

СОГЛАСОВАНО
Министерство образования
Омской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ
«Омский монтажный техникум»
А.А. Пивоваров
«___» _____ 2020 г.

ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ
бюджетного профессионального образовательного
учреждения Омской области
Омский монтажный техникум
(наименование профессиональной образовательной организации)
(с изменениями от 26.02.2020 г.)

ОМСК, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1 Пояснительная записка.....	3
2 Перечень мероприятий программы модернизации.....	6
3 Целевые индикаторы программы модернизации	12

1. Пояснительная записка

Целью программы является модернизация деятельности бюджетного профессионального образовательного учреждения «Омский монтажный техникум» (далее – БПОУ «ОМТ») в целях подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с потребностями экономики Омской области и Российской Федерации.

Период реализации Программы 2019-2024 годы.

Задачи программы

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
2. Формирование кадрового потенциала БПОУ «ОМТ» для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации выпускников, в том числе по стандартам Ворлдскиллс.
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.
4. Использование механизмов проектного управления при реализации настоящей Программы.

Описание текущего положения

Техникум был основан в 1963 году. Впоследствии образовательное учреждение несколько раз меняло свое наименование и статус. На основании Распоряжения Министерства имущественных отношений Омской области от 13.08. 2013 года № 1905-р и Распоряжения Министерства образования Омской области от 11.09. 2014 года № 2982 переименовано в бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский монтажный техникум». Место нахождения: Российская Федерация, 644065, город Омск, улица Магистральная, 40.

В настоящее время структура техникума состоит из: учебного корпуса, учебно-производственного комплекса, общежития. В учебный корпус входит: учебная часть, педагогический и методический кабинеты, библиотека с читальным залом, спортивный и актовый залы, административная служба (отдел кадров, бухгалтерия, хозяйственная часть, мини-типография), столовая, компьютерный класс, кабинеты профессиональных дисциплин и общеобразовательной подготовки, которые оборудованы мультимедиа проекторами, интерактивными досками, экранами, документ – камерами.

Количество реализуемых профессий и специальностей по состоянию на 1 января 2019 года составляет 7, из них 3 профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-дуговой сварки (наплавки); 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования; 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, 4 специальности: 22.02.06 Сварочное производство; 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий; 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования; 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), эта специальность входит в ТОП-50.

В техникуме создан ресурсный центр «Монтажник», в котором оказываются дополнительные образовательные услуги по программам повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки по рабочим профессиям по 15 направлениям.

В структуру ресурсного центра «Монтажник» входят: учебно-производственная лаборатория монтажа технологического оборудования, учебно-производственная

лаборатория автоматической и полуавтоматической сварки, учебно-производственная мастерская по газовой резке, электросварочная мастерская, слесарная мастерская, электромонтажная мастерская, электроизмерительная лаборатория охранно-пожарной сигнализации, класс симуляторов по сварке, конференц-зал.

В техникуме обучается более 500 студентов по профессиям и специальностям СПО по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Контингент студентов представлен выпускниками общеобразовательных школ города Омска и Омской области.

По состоянию на 1 октября 2016 года по данным федерального статистического наблюдения СПО-1 общее число обучающихся 435 человек. Из них по программам подготовки специалистов среднего звена 189 человек (43% от общего числа), по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 249 человек (57% от общего числа). На 1 октября 2017 года общее число обучающихся 473 человек. Из них по программам подготовки специалистов среднего звена 231 человек (48,8% от общего числа), по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 242 человек (51,2% от общего числа). На 1 октября 2018 года общее число обучающихся 542 человека. Из них по программам подготовки специалистов среднего звена 288 человек (51,3% от общего числа), по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 264 человек (48,7% от общего числа).

Таким образом, исходя из вышеуказанных данных, можно сделать вывод о том, что в техникуме, за последние три года наблюдается тенденция к увеличению доли обучающихся по программам ППССЗ и уменьшению доли обучающихся по программам ППКРС.

Численность обучающихся на 01.05.2019 по профессиям, специальностям, входящим в ТОП-50 по ФГОС СПО, составляет 26 человек (5% от общего числа обучающихся). Численность обучающихся по профессиям, специальностям, входящим в ТОП-50 в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2.11.2015г. №831 составляет 144 человека (27% от общего числа обучающихся).

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в БПОУ «ОМТ» в 2016/2017 учебном году составил 150 человек, 2017/2018 учебном году составил 175 человек, в 2018/2019 учебном году – 175 человек. За счет средств физических и (или) юридических лиц в 2016 - 2019 годах – 0 человек.

Доля КЦП для обучения по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50 по ФГОС СПО, что составляет 14%; в ТОП-50 соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2.11.2015г. №831 – 43%.

Численность обучающихся по программам дополнительного профессионального образования за 2016 год составила 499 человек, за 2017 – 400, в 2018 году - 146 человек.

Выпуск в БПОУ «ОМТ» в 2015/2016 учебном году составил 180 человек, 2017/2018 - 62 человека, в 2018/2019 запланировано 145 человек.

