**Федеральная инновационная площадка**

**Министерства просвещения РФ**

БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»

**ДНЕВНИК ПРОЕКТА**

«Синхронизация профориентационной работы в общем и профессиональном образовании с учетом потребностей рынка труда»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_





Интернет-площадка проекта <http://fip.irooo.ru/>

**CОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Инструкция по работе с дневником для участника проекта | 3 |
| О ПРОЕКТЕ. ПАСПОРТ ПРОЕКТА. РЕЗЮМЕ ПРОЕКТА. | 4 |
| КОМАНДА ПРОЕКТА. ПРОЕКТНАЯ ГРУППА | 11-12 |
| АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА ЭТАПЕ ВХОЖДЕНИЯ В ПРОЕКТ | 13 |
| КОРРЕКЦИЯ ПЛАНОВ/ПРОГРАММ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ КАК УЧАСТНИКА ПРОЕКТА.  ВКЛЮЧЕНИЕ НОВЫХ ВИДОВ РАБОТ | 13 |
| ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 1.**Организация эффективных коммуникаций для реализации проекта и каналов информирования** | 14 |
| ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 2. **Организация профессиональных проб для школьников** | 15 |
| ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 3. **Проведение учебных занятий с использованием учебно-методического комплекса "10 шагов к профориентации"** | 16 |
| ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 4. **Разработка и реализации программ внеурочной деятельности профориентационной направленности** | 17 |
| ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 5. **Проведение деловых игр по финансовой грамотности и предпринимательской компетентности** | 18 |
| ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 6. **Реализация предмета "Технология" с участием высокотехнологичных предприятий/организаций** | 19 |
| ДНЕВНИК ПРОЕКТА. ДИСК-ПОРТФОЛИО | 20-25 |

**Инструкция по работе с дневником для участника проекта**

Дневник предназначен для создания организационных условий для реализации инновационного проекта«Синхронизация профориентационной работы в общем и профессиональном образовании с учетом потребностей рынка труда», оказания методической помощи участникам проекта по использованию дневника как планинга и информационного ресурса для систематического сбора и фиксирования информации по мероприятиям, проводимых в рамках проекта.

Дневник содержит общие сведения о проекте и шесть технических заданий, выполнение которых является необходимым условием участия в проекте в течение 3-х лет. В период реализации проекта и по истечению срока его реализации дневник выполняет функцию портфолио образовательной организации как участника федеральной инновационной площадки.

Образовательной организации – участнику проекта необходимо определить ответственного специалиста для ведения дневникас ролью «Администратор», который при выполнении каждого технического задания будет фиксировать все происходящие процессы в специальной таблице с идентичным названием «дневник проекта», начало которой находится на странице 21. Особое значение имеет контроль результатов работы и их соотнесение с индикаторами проекта в целом на региональном уровне. Заполнение полученных результатов ведется в таблице непосредственно на странице каждого технического задания.

К дневнику прикладывается диск, на который «Администратор» будет систематически помещать документы по проекту, фото и видеоматериалы, которые передаются координаторам проекта – сотрудникам БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» в конце каждого года реализации проекта, согласно плану работы ФИП. Рекомендованный перечень материалов для копирования на диск представлен на странице каждого технического задания в соответствии с его содержанием.

Ведение дневника «Администратором» осуществляется по мере проведения мероприятий проекта. Мониторинг ведения дневника образовательными организациями как участниками проекта проводится координаторами от ИРООО не реже 1 раз в год посредством сбора дневников всех участников для анализа проведенной работы в рамках проекта. Текущий контроль и работа с материалами дневника ведется координаторами проекта в рамках различных научно-практических мероприятий, проводимых Учебно-методическим центром профессионального образования и профориентационной работы. Электронная версия дневника размещена на Интернет-площадке проекта <http://fip.irooo.ru/> в разделе «О проекте».

**О ПРОЕКТЕ**

В 2019 году БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» на три года (до декабря 2021 года) был присвоен статус Федеральной инновационной площадки для реализации инновационного образовательного проекта на тему: «Синхронизация профориентационной работы в общем и профессиональном образовании с учетом потребностей рынка труда», целью которого является создание системы профориентационной работы, основанной на взаимодействии организаций общего и профессионального образования и соответствующей современным требованиям системы образования и трендам на рынке труда. Подробная информация в паспорте проекта.

