Министерство образование Омской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области «Омский монтажный техникум

УТВЕРЖДАЮ
приказом № ___ от _____ 2019 г.
Директор БПОУ «ОМТ»
_____ А.А. Пивоваров

Пивоваров Артур Алексеевич

Подписано цифровой подписью: Пивоваров Артур Алексеевич
Дата: 2021.02.15 10:07:57 +06'00'

Комплексная программа профессионального воспитания и социализации обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский монтажный техникум» на 2019 – 2023 годы

№ п/п	Содержание	стр.
1	Введение	3
2	Цели Программы	4
3	Задачи Программы	4
4	Структура Программы	5
5	Критерии Программы	6
6	Система организации контроля за исполнением реализации Программы	6
7	Паспорт модуля 01. Профессиональное воспитание	7
8	Модуль 02 Гражданско-патриотическое воспитание	23
9	Подмодуль 02.01 Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление	24
10	Паспорт подмодуля 02.02 Волонтёрская деятельность (добровольчество)	36
11	Паспорт подмодуля 02.03 Профилактика безнадзорности и правонарушений	43
12	Паспорт подмодуля 02.04 Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	55
13	Паспорт подмодуля 03.01 Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	69
14	Паспорт подмодуля 03.02.Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)	84
15	Паспорт модуля 04 Культурно-творческое воспитание	96
16	Паспорт подмодуля 05.01. Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере	111
17	Модуль 06. Экологическое воспитание	123
18	Глоссарий программы	133

Составители программы:
Мясищева Надежда Ивановна, заместитель директора;
Духова Вероника Александровна, педагог-психолог;
Ярунова Зоя Вячеславовна, социальный педагог;
Кудря Галина Григорьевна, преподаватель;
Токарева Ирина Александровна, мастер производственного обучения;
Москалева Анастасия Александровна, преподаватель;
Никитина Анастасия Алексеевна, преподаватель;
Курико Андрей Владимирович, преподаватель.

Современные мировые тенденции – активное внедрение цифровых технологий в сферу производства и бизнеса, переориентирование системы образования на внедрение программ обучения с акцентом на навыки и компетенции взамен мгновенно устаревающих знаний, диджитализация профессий и специальностей, - требуют обновления содержания воспитания и социализации в современной профессиональной образовательной организации.

Комплексной программы воспитания и социализации обучающихся профессиональной образовательной организации (далее - Программа) разработан в рамках апробирования регионального проекта «Молодые профессионалы» (О повышении конкурентоспособности профессионального образования) в соответствии с требованиями Программы модернизации образования в Российской Федерации.

Идеологическим обоснованием Программы являются майские указы Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204), определившие необходимость модернизации современного профессионального образования в России. Целью модернизации профессионального образования является укрепление позиций Российской Федерации в международном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов) по современным требованиям, обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования.

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), в том числе ФГОС СПО по ТОП 50.

Общие компетенции по ФГОС СПО:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Основная решаемая проблема: модернизация образовательного процесса в профессиональной образовательной организации (далее ПОО), обеспечивающего условия для профессионального воспитания и социализации обучающихся.

Цель Программы:

Разработка и апробация системы профессионального воспитания, направленной на социализацию и профессиональное развитие обучающихся в БПОУ "ОМТ"

Задачи Программы:

1. Вовлечение обучающихся в проектную деятельность гражданско-патриотической направленности (не менее 80-90 %)
2. Участие обучающихся в военно-патриотическм движении (можно указать конкретно музей, «Поиск» и т.д.) (не менее15-35 %)
3. Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций посредством участия в чемпионатах WS различных уровней, других конкурсах профессионального мастерства, движении студенческих отрядов (не менее50-75 %)
4. Формирование у обучающихся стремления к ЗОЖ с помощью просветительской работы, занятий в спортивных секциях, участия в спортивных соревнованиях (до 70-85 % обучающихся в 4-6 спортивных секциях)
5. Формирование у обучающихся общих компетенций и активной жизненной позиции путем привлечения к участию в органах студенческого самоуправления, волонтерской деятельности до 50-70 % обучающихся.
6. Развитие творческой активности обучающихся как результат участия в олимпиадах, конкурсах и других видах деятельности, имеющей творческую направленность (до 30 % обучающихся)
7. Формирование потребности планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Структура Программы

Программа включает два целевых блока:

- профессиональное воспитание обучающихся;
- социализация обучающихся.