На базе техникума открыты и активно работают Омская региональная поисковая общественная организация «Поиск», «Музей боевой и трудовой славы», мемориальная доска «Выпускникам С. Рожков, Н. Ерахтин, С. Сургутский, погибшим в Чеченской республике при исполнении воинского долга», заложена в 1998 году Аллея памяти и Памятный камень «Сыновьям России, наш поклон».

Подготовка кадров в БПОУ «ОМТ» осуществляется для машиностроительной, строительной и нефтехимической отраслей экономики.

Основными заказчиками на подготовку кадров в техникуме выступают: ООО «Стройнефтехиммонтаж», ОАО «Омское монтажное управление специализированное №1», ООО «Омсктепломонтаж», ООО «Запсибстрой», ОАО «Омэлектромонтаж», ООО «Электропромкомплект», ООО «Нефтехимремонт».

Взаимодействие с работодателями осуществляется в форме социального партнерства, направленной на совершенствование МТО, прогнозирование потребности в

кадрах, повышение уровня квалификации педагогических работников на основе договора о сотрудничестве.

Приоритетными направлениями взаимодействия являются: содействие трудоустройству обучающихся и выпускников Техникума; разработка практико-ориентированных курсовых и дипломных проектов; выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ по заказу предприятий - работодателей, защита работ с приглашением специалистов - практиков; привлечение в образовательный процесс представителей работодателя - практиков для преподавания отдельных курсов и дисциплин; корректировку учебных планов в зависимости от потребностей работодателя; организацию стажировок преподавателей на предприятии; переподготовка сотрудников предприятий в Техникуме; использование материально-технической базы предприятий-партнеров в целях освоения обучающимися современного оборудования и технологий.

Для эффективного взаимодействия с работодателями в сентябре 2017 года создан Попечительский совет. За этот период проведены встречи с заинтересованными работодателями (ООО «Стройнефтехиммонтаж», ОАО «ОМУС-1», ООО «Запсибстрой», ООО «Омсктепломонтаж», ОАО «Омэлектромонтаж», ООО «Омское электромонтажное производство», ООО «Электропромкомплект», ООО «Нефтехимремонт»), а также выделены квоты по трудоустройству. Актуальным направлением является работа по целевому обучению на базе техникума за счет средств работодателей.

Студенты техникума активно участвуют в научно-практических конференциях и конкурсах разного уровня. Неоднократно обучающиеся образовательной организации становились победителями региональных конкурсов и олимпиад профессионального мастерства. С 2014 года наши студенты участвуют в движении Worldskills, так Глушко Евгений стал победителем открытого регионального отборочного чемпионата «Worldskills Russia – 2014» в компетенции «Сварочные технологии» и Лауреатом премии Губернатора Омской области. В 2017 году Масленников Владимир занял второе место в компетенции «Электромонтаж».

В 2018 году Дементьев Артём Александрович, обучающийся группы МЭ-42, удостоен Диплома 1 степени за победу в научно-практической конференции, проходящей в рамках чемпионата WorldSkills Russia для обучающихся профессиональных образовательных организаций Омской области "Современные тенденции и перспективы развития транспортной отрасли". Артём представил на суд жюри свою работу "Альтернативные источники электрической энергии".

По итогам III Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" WorldSkills Russia, победителем компетенции "Электромонтаж" стал обучающийся группы МЭ-42 Масленников Владимир. Дементьев Александр, стал медальоном (участником чемпионата набравшим более 500 баллов, имеющий результат близкий к победителям) в компетенции "Охрана труда".

Техникум участвовал в апробации демонстрационного экзамена по компетенции «Электромонтаж» на базе Омского промышленно-экономического колледжа.

Ежегодно на базе образовательного учреждения проводится Областная олимпиада профессионального мастерства среди профессиональных образовательных учреждений Омской области по профессии «Сварщик».

Наряду с положительным опытом можно отметить некоторые проблемы, а именно: потребности работодателя не всегда можно соотнести со сроками прохождения практик, предусмотренных календарным учебным графиком. Кроме того, работодатели пока не готовы заключать договоры о целевом обучении.

Для реализации задач, указанных в Программе модернизации созданы рабочие группы проектного управления по следующим направлениям: «Методическое», «Кадровое», «Профориентационное», «Ресурсно-целевое» и «Сетевое».

Выполнение мероприятий Программы обеспечивается как за счет ассигнований из областного бюджета, так за счет внебюджетных средств.

Описание ожидаемых изменений по результатам реализации Программы модернизации

В рамках Программы модернизации БПОУ «ОМТ», реализация проектов по основным направлениям деятельности позволит обеспечить следующие изменения:

- Создание на базе Техникума действующего СЦК, а также оснащенной и аккредитованной площадки для проведения демонстрационного экзамена и чемпионата по компетенции «Сварочные технологии».

- Формирование стабильного, высококвалифицированного педагогического коллектива, с привлечением молодых кадров. Систематизация работы по разработке, созданию и применению УМК, средств обучения, внедрения инновационных технологий; обеспечение наличия штатных сертифицированных экспертов, имеющих право проведения демонстрационного экзамена и/или чемпионата по стандартам «Ворлдскиллс Россия».