Став участником проекта, образовательная организация вступает в команду проекта и создает свою проектную группу для выполнения нескольких технических заданий, выполнение которых позволит действовать сообща, спланировано реализовать проект в установленные сроки с необходимым качеством. Контроль за выполнение технических заданий осуществляют исполнители и координаторы проекта, указанные в его паспорте на специально организованных мероприятиях, о которых участники проекта будут информированы заранее.

**ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА**

«Синхронизация профориентационной работы в общем и профессиональном образовании

с учетом потребностей рынка труда»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. Общая информация** | | | | | | | | | | |
| 3 | Руководитель проекта | Горбунова Татьяна Станиславовна, ректор БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области», кандидат педагогических наук | | | | | | | | |
| 4 | Заместитель руководителя проекта | Колядинцева Оксана Александровна, первый проректор БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области», кандидат педагогических наук | | | | | | | | |
| 5 | Перечень исполнителей проекта | № | ФИО | Должность | | | | Адрес электронной почты | | |
| 1 | Сейтмухаметова  Марина  Валентиновна | Заведующий учебно-методическим центром профессионального образования и профориентационной работы БОУ ДПО "Институт развития образования Омской области", кандидат социологических наук | | | | seitmuhametova@mail.ru | | |
| 2 | Ляшевская  Наталья  Валерьевна | Заведующий Учебно - методическим центром сопровождения инноваций в образовании БОУ ДПО "Институт развития образования Омской области | | | | n.lyashevskaya@yandex.ru | | |
| 3 | Дзюба Виктория Викторовна | БОУ ДПО "Институт развития образования Омской области", методист Регионального Координационного Центра "Молодые профессионалы" WorldSkillsRussia на территории Омской области | | | | dzuba\_76@mail.ru | | |
| 6 | Координаторы проекта | Сейтмухаметова Марина Валентиновна, заведующий учебно-методическим центром профессионального образования и профориентационной работы БОУ ДПО "Институт развития образования Омской области", кандидат социологических наук | | | | | | | | |
| Аипова Елена Геннадьевна, старший методист учебно-методического центра профессионального образования и профориентационной работы БОУ ДПО "Институт развития образования Омской области" | | | | | | | | |
| Конышев Валерий Александрович, заведующий кафедрой естественно-географического и технологического образования БОУ ДПО "Институт развития образования Омской области" | | | | | | | | |
| Горшкова Ирина Анатольевна, старший методист учебно-методического центра профессионального образования и профориентационной работы БОУ ДПО "Институт развития образования Омской области" | | | | | | | | |
| Романча Анастасия Николаевна, методист учебно-методического центра профессионального образования и профориентационной работы БОУ ДПО "Институт развития образования Омской области" | | | | | | | | |
| **II. Описание проекта** | | | | | | | | | | |
| 7 | Цель реализации проекта | Создание системы профориентационной работы, основанной на взаимодействии организаций общего и профессионального образования и соответствующей современным требованиям системы образования и трендам на рынке труда | | | | | | | | |
| 8 | Задачи проекта | - провести исследования о состоянии профориентационной работы в образовательных организациях и характере существующих проблем в этой сфере;  - разработать механизмы синхронизации профориентационной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования;  - апробировать новые формы профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций для создания специальной образовательной среды;  - разработать, систематизировать методические материалы для ведения профориентационной работы в новых форматах с использованием ресурсов профессионального образования;  - разработать дополнительные образовательные программы повышения квалификации, программы обучающих семинаров на основе полученного опыта, провести обучающие мероприятия для профориентаторов общеобразовательных организаций и организаций профессионального образования. | | | | | | | | |
| 9 | Перечень ожидаемых результатов реализации проекта | - разработка примерной программы профориентационной работы и на ее основе коррекция планов/программ профориентационной работы в общеобразовательных организациях-участниках проекта;  - разработка модели оценки системы профориентационной работы в общеобразовательной организации и разработка методических рекомендаций по её проведению, проведение оценки общеобразовательными организациями;  - создание банка методических материалов по введению новых форм профориентации в практику образовательных организации общего и профессионального образования (программы профессиональных проб для школьников, сценарные планы деловых игр, программы «Профканикул» и «Брендсмен»;  - разработка примерных программ профессиональных проб и создание на их основе карты-навигатора «Профориентация 360˚»;  - реализация программ внеурочной деятельности на основе профессиональных проб, в том числе в соответствии с компетенциями WorldSkillsJunior;  - проведение уроков «Технологии» на современном оборудовании в организациях профессионального образования, в центрах цифрового и гуманитарного образования;  - создание профессиональных сообществ профориентаторов (ассоциаций, методических объединений, рабочих групп) из числа специалистов образовательных организаций общего и профессионального образования;  - разработка дополнительной профессиональной программы для специалистов по профориентации, проведение обучающих мероприятий. | | | | | | | | |