Каждый блок представлен тематическими модулями проектами (таблицу2):

Таблица 2

Модули программы/	Модуль 01 (проект) Профессиональное воспитание	ОК01,ОК02 ОК03,ОК10,

подмодули	01.01 Профессиональное воспитание	ОК09,
	Модуль 02 (проект) Гражданско-патриотическое воспитание	ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
	02.01 Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление	
	02.02 Волонтерская деятельность (добровольчество) Студенческое самоуправление	ОК 7
	02.03. Профилактика безнадзорности и правонарушений	
	02.04. Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма	
	Модуль 03 (проект) Воспитание физической культуры и здоровьесбережения	ОК8, ОК3, ОК4,
	03.01. Воспитание физической культуры	
	03.02. Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)	
	Модуль 04 (проект) Культурно-творческое воспитание	ОК05,ОК02, ОК03, ОК04,
	04.01 Культурно-творческое воспитание	
	Модуль 05 (проект) Молодёжное предпринимательство	ОК11, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05,
	05.01 Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере	
	Модуль 06 (проект) Экологическое воспитание	ОК7, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6,
	06.01 Экологическое воспитание	

Критерии Программы

1. Положительная динамика профессионального становления и процессов социализации:

1.1 рост числа участников (и победителей) профессиональных состязаний, в т.ч. Worldskills, по направлению молодёжное предпринимательство;

1.2 профессиональная и ментальная готовность обучающихся ПОО к итоговой государственной аттестации в формате демонстрационного экзамена.

1.3 рост числа выпускников, трудоустроенных по освоенным специальностям\профессиям

1.4 доля выпускников, освоивших смежные и (или) дополнительные профессиональные компетенции.

1.5 увеличение доли обучающихся, систематически занятых в социально-значимых проектах, гражданско-патриотических, культурно-творческих, спортивных и профилактических мероприятиях, на интерпретационном этапе Программы в сравнении с результатами контрольных этапов.

1.6 Удельный вес студентов, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, занимающихся волонтёрской деятельностью, участвующих в социально значимых проектах по различным направлениям;

1.7 Увеличение доли студентов, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления

1.8 снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах учёта;

1.9 увеличение доли обучающихся, снятых с профилактического учёта в связи с положительной динамикой;

1.10 увеличение доли студентов занимающихся спортом, физической культурой и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни

2. Устойчивость положительной динамики по показателям Программы.

3. Устойчивость или рост исследуемых показателей воспитания, социализации обучающихся на интерпретационном и контрольных этапах.

Система организации контроля за исполнением реализации Программы

Объекты контроля: показатели модулей (проектов) и Программы

Предметы контроля: воспитательные события Программы.

Субъекты контроля: администрация и педагогические работники ПОО.

Показатели мониторинга: в соответствии с пунктом "Ожидаемые конечные результаты реализации модуля/подмодуля».

Период мониторинга: полугодие/учебный год, контрольные точки обозначенные в (модулях) проектах.

Методические рекомендации и примечания.

Программа определяет методологические акценты в организации системы профессионального воспитания и социализации обучающихся профессиональной организации:

- является целеориентированной;
- использует проектный подход;
- направлена на формирование основных компетенций;
- содержит механизмы измерения результатов воспитательной деятельности.

Кадровое обеспечение Комплексной программы воспитания и социализации обучающихся

- заместитель директора, курирующий воспитательную работу
- социальный педагог
- педагог-психолог
- библиотекарь
- воспитатель
- кураторы групп
- руководитель общественной организации
- руководитель спортивного клуба
- руководители молодёжных объединений

Паспорт модуля 01
Профессиональное воспитание

Наименование модуля 01	Профессиональное воспитание
Наименование проекта (сокращённое)	ТВОЙ ВЫБОР – ТВОЯ КАРЬЕРА
Срок начала и окончания проекта	1 сентября 2019 г. – 30 июня 2023 г.
Цель	Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях
Задачи	-актуализация профессиональной мотивации и уверенной профессиональной ориентации обучающихся; -формирование компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста; -обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме; -формирование компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; -развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.
Нормативно-правовые ориентиры модуля	- Региональный проект «Молодые профессионалы. (Повышение конкурентноспособности профессионального образования)»; - Концепция проведения конкурсов «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2018 – 2020 годы (утверждена организационным комитетом по проведению Национального чемпионата и обеспечению подготовки национальной сборной к международным чемпионатам «Абилимпикс»12.04. 2018 г.).
Куратор проекта	Мясищева Надежда Ивановна, заместитель директора БПОУ «ОМТ»
Функциональный заказчик	Пивоваров Артур Алексеевич, директор БПОУ «ОМТ»
Руководитель проекта	Никитина Анастасия Алексеевна, преподаватель
Администратор проекта	Духова Вероника Александровна, педагог - психолог
Основные участники	Педагогический коллектив образовательной организации Обучающиеся Родители (законные представители) обучающихся Социальные партнеры образовательной организации
Партнеры	Ассоциация Омских монтажников «Монтажспецстрой» Социальные партнёры: ООО «Запсибстрой» ООО «Стройнефтехиммонтаж» ОАО «ОМУС 1» ООО «Омсктепломонтаж» ОАО «Омэлектромонтаж»

	ООО «Омское электромонтажное производство» ООО «Электропромкомплект» ООО «РОСТ» ООО «Нефтехимремонт» Министерство образования Омской области; Главное управление государственной службы занятости населения Омской области; Региональная общественная организация «Омский областной союз предпринимателей»;
Прогноз результатов реализации модуля	**Создание эффективной профессионально-образовательной среды образовательной организации, которая обеспечит:** 1. Развитие эффективных механизмов совместной деятельности субъектов воспитательной системы профессиональной образовательной организации, направленных на понимание высокой социальной значимости профессионального становления личности; 2. повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся; 3. рост числа участников конкурсов, олимпиад, НПК, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний; 4. развитие и укрепление профессиональных связей внутри многоуровневого отраслевого образовательного кластера.