- Укрепление связей с работодателями и предприятиями нефетхимической, строительной и машиностроительной отраслей: заключение новых соглашений о социальном партнерстве и договоров о целевом обучении; разработка, актуализация и активное внедрение в образовательный процесс программ практико-ориентированного (дуального) обучения; увеличение возможностей внебюджетной деятельности и выявление дополнительных источников финансирования; использование РЦ «Монтажник», как базы для организации обучения по дополнительным образовательным программам.

- Расширение сферы сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города, области и региона. Активизация и внедрение инновационных форм профориентационной работы.

- Повышение престижа БПОУ «Омский монтажный техникум» как современной, динамично развивающейся и востребованной профессиональной образовательной организации. Увеличение контингента и контрольных цифр приема.

2. Перечень мероприятий программы модернизации

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Актуализация кадровой потребности отраслей экономики субъектов Российской Федерации в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования, в том числе из перечней ТОП- 50 и ТОП – Регион.				
1.1	Выявление кадровой потребности работодателей-социальных партнеров отрасли в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования, в том числе из перечня ТОП-50	2019 - 2024	Зам. директора, курирующий учебную работу Славгородская Л.П. Зав. практикой Мясищев Е.Н.	Сформирован прогноз кадровой потребности работодателей-социальных партнеров отрасли в разрезе профессий и специальностей СПО, в том числе из перечня ТОП-50
1.2	Определение перечня профессий и специальностей, планируемых к реализации, в том числе из перечня ТОП-50 и ТОП-55, соответствующих отрасли экономики	Январь 2019	Зам. директора, курирующий учебную работу Славгородская Л.П.	Созданный перечень профессий и специальностей, планируемый к реализации
1.3	Планирование количества мест для обучения по	Ежегодно, октябрь	Зам. директора, курирующий	Предложения учредителю по формированию контрольных

	профессиям и специальностям за счет бюджетных ассигнований областного бюджета и за счет средств физических и (или) юридических лиц. Подготовка предложений учредителю по формированию контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований областного бюджета		учебную работу Славгородская Л.П.	цифр приема за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Увеличение контрольных цифр приема за счет бюджетных средств. Увеличение количества мест для обучения за счет средств работодателей(юридических и физических лиц) на 10%.
1.4	Определение перечня компетенций движения Ворлдскиллс соответствующих перечню реализуемых профессий, специальностей	Ежегодно	Зам. директора, курирующий учебную работу Славгородская Л.П. Зав. практикой Мясищев Е.Н.	Определен перечень компетенций движения Ворлдскиллс соответствующий перечню реализуемых профессий, специальностей
1.6	Заключение соглашений о социальном партнерстве и привлечение новых партнеров	В течение периода реализации программы	Зав. практикой Мясищев Е.Н.	Заключенные соглашения о социальном партнерстве: наличие договоров о прохождении практик, стажировок и повышении квалификации на предприятиях машиностроительной, строительной и нефтехимической отраслей экономики (не менее 10).
1.7	Заключение соглашений о целевом обучении	В течение периода реализации программы	Зам. директора, курирующий учебную работу Славгородская Л.П.	Заключенные соглашения о целевом обучении с предприятиями ООО «Стройнефтехиммонтаж», ОАО «ОМУС-1», ООО «Запсибстрой», ООО «Омсктепломонтаж», ОАО «Омэлектромонтаж», ООО «Омское электромонтажное производство», ООО «Электропромкомплект», ООО «Нефтехимремонт» и др (не менее 20).
1.8	Организация подготовки по дополнительным профессиональным программам	В течение периода реализации программы	Зам. директора, курирующий учебную работу, Славгородская Л.П. зав. практикой Мясищев Е.Н., методисты Цвеляя Т.Ю. Костерина Ж.В.	Увеличение числа обучающихся по дополнительным профессиональным программам до 500 человек в год
2 Обеспечение подготовки кадров по профессиям и специальностям, в том числе из перечней ТОП-50 и ТОП-55				
2.1	Организация и проведение профориентационных мероприятий со школьниками (в том числе и лицами с ОВЗ) в новых форматах на основе современных образовательных технологий (проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии и др.)	Ежегодно	Зам. директора, курирующий учебную работу Славгородская Л.П.; зам. директора, курирующий воспитательную работу Мясищева Н.И.; зав. практикой Мясищев Е.Н.	План профориентационной работы со школьниками. Проведение занятий по предмету «Технология» на базе техникума. Увеличение доли абитуриентов с более высоким средним баллом, конкурс аттестатов при поступлении в техникум.