| 10 | Срок реализации проекта | Наименование этапа реализации проекта | | | | Дата начала | | | Дата окончания | |
| Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации: | | | | Январь 2019 года | | | Декабрь 2021 года | |
| 1 этап. Определение условий, необходимых для реализации проекта | | | | Январь 2019 года | | | Февраль 2019 года | |
| 2 этап. Создание условий для реализации проекта | | | | Февраль 2019 года | | | Май 2019 года | |
| 3 этап. Реализация проекта | | | | Июнь 2019 года | | | Декабрь 2021 года | |
| 11 | Основные риски реализации проекта и пути их преодоления | Низкая профессиональная компетентность специалистов, отвечающих за профориентационную работу в общеобразовательных организациях | | | Проведение обучающих мероприятий (семинаров, курсов повышения квалификации, мастер-классов); Качественное методическое обеспечение профориентационной работы (сборники сценарных планов, сборники образовательных программ, учебно-методические комплексы и др.) | | | | | |
|  |  | Отсутствие механизмов взаимодействия образовательных организаций общего и профессионального образования | | | Разработка нормативно-правовых документов для осуществления взаимодействия организаций общего и профессионального образования для осуществления профессиональных проб, реализации программ внеурочной деятельности и каникулярных смен и т.д.) | | | | | |
| Недостаточная мотивация администраций и педагогических коллективов на ведение инновационных разработок в области профориентации | | | Введение новых форм профориентации в содержание технических заданий для образовательных организаций - участников региональных инновационных площадок - инновационных комплексов в образовании "Обновление деятельности профессиональных образовательных организаций", "Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС" | | | | | |
| 12 | Индикаторы проекта | Результаты реализации проекта | | | 2019 | | 2020 | | | 2021 |
| Коррекция планов/программ профориентационной работы в общеобразовательных организациях-участниках проекта | | | 10% от общего числа ОО - участников проекта | | 50% от общего числа ОО - участников проекта | | | 100% от общего числа ОО - участников проекта |
| Разработка модели оценки системы профориентационной работы в общеобразовательной организации и разработка методических рекомендаций по её проведению, проведение оценки общеобразовательными организациями | | | 30% от общего числа ОО - участников проекта | | 50% от общего числа ОО - участников проекта | | | 100% от общего числа ОО - участников проекта |
| Создание банка методических материалов по введению новых форм профориентации в практику образовательных организаций общего и профессионального образования | | | не менее 10 материалов | | не менее 30 материалов | | | не менее 50 материалов |
| Разработка примерных программ профессиональных проб и создание на их основе карты-навигатора «Профориентация 360˚» | | | 50% ПОО - участников проекта, предоставили профессиональные пробы в карту-навигатор | | 70% ПОО - участников проекта, предоставили профессиональные пробы в карту-навигатор | | | 100% ПОО - участников проекта, предоставили профессиональные пробы в карту-навигатор |
| Реализация программ внеурочной деятельности на основе профессиональных проб, в том числе в соответствии с компетенциями WorldSkillsJunior | | | не менее 10 программ | | не менее 20 программ | | | не менее 30 программ |
|  |  | Проведение уроков «Технологии» на современном оборудовании в организациях профессионального образования, в центрах цифрового и гуманитарного образования | | | - | | 10% ОО - участников проекта организуют проведение уроков «Технологии» в организациях ПО, в«Точках роста» | | | 30% ОО - участников проекта организуют проведение уроков «Технологии» в организациях ПО, в«Точках роста» |
| Создание профессиональных сообществ профориентаторов (ассоциаций, методических объединений, рабочих групп) из числа специалистов ОО общего и профессионального образования | | | не менее 1 сообщества на уровне муниципалитета | | не менее 10 сообществ на уровне муниципалитета | | | не менее 1 сообщества на региональном уровне |
| Разработка дополнительной профессиональной программы для специалистов по профориентации, проведение обучающих мероприятий | | | не менее 50 обученных специалистов | | не менее 100 обученных специалистов | | | не менее 200 обученных специалистов |