2.2	Разработка совместно с работодателями отрасли основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, по заявленным профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50 (ТОП-Регион)	Ежегодно	Зам. директора, курирующий учебную работу Славгородская Л.П. Зав. практикой Мясищев Е.Н.	Разработанные совместно с работодателями отрасли ОПОП СПО по четырем укрупненным группам.
2.3	Прохождение процедуры лицензирования новых дополнительных образовательных программ, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-55	Ноябрь 2019	Зам. директора, курирующий учебную работу Славгородская Л.П. Зав. практикой Мясищев Е.Н.	Увеличение контингента и контрольных цифр приема по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-55. Пролицензированы новые дополнительные образовательные программы по 15 направлениям
2.4	Организация приема по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50 и ТОП-55	Ежегодно	Зам. директора, курирующий учебную работу Славгородская Л.П. Зав. практикой Мясищев Е.Н.	Выполнение контрольных цифр приема по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-55
2.5	Разработка программ повышения квалификации по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50 и ТОП-55, в соответствии с потребностями рынка труда	Ежегодно	Зам. директора, курирующий учебную работу Славгородская Л.П. Зав. практикой Мясищев Е.Н.	Программы повышения квалификации по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50 и ТОП-55
2.6	Организация и проведение профориентационных мероприятий для лиц с ОВЗ молодого возраста, с привлечением ресурсов сторонних организаций	Ежегодно	Зам. директора, курирующий учебную работу Славгородская Л.П.;	План профориентационной работы. .
3. Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50, с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу				
3.1	Определение перечня компетенций для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	Ежегодно	Зам. директора, курирующий учебную работу Славгородская Л.П. Зав. практикой Мясищев Е.Н.	Определена компетенция для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия на базе техникума: Welding–Сварочные технологии
3.2	Подготовка площадок проведения демонстрационных экзаменов в соответствии с инфраструктурными листами комплектов оценочной документации Ворлдскиллс Россия	Ежегодно, при условии софинансирования	Зам. директора, курирующий учебную работу Славгородская Л.П. Зав. практикой Мясищев Е.Н.	Оснащенная площадка для проведения демонстрационного экзамена по компетенции Welding–Сварочные технологии
3.3	Аккредитации площадок проведения демонстрационных экзаменов в Союзе Ворлдскиллс Россия	Ежегодно, при условии софинансирования	Зам. директора, курирующий учебную работу Славгородская Л.П. Зав. практикой Мясищев Е.Н.	Аккредитованные площадки для проведения демонстрационного экзамена по компетенции Welding–Сварочные технологии

3.4	Проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	Ежегодно	Зам. директора, курирующий учебную работу Славгородская Л.П. Зав. практикой Мясищев Е.Н.	Проведен демонстрационный экзамен по компетенции Welding–Сварочные технологии в рамках итоговой государственной аттестации по профессии 15.01.05 Сварщик
4. Создание и развитие специализированных центров компетенций (СЦК) в БПОУ «ОМТ», в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион.				
4.1	Определение компетенций, по которым профессиональная образовательная организация может претендовать на статус Специализированного центра компетенций (далее – СЦК)	Ежегодно	Зам. директора, курирующий учебную работу Славгородская Л.П. Зав. практикой Мясищев Е.Н.	Создание на базе ОУ СЦК по компетенции Сварочные технологии
4.2	Обеспечение оснащения рабочих площадок СЦК в соответствии с требованиями Союза Ворлдскиллс Россия	Ежегодно	Зам. директора, курирующий хозяйственную работу Хмелева Л.В.	Наличие и полное оснащение одной рабочей площадки в соответствии с требованиями Союза Ворлдскиллс Россия.
4.3	Инициация процедуры аккредитации СЦК на базе БПОУ «ОМТ»	Январь 2019	Зам. директора, курирующий учебную работу Славгородская Л.П. Зав. практикой Мясищев Е.Н.	Подготовка необходимых документов для аккредитации СЦК на базе БПОУ «ОМТ»
4.4	Прохождение процедуры аккредитации СЦК	2021	Зам. директора, курирующий учебную работу, Славгородская Л.П. зав. практикой Мясищев Е.Н., методисты Цвеляя Т.Ю. Костерина Ж.В.	Получение аккредитации СЦК по компетенции Welding–Сварочные технологии
4.5	Организация деятельности СЦК	2019 - 2024	Зам. директора, курирующий учебную работу Славгородская Л.П. Зав. практикой Мясищев Е.Н.	Функционирующий СЦК по компетенции Welding–Сварочные технологии
5. Оснащение БПОУ «ОМТ» современным производственным оборудованием				
5.1	Проведение инвентаризации имеющейся материально-технической базы в БПОУ, выявление перечня недостающего оборудования	Ежегодно	Зам. директора, курирующий хозяйственную часть Хмелева Л.В.	Отчет о проведении инвентаризации, выявленные недостатки МТО техникума.
5.2	Изучение возможности привлечения ресурсов (материально-технической базы) предприятий и организаций – партнеров, а также базовых организаций для обучения лиц с ОВЗ	Ежегодно	Зав. практикой Мясищев Е.Н.	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с профильными ОУ; базовым ОУ, предприятиями и организациями строительной, машиностроительной и нефтехимической отрасли региона с целью привлечения МТО
5.3	Разработка и согласование спецификаций на закупку недостающих материально-технических ресурсов	По мере необходимости	Зам. директора, курирующий хозяйственную часть Хмелева Л.В.	Обеспечение недостающими материально-техническими ресурсами

5.4	Проведение ремонта помещений для размещения нового оборудования и специального оборудования для лиц с ОВЗ	По мере необходимости	Зам. директора, курирующий хозяйственную часть Хмелева Л.В.	Ремонт в учебно-производственном корпусе техникума, в частности в мастерских по профессии «Сварщик»
5.5	Проведение мероприятий по закупке материально-технических ресурсов	При наличии соответствующего софинансирования	Зам. директора, курирующий хозяйственную часть Хмелева Л.В.	Закупка материально-технических ресурсов
6. Организация и проведение чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс.				
6.1	Подготовка обучающихся к участию в чемпионатах по системе Ворлдскиллс (колледж, регион, корпоративный чемпионат, национальный чемпионат, международный уровень)	Ежегодно	Зав. практикой Мясищев Е.Н., преподаватели и мастера производственного обучения Мамонтова Н.А.	Участие в движении Ворлдскиллс обучающихся и повышение уровня квалификаций будущих специалистов по компетенциям «Сварочные технологии», «Электромонтаж»
6.2	Организация площадки проведения Чемпионата по компетенции «Сварочные технологии»	Ежегодно	Зам. директора, курирующие учебную, воспитательную и хозяйственную часть: Славгородская Л.П., Мясищева Н.И. и Хмелева Л.В., зав. практикой Мясищев Е.Н.	Площадка проведения Чемпионата по компетенции «Сварочные технологии» на базе техникума. Повышение имиджа образовательного учреждения и престижа рабочих профессий
6.3	Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс	Ежегодно	Зам. директора, курирующие учебную, воспитательную и хозяйственную часть: Славгородская Л.П., Мясищева Н.И. и Хмелева Л.В., зав. практикой Мясищев Е.Н.	Участие в движении Ворлдскиллс обучающихся и повышение уровня квалификации будущих специалистов
6.4	Направление обучающихся на отборочные Чемпионаты по системе Ворлдскиллс	Ежегодно	Зам. директора, курирующие учебную, воспитательную и хозяйственную часть: Славгородская Л.П., Мясищева Н.И. и Хмелева Л.В., зав. практикой Мясищев Е.Н.	Участие в движении Ворлдскиллс обучающихся и популяризация профессии. Победители Чемпионатов
7. Внедрение практико-ориентированного (дуального) обучения				
7.1	Разработка локальных нормативных правовых актов, обеспечивающих реализацию практико-ориентированной (дуальной) модели обучения	Январь 2019 – Май 2019	Директор Пивоваров А.А., зам. директора, курирующий учебную часть Славгородская Л.П., методист Костерина Ж.В.	Правовое регулирование организации практико-ориентированного обучения
7.2	Формирование перечня работодателей, участвующих в реализации практико-	Январь 2019	Директор Пивоваров А.А., зав. практикой	Перечень работодателей, обеспечивающих эффективную реализацию

	ориентированного (дуального) обучения, и его актуализация		Мясищев Е.Н.	практико-ориентированного обучения
7.3	Определение потенциального объема практико-ориентированного (дуального) обучения и его ежегодная актуализация	Ежегодно	Зам. директора, курирующий учебную работу, Славгородская Л.П. зав. практикой Мясищев Е.Н., методисты Цвеля Т.Ю. Костерина Ж.В.	Количество обучающихся по программам практико-ориентированного (дуального) обучения не менее 450 человек в год
7.4	Заключение договоров с работодателями из числа потенциальных участников практико-ориентированного (дуального) обучения	Январь 2019, ежегодно	Зав. практикой Мясищев Е.Н.	Договоры с работодателями-участниками практико-ориентированного обучения
7.5	Корректировка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с внедрением элементов практико-ориентированного (дуального) обучения	Ежегодно	Зам. директора, курирующий учебную работу, Славгородская Л.П. методисты Цвеля Т.Ю. Костерина Ж.В.	Скорректированные образовательные программы СПО с внедрением элементов практико-ориентированного (дуального) обучения
7.6	Разработка и актуализация программ модулей по ОПОП и по программам ДПО, реализуемых на базе РЦ «Монтажник»	Январь 2019	Зам. директора, курирующий учебную работу, Славгородская Л.П. методисты Цвеля Т.Ю. Костерина Ж.В.	Программы модулей по 3 профессиям и 4 специальностям СПО, а также 15 программы ДПО
7.7	Реализация ОПОП по программам СПО и программам ДПО на базе РЦ «Монтажник»	2019 - 2024	Зам. директора, курирующий учебную работу, Славгородская Л.П. зав. практикой Мясищев Е.Н.	Организация и проведение учебной практики по 4 специальностям и 3 профессиям СПО, обучение по 15 программам ДПО
7.8	Организация прохождения производственной практики на предприятии в соответствии с учебным планом, календарным учебным планом	Ежегодно, согласно календарному учебному графику	Зав. практикой Мясищев Е.Н.	Прохождение обучающимися практики в соответствии с учебным планом, календарным учебным планом
7.9	Мониторинг реализации договоров об организации практико-ориентированного (дуального) обучения и трудоустройства выпускников БПОУ «ОМТ»	Ежегодно	Зам. директора, курирующий учебную работу, Славгородская Л.П. зав. практикой Мясищев Е.Н., методисты Цвеля Т.Ю. Костерина Ж.В.	Отчет о реализации практико-ориентированного (дуального) обучения в трудоустройстве выпускников
7.10	Мониторинг закрепления молодых специалистов, в том числе лиц с ОВЗ у работодателей, участвующих в реализации практико-ориентированного (дуального) обучения	Ежегодно, после выпуска	Зав. практикой Мясищев Е.Н.	Аналитическая справка трудоустройства молодых специалистов у работодателей, участвующих в реализации практико-ориентированного (дуального) обучения
7.11	Разработка и актуализация программ модулей по ОПОП	Ежегодно	Зам. директора, курирующий	Адаптированные программы модулей по профессиям и