**РЕЗЮМЕ ПРОЕКТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **О ПРОЕКТЕ** |  | **КАК ПРОЕКТ РАБОТАЕТ?** |
| Проект призван сформировать единую политику в области профориентационной работы в образовательных организациях и способствовать внедрению новых форм профориентационной работы в практику образовательных организаций, основанных на передовом российском и мировом опыте в области профориентации.  **Сроки реализации:** декабрь 2018 года - декабрь 2021 года.  **УЧАСТНИКИ**  Профессиональные и общеобразовательные организации г.Омска и Омской области | • как база для выращивания лучших практик для последующего тиражирования;  • как площадка для принятия совместных управленческих решений и отработки механизмов взаимодействия образовательных организаций общего и профессионального образования, привлечения работодателей;  • как полигон для отработки новых проектов и инструментов подготовки специалистов по профориентации.  **ИНТЕРНЕТ-ПЛОЩАДКА ПРОЕКТА**[**http://fip.irooo.ru/**](http://fip.irooo.ru/) |
| **ЗАДАЧИ**   * проведение исследований о состоянии профориентационной работы в образовательных организациях и характере существующих проблем в этой сфере; * разработка механизмов синхронизации профориентационной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования; * апробация новых форм профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций и создание специальной образовательной среды; * разработка и отбор методических материалов для ведения профориентационной работы в новых форматах с использованием ресурсов профессионального образования; * разработка дополнительных образовательных программ повышения квалификации, программ обучающих семинаров на основе полученного опыта, проведения обучающих мероприятий для профориентаторов общеобразовательных организаций и организаций профессионального образования. |
| **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** | |
| * разработка примерной программы профориентационной работы и на ее основе коррекция планов/программ профориентационной работы в общеобразовательных организациях-участниках проекта; * разработка модели оценки системы профориентационной работы в общеобразовательной организации и разработка методических рекомендаций по её проведению, проведение оценки общеобразовательными организациями; * создание банка методических материалов по введению новых форм профориентации в практику образовательных организации общего и профессионального образования (программы профессиональных проб для школьников, сценарные планы деловых игр, программы «Профканикул» и «Брендсмен»; * разработка примерных программ профессиональных проб и создание на их основе карты-навигатора «Профориентация 360˚»; * реализация программ внеурочной деятельности на основе профессиональных проб, в том числе в соответствии с компетенциями WorldSkillsJunior; * проведение уроков «Технологии» на современном оборудовании в организациях профессионального образования, в центрах цифрового и гуманитарного образования; * создание профессиональных сообществ профориентаторов (ассоциаций, методических объединений, рабочих групп) из числа специалистов образовательных организаций общего и профессионального образования;   разработка дополнительной профессиональной программы для специалистов по профориентации, проведение обучающих мероприятий. | |

**КОМАНДА ПРОЕКТА**

**🗆**Познакомьтесь с исполнителями и координаторами проекта. Обменяйтесь контактами для последующих коммуникаций.

|  |  |
| --- | --- |
| Исполнитель и координатор проекта:  **Сейтмухаметова Марина Валентиновна**, заведующий учебно-методическим центром профессионального образования и профориентационной работы БОУ ДПО "Институт развития образования Омской области", кандидат социологических наук  [seitmuhametova@mail.ru](mailto:seitmuhametova@mail.ru) | Исполнитель проекта:  **Ляшевская Наталья Валерьевна**  Заведующий Учебно - методическим центром сопровождения инноваций в образовании БОУ ДПО "Институт развития образования Омской области  [n.lyashevskaya@yandex.ru](mailto:n.lyashevskaya@yandex.ru) |
| Исполнитель проекта:  **Дзюба Виктория Викторовна**  БОУ ДПО "Институт развития образования Омской области", методист Регионального Координационного Центра "Молодые профессионалы" WorldSkillsRussia на территории Омской области  [dzuba\_76@mail.ru](mailto:dzuba_76@mail.ru) | Координатор проекта:  **Аипова Елена Геннадьевна**,  старший методист учебно-методического центра профессионального образования и профориентационной работы БОУ ДПО "Институт развития образования Омской области"  [lenaaomsk@mail.ru](mailto:lenaaomsk@mail.ru) |
| Координатор проекта:  **Конышев Валерий Александрович,** заведующий кафедрой естественно-географического и технологического образования БОУ ДПО "Институт развития образования Омской области"  Тел.: 8(3812)24-69-61, E-mail: [kafedra\_PO@irooo.ru](mailto:kafedra_PO@irooo.ru) | Координатор проекта:  **Горшкова Ирина Анатольевна,**  старший методист учебно-методического центра профессионального образования и профориентационной работы БОУ ДПО "Институт развития образования Омской области"  Тел.: 8(3812)24-69-61, E-mail: [kafedra\_PO@irooo.ru](mailto:kafedra_PO@irooo.ru) |
| Координатор проекта:  **Романча Анастасия Николаевна,**  методист учебно-методического центра профессионального образования и профориентационной работы БОУ ДПО "Институт развития образования Омской области"  Тел.: 8(3812)24-69-61, E-mail: [kafedra\_PO@irooo.ru](mailto:kafedra_PO@irooo.ru) | Координатор проекта: |