	и по программам ДПО для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ.		учебную работу, Славгородская Л.П. методисты Цвеля Т.Ю. Костерина Ж.В.	специальностям СПО, а также программы ДПО для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ.
--	--	--	--	--

2. Формирование кадрового потенциала БПОУ «ОМТ» для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс				
1.1	Проведение мониторинга потребностей педагогических кадров в формах и траекториях повышения профессиональной квалификаций	Ежегодно	Специалист по кадрам Маркелова Т.С., Методисты Цвеля Т.Ю. Костерина Ж.В.	Анализ информации о потребностях педагогических кадров в повышении квалификации, утвержденный график повышения квалификации
1.2	Утверждение графика прохождения повышения квалификации педагогов образовательного учреждения	Ежегодно согласно графика	Директор Пивоваров А.А., зам. директора, курирующий учебную работу Славгородская Л.П.	Обученные педагогические работники техникума
1.3	Организация обучения экспертов на право проведения Чемпионатов по системе Ворлдскиллс	2019 - 2024	Зам. директора, курирующий учебную работу Славгородская Л.П.	Штатные эксперты, имеющие право на проведение Чемпионатов по системе Ворлдскиллс по компетенции «Сварочные технологии»
1.4	Организация обучения экспертов для проведения демонстрационного экзамена	Ежегодно	Зам. директора, курирующий учебную работу Славгородская Л.П.	Штатные эксперты, имеющие право на проведение демонстрационного экзамена по системе Ворлдскиллс по компетенции «Сварочные технологии»
1.5	Обеспечение прохождения стажировок преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе ФГОС СПО по ТОП-50 на базе РЦ «Монтажник»	Ежегодно согласно графика повышения квалификации	Зам. директора, курирующий учебную работу, Славгородская Л.П. зав. практикой Мясичев Е.Н.	Повышение квалификации и (или) обучение педагогических работников в соответствии со стандартами ФГОС СПО
1.6	Внесение показателей в части повышения квалификации педагогов в систему эффективного контракта	Ежегодно	Директор Пивоваров А.А., специалист по кадрам Маркелова Т.С.	Эффективный контракт, заключенный с педагогами, учитывающий показатели повышения квалификации
1.7	Организация аттестации мастеров производственного обучения по системе Ворлдскиллс Россия на базе предприятий (работодателей – социальных партнеров)	По мере необходимости	Директор Пивоваров А.А., зав. практикой Мясичев Е.Н.	Мастера производственного обучения, аттестованные по системе Ворлдскиллс Россия

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1.1	Участие в конкурсных отборах на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидии на модернизацию материально-технической базы	2019 - 2024	Директор Пивоваров А.А., Зам. директора, курирующие учебную, воспитательную и хозяйственную работы: Славгородская Л.П., Мясищева Н.И. и Хмелева Л.В.	Гранты в форме субсидии на модернизацию материально-технической базы
1.2	Проведение работы по привлечению средств работодателей к обновлению материально-технической базы	Ежегодно	Зав. практикой Мясищев Е.Н.	Обновление материально-технической базы с привлечением не менее 50% средств работодателей
1.3	Создание полигонов, учебных мастерских на базе предприятий для организации практики в условиях производства	По мере необходимости	Зав. практикой Мясищев Е.Н.	Наличие полигонов, учебных мастерских на базе предприятий для организации практики в условиях производства
1.4	Использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям ТОП-50	2019-2024	Зам. директора, курирующий учебную работу, Славгородская Л.П. методисты Цвеля Т.Ю. Костерина Ж.В.	Учебные курсы, образовательные программы с элементами ДОТ, которые составляют не менее 30% от всех реализуемых в техникуме ОПОП СПО
1.5	Использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в реализации образовательных программ среднего профессионального образования, учитывающих особые образовательные потребности лиц с ОВЗ	2019-2024	Зам. директора, курирующий учебную работу, Славгородская Л.П. методисты Цвеля Т.Ю. Костерина Ж.В.	Учебные курсы, образовательные программы с элементами ДОТ, учитывающие особые образовательные потребности лиц с ОВЗ
1.6	Заключение соглашения с учебными заведениями и социальными партнерами по взаимному использованию материально-технической базы РЦ «Монтажник»	Ежегодно	Директор Пивоваров А.А., зав. практикой Мясищев Е.Н.	Организация процесса обучения на базе РЦ «Монтажник» по программам СПО и ДПО