**ПРОЕКТНАЯ ГРУППА**

**🗆**Создайте свою проектную группу для участия в проектедля совместного выполнения шести технических заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Ведущие функции* | *ФИО* | *Контакты* |
| Руководитель(принимающий ключевые решения) | Никитина Анастасия Алексеевна, преподаватель естественных дисциплин | [nastusha.nikitina95@mail.ru](mailto:nastusha.nikitina95@mail.ru) |
| Координатор по работе с информацией (размещение новостей, сбор статистики, предоставление информации координаторам) | Цвелая Татьяна Юрьевна | tanya\_orientir@mail.ru |
| Координатор по активам для детей (организация и проведение различных мероприятий с детьми) | Костерина Жанна Владимировна | zhanna\_kosterina@mail.ru |
| Координатор переговоров (с образовательными организациями, работодателями и др.) | Славгородская Лариса Петровна | 417orientir@mail.ru |
| Координатор технических заданий (текущий контроль за выполнением технических заданий и работой координаторов.Выполнение данной функции возможно членом региональной ассоциации профориентаторов) | Аипова Елена Геннадьевна старший методист УМЦ ПО и ПОР БОУ ДПО "ИРООО" | [lenaaomsk@mail.ru](mailto:lenaaomsk@mail.ru) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**КОРРЕКЦИЯ ПЛАНОВ/ПРОГРАММ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ КАК УЧАСТНИКА ПРОЕКТА.**

**ВКЛЮЧЕНИЕ НОВЫХ ВИДОВ РАБОТ**

**🗆**Используя методические рекомендации по разработке программ профориентационной работы для обучающихся общеобразовательных организаций, размещенные <http://fip.irooo.ru/novye-razrabotki/52-metodicheskie-rekomendatsii-po-razrabotke-programm-proforientatsionnoj-raboty-dlya-obuchayushchikhsya-obshcheobrazovatelnykh-organizatsij>, осуществите коррекцию планов/программ для включения различных видов работ по выполнению технических заданий в рамках проекта. Перечень проектов для включения в программупрофориентации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Название проекта* | *Наличие отдельных компонентов проекта в действующей программе* | *Необходимое новое содержание* |
| Проект «Золотые руки» |  |  |
| Проект «Прочные школьные знания-уверенный шаг в профессию» |  |  |
| Проект «10 шагов к профориентации» |  |  |
| Проект «Добро-труд» |  |  |
| Проект «Первые шаги в профессию» |  |  |
| Проект «Бизнес-юность» |  |  |
| Проект «DigitalSkills» |  |  |
| Проект WorldSkillsюниоры» |  |  |
| Проект «Будущий учитель-учитель будущего» |  |  |
| Проект «Эксперт-родители» |  |  |

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 1. Организация эффективных коммуникаций для реализации проекта и каналов информирования**

**🗆**Разместите на сайте организации новость об участии в проекте, продолжайте размещать информацию по проекту в течение всего периода участия в проекте;

**🗆**Пришлите ссылку на данную страницу сайта координатору проекта для отслеживания информации от вашей организации;

**🗆**Включайте вопросы реализации проекта в повестку совещаний, педагогических и методических советов, программы научно-практических мероприятий;

**🗆**Принимайте участие в региональных научно-практических мероприятиях с презентацией хода и результатов проекта. Анонсы данных мероприятий размещаются на сайте ФИП в разделе «Важные события» (<http://fip.irooo.ru/vazhnye-sobytiya>);