4. Организация инклюзивного образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Совершенствование нормативно-правовой базы				
1.1	Разработка, актуализация локальных документов	2019 – 2024 годы	Юрисконсульт	Приведение локальных правовых документов в

				соответствие с требованиями законодательства в области образования, в том числе в части обеспечения состояния доступности услуг для инвалидов
2. Обеспечение кадрового потенциала				
2.1	Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников	2019 – 2024 годы	Зам. директора, курирующий учебную работу, Славгородская Л.П. методисты Цвеляя Т.Ю. Костерина Ж.В.	Повышение уровня квалификации педагогов для осуществления инклюзивного образования
3. Материально-техническое обеспечение				
3.1	Усовершенствование специализированных санитарно-гигиенических условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Август 2019 года	Заместитель директора, курирующий хозяйственную работу Хмелева Л.В.	Оборудование санитарно-гигиенических помещений для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.
3.2	Обеспечение доступности к прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для лиц с различными нарушениями состояния	По мере финансирова ния	Заместитель директора, курирующий хозяйственную работу Хмелева Л.В.	Вся территория ПОО соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ: пандус,
3.3.	Приобретение и установка программного обеспечения для обеспечения доступа к обучающим ресурсам техникума, оборудование кабинетов и лабораторий специализированными средствами для лиц с ОВЗ.	Октябрь 2020	Заместитель директора, курирующий хозяйственную работу Хмелева Л.В.	Беспроводные звукоусиливающие аппараты; тактильные дисплеи; портативный электроувеличитель; лестничный подъемник гусеничный для инвалидов с комплектующими; специализированное место студента и преподавателя.
4. Комплексное сопровождение образовательного процесса				
4.1	Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с инвалидностью, с ОВЗ в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии	2019 – 2024 годы	Заместители директора Славгородская Л.П. ; Хмелева Л.В.; Мясищева Н.И., заведующий отделением Костина Т.В., методисты Цвеляя Т.Ю., Костерина Ж.В., педагог-психолог Духова В.А.	Функционирование системы психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью, с ОВЗ Методическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса
4.2	Организация работы по содействию прохождения практики и трудоустройства выпускников с инвалидностью	2019 – 2024 годы	Заместители директора Славгородская Л.П.; Мясищева Н.И., Хмелева Л.В, заведующий практикой Мясищев Е.Н.	100%-ое трудоустройство выпускников с инвалидностью, с ОВЗ
4.3	Осуществление комплексного	2019 – 2024	Зам. директора	Выполнение показателей

	сопровождения образовательного процесса лиц с инвалидностью, с ОВЗ в соответствии с целевыми показателями региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и последующего трудоустройства	годы	Славгородская Л.П. ; Хмелева Л.В.; Мясищева Н.И., заведующий отделением Костина Т.В., методисты Цевлая Т.Ю., Костерина Ж.В., педагог-психолог Духова В.А.	региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и последующего трудоустройства
4.4	Продвижение и популяризация олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс». Помощь в организации олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс».	2019 – 2024 годы	Заместители директора Славгородская Л.П.; Хмелева Л.В.; Мясищева Н.И., заведующий отделением Костина Т.В., методисты Цевлая Т.Ю., Костерина Ж.В., педагог-психолог Духова В.А.	Участие студентов в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс» и увеличение количества участников

5. Использование механизмов проектного управления при реализации настоящей Программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Обучение ведению проектной деятельности управленческих команд в образовательных организаций.				
1.1	Определение состава управленческих команд, направляемых на обучение по соответствующим программам	Январь 2019	Пивоваров А.А. Заместители директора Славгородская Л.П.; Мясищева Н.И., Хмелева Л.В.	Состав управленческой команды, направляемой на обучение по соответствующим программам направлений
1.2	Организация обучения управленческих команд (УК)	2019	Методисты Цевлая Т.Ю. Костерина Ж.В.	Управленческая команда, обеспечивающая ведение проектной деятельности в техникуме
2. Создание банка проектов образовательной организации.				
2.1	Преобразование основных направлений развития профессиональной образовательной организации в формат проектов и разработка проектов	Январь – май 2019	Заместители директора Славгородская Л.П. и Мясищева Н.И., заведующий отделением Костина Т.В., методисты Цевлая Т.Ю., Костерина Ж.В.,	Проекты по основным направлениям развития техникума: «Методическое», «Сетевое», «Кадровое», «Профорientационное» и «Ресурсно-целевое»
2.2	Включение в реестр проектов образовательной организации и размещение на официальном сайте в сети «Интернет»	Сентябрь 2019	Методисты Цевлая Т.Ю., Костерина Ж.В.	Размещение на официальном сайте реестра проектов