**🗆**Лучшие практики представляйте на профессионально-общественную экспертизу в РУМО;

**🗆**Записывайте результаты выполнения ТЗ № 1 и сравнивайте их в индикаторами проекта в целом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Индикаторы проекта* | *Результаты выполнения ТЗ проектной группой(по состоянию на 1 декабря текущего года)* | | |
| *2019 год* | *2020 год* | *2021 год* |
| Размещенная информация на сайте об участии и ходе проекта | **+** | **+** |  |
| Количество педагогов, принявших участие в обсуждении хода проекта в рамках ежегодной Межрегиональной НПК «Введение ФГОС: стратегии, риски, перспективы» | **0** |  |  |
| Количество педагогов, принявших участие в обсуждениихода проекта в рамках ежегодного педагогического марафона | **0** |  |  |
| Количество педагогов, принявших участие в обсуждение хода проекта в рамках Форума молодых педагогов | **0** |  |  |
| Количество педагогов, принявших участие в деловой программе чемпионата WSR | **0** |  |  |
| Количество материалов, успешно прошедших экспертизу РУМО | **0** |  |  |
| Количество педагогов, принявших участие в обучающих мероприятия по вопросам профориентации, проводимых ФИП (КПК, вебинары, семинары и т.д.) | **5** |  |  |
| Количество педагогов, принявших участие в конкурсе профориентаторов | **0** |  |  |

**ВНИМАНИЕ! На Диске**: проведенный анализ по модели оценки системы ПР, программа профориентационной работы, программы НПК, выписки с протоколов РУМО, фото и видео с мероприятий с указанием названия и даты.

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 2. Организация профессиональных проб для школьников**

**🗆**Разработайте программы профессиональных пробдля школьников, предоставьте информацию в УМЦ ПО и ПР для включения в онлайн карту–навигатор «Профориентация 360˚», размещенном на сайте ФИП <http://fip.irooo.ru/geografiya-proekta>;

**🗆**Организуйте участие школьников в профессиональных пробах, в том числе в рамках деловой программы чемпионатов WSR, в рамках «Профканикул» и «Бренд-смен» (<http://fip.irooo.ru/rabotodateli-v-proekte>);

**🗆**Поучаствуйте в реализациипрограмм внеурочной деятельности на основе профессиональных проб по различным профессиям/специальностям, в том числе для подготовки школьников в чемпионатахWSR. При наличии дефицита таких программ инициируйте их разработку и последующую реализацию. С примером данных программ можно познакомитьсяв сборниках программ внеурочной деятельности, изданных УМЦ профессионального образования и профориентационной работы БОУ ДПО «ИРООО» (<http://fip.irooo.ru/novye-razrabotki/23-programmy-vneurochnoj-deyatelnosti>);

**🗆**Инициируйте подготовку обучающихся близлежащих школ около вашей организации к чемпионату WSR, окажите помощь в подаче заявки на участие в чемпионате (<http://irooo.ru/sotsialno-znachimye-meropriyatiya2/189-regionalnyj-chempionat-molodye-professionaly-worldskills-russia>).

**🗆**Записывайте результаты выполнения ТЗ № 2 и сравнивайте их с индикаторами проекта в целом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Индикаторы проекта* | *Результаты выполнения ТЗ проектной группой (по состоянию на 1 декабря текущего года)* | | |
| *2019 год* | *2020 год* | *2021 год* |
| Количество школьников, поучаствовавших в профессиональных пробах:  в том числе в рамках деловой программы чемпионата WSR;  в том числе в программах каникулярных смен профориентационной направленности  («Профканикулы», «Бренд-смены») | **211** |  |  |
| Количество программ внеурочной  деятельности на основе профессиональных проб, в которых организация принимает участие | **3** |  |  |
| Количество школьников, обучающихся по программам внеурочной деятельности на основе профессиональных проб, в которых организация принимает участие | **211** |  |  |
| Количество подготовленных школьников, принявших участие в чемпионатах WorldSkillsJunior | **0** |  |  |

**ВНИМАНИЕ! На Диске**: календарь профессиональных проб, программы внеурочной деятельности, фото и видео материалы участия детей в профессиональных пробах, в том числе в качестве юниоров чемпионатах WSR.

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 3. Проведение учебных занятий с использованием учебно-методического комплекса "10 шагов к профориентации"**

**🗆**Изучите содержание УМК "10 шагов к профориентации": чек-лист и методические рекомендации к его использованию (<http://irooo.ru/dokumenty/269-dostizheniya-nagrady/2107-d5>). Просмотрите вебинар "Презентация учебно-методическогокомплекса «10 шагов к профориентации» (http://fip.irooo.ru/novye-razrabotki/22-umk-10-shagov-k-proforientatsii/24-umk-10-shagov-k-proforientatsii);

**🗆**Спланируйте свое участие в работе над чек-листом;

Спланируйте участие представителей коллектива вашей организации в занятиях со школьниками по чек-листу;

**🗆**Представьте практику участия в УМК на научно-практических мероприятиях;

**🗆**Записывайте результаты выполнения ТЗ № 3и сравнивайте их с индикаторами проекта в целом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Индикаторы проекта* | *Результаты выполнения ТЗ проектной группой (по состоянию на 1 декабря текущего года)* | | |
| *2019 год* | *2020 год* | *2021 год* |
| Количество обучающихся, с которыми проводится профориентационная работа по чек-листу | **39** |  |  |
| Количество представителей коллектива образовательной организации, принявших участие в работе с детьми по чек-листу | **3** |  |  |

**ВАЖНО! На диске**: фото и видео материалы занятий со школьниками по чек-листу, отзывы или интервью родителей.

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 4. Разработка и реализация программ внеурочной деятельности профориентационной направленности**

**🗆**Поучаствуйте в реализациипрограмм внеурочной деятельности на основе профессиональных проб по различным профессиям/специальностям, в том числе для подготовки школьников в чемпионатах WSR. При наличии дефицита таких программ инициируйте их разработку и последующую реализацию. С примером данных программ можно познакомитьсяв сборниках программ внеурочной деятельности, изданных УМЦ профессионального образования и профориентационной работы БОУ ДПО «ИРООО» (<http://fip.irooo.ru/novye-razrabotki/23-programmy-vneurochnoj-deyatelnosti>);

**🗆**Записывайте результаты выполнения ТЗ № 4 и сравнивайте их с индикаторами проекта в целом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Индикаторы проекта* | *Результаты выполнения ТЗ проектной группой (по состоянию на 1 декабря текущего года)* | | |
| *2019 год* | *2020 год* | *2021 год* |
| Количество программ внеурочной  деятельности на основе профессиональных проб, в реализации которых организация принимает участие | **3** |  |  |
| Количество школьников, обучающихся по программам внеурочной деятельности на основе профессиональных проб, в реализации которых организация принимает участие | **211** |  |  |

**ВАЖНО! На диске:** программы внеурочной деятельности профориентационной направленности (фрагменты программ: аннотации/пояснительные записки).

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 5. Проведение деловых игр по финансовой грамотности и предпринимательской компетентности**

**🗆**Познакомьтесь с опытом проведения деловых игр по финансовой грамотности и предпринимательской компетенции для школьников на основе содержания сборника со сценариями деловых игр, разработанными творческой группой преподавателей экономических дисциплин профессиональных образовательных организаций Омской области и изданным УМЦ профессионального образования и профориентационной работы БОУ ДПО «ИРООО». Просмотрите видео этих игр (<http://fip.irooo.ru/novye-razrabotki/23-programmy-vneurochnoj-deyatelnosti>);

**🗆**С преподавателями экономических дисциплин инициируйте разработку новой игры для школьников для ее проведения рамках деловой программы чемпионата WSR;

**🗆**Инициируйте разработку и реализацию программы внеурочной деятельности по предпринимательской компетентности;

**🗆**Инициируйте участие представителей организации в разработке школьниками индивидуальных и групповых проектов на бизнес-темы, в защите данных проектов;

**🗆**Записывайте результаты выполнения ТЗ № 5 и сравнивайте их с индикаторами проекта в целом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Индикаторы проекта* | *Результаты выполнения ТЗ проектной группой (по состоянию на 1 декабря текущего года)* | | |
| *2019 год* | *2020 год* | *2021 год* |
| Количество проведенных со школьниками деловых игр | **2** |  |  |
| Количество школьников, принявших участие в деловых играх, в том числе в рамках деловой программы чемпионата WSR | **27** |  |  |
| Количество программ внеурочной деятельности по финансовой грамотности и предпринимательской компетентности, в которых организация принимает участие | **0** |  |  |
| Количество школьных проектов на бизнес-темы, в разработке/защите которых организация принимала участие | **0** |  |  |

**ВАЖНО! На диске:** перечень деловых игр, перечень индивидуальных проектов, фото и видео материалы проведения деловых игр.