2.3	Реализация проектов по направлениям: «Методическое», «Кадровое», «Профориентационное», «Ресурсно-целевое» и «Сетевое» в рамках деятельности БПОУ «ОМТ»	2019 – 2024	Пивоваров А.А. Заместители директора Славгородская Л.П.; Мясищева Н.И., Хмелева Л.В. Зав. практикой Мясищев Е.Н. заведующий отделением Костина Т.В., методисты Цевляя Т.Ю., Костерина Ж.В., руководители УК	Результаты от реализации проектов по направлениям: «Методическое», «Сетевое», «Кадровое», «Профориентационное» и «Ресурсно-целевое» в рамках деятельности техникума
2.4	Оценка результативности деятельности БПОУ «ОМТ» по реализации проектов	Декабрь 2024	Пивоваров А.А., группа оценки результатов	Получение информации о результативности деятельности
2.5	Анализ реализации Программы модернизации	Декабрь 2024	Пивоваров А.А. Заместители директора Славгородская Л.П.; Мясищева Н.И., Хмелева Л.В. Зав. практикой Мясищев Е.Н. заведующий отделением Костина Т.В.	Принятие управленческих решений

3. Целевые индикаторы программы

№ п/п	Показатель	Тип показателя (основной /аналитический)	Единица измерения	Базовое значение	Период (год)				
					2019	2020	2021	2022	2023
1	Численность выпускников, обучающихся по профессиям и специальностям ТОП-50 (15.02.12) и актуализированным стандартам (08.01.18, 08.02.09)	основной	чел.	0	0	0	75	75	75
2	Численность выпускников, обучающихся по программам среднего профессионального образования и продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс	основной	чел.	0	3	10	10	15	15
3	Количество основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям ТОП-50	основной	шт.	1	1	1	2	2	2
4	Количество заключенных договоров о целевом обучении	аналитический	шт.	0	10	10	10	15	15
5	Количество договоров с предприятиями, организациями отрасли о внедрении практико-ориентированного (дуального) обучения	аналитический	шт.	8	10	10	10	15	15
6	Численность обучающихся по основным профессиональным	основной	чел.	460	480	480	500	500	500

	образовательным программам, реализуемым с применением практико-ориентированного (дуального) обучения								
7	Численность лиц, обученных в БПОУ «ОМТ» по дополнительным профессиональным программам	аналитический	чел.	143	250	250	300	300	300
8	Доля выпускников БПОУ, трудоустроенных по полученной профессии или специальности в первый год после выпуска	основной	процент	74	75	77	80	85	85
9	Доля выпускников БПОУ, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым с применением практико-ориентированного (дуального) обучения, трудоустроенных по профессии, специальности в первый год после выпуска	основной	процент	75	77	80	80	85	85
10	Количество компетенций, по которым аккредитованы центры проведения демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс Россия	основной	шт.	0	0	0	2	2	2
11	Количество центров проведения демонстрационных экзаменов, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия	основной	шт.	0	0	0	2	2	2
12	Количество СЦК, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия	основной	шт.	0	0	0	1	1	1
13	Количество педагогов, мастеров производственного обучения, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс	аналитический	чел.	2	3	3	6	6	6
14	Доля педагогов, мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс, прошедших повышение квалификации	аналитический	процент	25	30	35	50	55	60
15	Объем бюджетных средств, направленных на модернизацию условий реализации образовательных программ, в том числе и для лиц с ОВЗ (МТБ, библиотеки, информатизация, ремонты), в том числе и в части развития инклюзивного образования	аналитический	руб.	165949,00	235336,80	728574,00	718574,44	718574,44	728574,00
16	Доля средств, полученных	аналитический	процент	70	70	70	70	70	70

Сведения
о целевых показателях (индикаторах) эффективности и результативности региональной программы,
касающихся профессионального образования

№ п/п	Наименование показателя	по образовательным программам среднего профессионального образования		
		15-18 лет	18-24 года	25-44 года
1	Доля инвалидов молодого возраста, принятых на обучение, в общей численности инвалидов соответствующего возраста, %	0,23	0,14	0
2	Доля обучающихся инвалидов молодого возраста, в общей численности инвалидов соответствующего возраста, %	50	50	0
3	Доля инвалидов молодого возраста, успешно завершивших обучение, от числа принятых на обучение в соответствующем году, %	100	100	0

Сведения
о целевых показателях (индикаторах) эффективности и результативности
программы развития,
касающихся трудоустройства

Наименование показателя	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 3 месяцев после получения среднего профессионального образования (процентов)	0	0	50	25
Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 6 месяцев после получения среднего профессионального образования (процентов)	0	100	50	25
Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу по прошествии 6 месяцев и более после получения среднего профессионального образования (процентов)	0	0	0	25
Доля выпускников из числа инвалидов молодого возраста, продолживших дальнейшее обучение после получения среднего профессионального образования (процентов)	0	0	0	25
Количество выпускников, прошедших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (человек)	0	1	2	4