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 6. Реализация предмета "Технология" с участием высокотехнологичных предприятий/организаций**

🗆Изучите соотношение разделов предмета "Технология" и возможностей профессиональных образовательных организаций. Сопоставительная таблица размещена на сайте УМЦ профессионального образования и профориентационной работы (<http://kafedra-po.irooo.ru/proforientatsionnaya-rabota/67-karta-professionalnykh-prob>);

🗆 Ведите переговоры с общеобразовательными организациями по вопросам участия в уроках технологии для обучения школьников современным производственным технологиям и технологиям сферы услуг, использования современного оборудования. Организуйте серию уроков;

🗆Записывайте результаты выполнения ТЗ № 5 и сравнивайте их в индикаторами проекта в целом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Индикаторы проекта* | *Результаты выполнения ТЗ проектной группой (по состоянию на 1 декабря текущего года)* | | |
| *2019 год* | *2020 год* | *2021 год* |
| Количество проведенных уроков предмета "Технология" с участием организаций профессионального образования и работодателей | **0** |  |  |
| Количество школьников, проходящих обучение по предмету "Технология" с участием организаций профессионального образования и работодателей | **0** |  |  |

**ВАЖНО! На диске:** фрагментырабочих учебных программ предмета "Технология" с участиеморганизаций профессионального образования и работодателей, фото и видео материалы уроков "Технологии".

**ДНЕВНИК ПРОЕКТА**

«Синхронизация профориентационной работы в общем и профессиональном образовании с учетом потребностей рынка труда»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дата/*  *мероприятие* | *Участники* | *Нормативно-правовое обеспечение*  *(новые документы)* | *Результаты (в соответствии с планом)* | *Изменения в среде и инфраструктуре ОО* | *Открытая информация (площадка для размещения, ссылка)* |
| **ТЗ № 1. Организация эффективных коммуникаций для реализации проекта и каналов информирования** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **ТЗ № 2. Организация профессиональных проб для школьников** | | | | | |
| *Дата/*  *мероприятие* | *Участники* | *Нормативно-правовое обеспечение*  *(новые документы)* | *Результаты (в соответствии с планом)* | *Изменения в среде и инфраструктуре ОО* | *Открытая информация (площадка для размещения, ссылка)* |
|  |  |  |  |  |  |
| **ТЗ № 3. Проведение учебных занятий с использованием учебно-методического комплекса "10 шагов к профориентации"** | | | | | |
| *Дата/*  *мероприятие* | *Участники* | *Нормативно-правовое обеспечение*  *(новые документы)* | *Результаты (в соответствии с планом)* | *Изменения в среде и инфраструктуре ОО* | *Открытая информация (площадка для размещения, ссылка)* |
|  |  |  |  |  |  |
| **ТЗ № 4. Разработка и реализации программ внеурочной деятельности профориентационной направленности** | | | | | |
| *Дата/*  *мероприятие* | *Участники* | *Нормативно-правовое обеспечение*  *(новые документы)* | *Результаты (в соответствии с планом)* | *Изменения в среде и инфраструктуре ОО* | *Открытая информация (площадка для размещения, ссылка)* |
|  |  |  |  |  |  |
| **ТЗ № 5. Проведение деловых игр по финансовой грамотности и предпринимательской компетентности** | | | | | |
| *Дата/*  *мероприятие* | *Участники* | *Нормативно-правовое обеспечение*  *(новые документы)* | *Результаты (в соответствии с планом)* | *Изменения в среде и инфраструктуре ОО* | *Открытая информация (площадка для размещения, ссылка)* |
|  |  |  |  |  |  |
| **ТЗ № 6. Реализация предмета "Технология" с участием высокотехнологичных предприятий/организаций** | | | | | |
| *Дата/*  *мероприятие* | *Участники* | *Нормативно-правовое обеспечение*  *(новые документы)* | *Результаты (в соответствии с планом)* | *Изменения в среде и инфраструктуре ОО* | *Открытая информация (площадка для размещения, ссылка)* |
|  |  |  |  |  |  |

***Разработчик: Учебно-методический центр БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»*** *ул.Тарская 2, каб.307,* [***kafedra****\_****PO****@irooo.ru*](mailto:kafedra_PO@irooo.ru)***,****Skype*[*kafedra\_po@irooo.ru*](mailto:kafedra_po@irooo.ru)