Показатели проекта и их значения по годам

Показатели	Базовые значения	Период/год				
		2019	2020	2021	2022	2023
Доля обучающихся простраивающих свою профессиональную карьеру, %	12	12	25	35	40	75
Доля обучающихся демонстрирующих ОК в индивидуальной деятельности	10	15	25	40	60	80
Доля обучающихся демонстрирующих ОК в совместной деятельности	11	15	25	40	60	80
Доля обучающихся участвующих в конкурсном движении профессиональной направленности, %	12	14	20	25	30	35
Из них						
а) Доля обучающихся участвующих в конкурсах на уровне ОО	12	14	20	25	30	35
б) Доля победителей региональных профессиональных конкурсов и НОУ	1	1	1	1	1	1
Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию в форме демонстрационного	-				50	70

	экзамена						
	Доля обучающихся профильно трудоустроенных	70					75

Результаты проекта

1. Определено не менее 3-х оценок развития карьерного потенциала.

2. Проведено не менее 4-х мониторингов оценки развития карьерного потенциала.

3. Проведено не менее 12 тренингов, семинаров личностного роста, моделирования образовательного маршрута и успешного карьерного развития с участием не менее 80% обучающихся.

4. Проведено не менее 8 тренингов по формированию стрессоустойчивости в рамках подготовки к демонстрационному экзамену, с участием не менее 80% обучающихся.

5. Проведение тренингов на командообразование с участием не менее 90 % обучающихся 1 курса.

6. Организация встреч в рамках работы клуба «Мой успех» (в том числе экскурсии на предприятия, музей БПОУ «ОМТ», встречи с социальными партнерами) не менее 1 в полугодие, с привлечение не менее 90% обучающихся.

7. Организация работы по вовлечению в профессиональные конкурсы, викторины, НОУ, выставок творческих работ и проектов не менее 1 в полугодие с привлечением в активное участие до 10% обучающихся.

Основные подмодули модуля 01 (профессиональное воспитание и социализации):

01.01.01. Профессиональная ориентация;

01.01.02. Профессиональная мотивация;

01.01.03 Участие в профессиональных состязаниях, как событии для развития и продвижения профессий – чемпионатах WorldSkills, Всероссийской олимпиаде профмастерства;

01.01.04. Развитие карьеры;

01.01.05. Развитие системы социального партнерства и наставничества.

Механизм реализации модуля 01 – комплекс планируемых профессионально ориентированных событий, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Содержание модуля 01

Подмодули	Содержание	Формы исполнения
Подмодуль 01.01.01 «Профессиональная ориентация»	Способствование профессиональному самоопределению, эффективному развитию учебной и профессиональной мотивации обучающихся; Помощь в построении индивидуальных образовательных маршрутов	Система профориентационных мероприятий интерактивного характера, соответствующих современным

	обучающихся; Разработка и проведение цикла мероприятий, обеспечивающих возможность личностной реализации обучающихся**;** Адекватный выбор профессии скорее после обучения, чем до него; Необходимость развивать личный бренд как профессионала; Опыт и личные качества, soft-навыки, резистентность важнее, чем диплом; Потребность в постоянном саморазвитии; Популярность новых форматов найма на работу.	требованиям системы образования и трендам на рынке труда; Портфолио профессиональных и личных достижений. Работа человека и технических и цифровых инноваций в связке (появление кванториумов, иннополисов, технопарков, парков будущего)
Подмодуль 01.01.02 «Профессиональная мотивация»	Формирование образа профессии (специальности), осознания своего места в будущей профессии; Организация деятельности, обеспечивающей прогноз успешности в профессиональной деятельности; Обретение профессионального опыта**.**	Проведение профессиональных состязаний и проб (квалификационных, смежных, междисциплинарных); Проведение встреч с работодателями, состоявшимися, известными, успешными представителями отрасли, выпускниками ОО.
Подмодуль 01.01.03 Профессиональные состязаниях, как развитие и продвижение профессий: – чемпионат World Skills, Всероссийская олимпиада профмастерства	Возможность обучающихся проверить себя в "реальном мире" профессий, соревнуясь с квалифицированными участниками глобальных международных конкурсов WorldSkills International; Доказать свою мотивацию, стремление к успехам через возможность одерживать победы и получать соответствующие награды, выиграть медаль на международном уровне, поднять свой престиж связанный с этой победой Формирование навыков стрессоустойчивости, способности к принятию верных решений в нестандартных ситуациях.	Награды, дипломы и медали, завоеванные на международных конкурсах, является признанием высокой квалификации и профессиональной подготовки и позволят в значительной мере повысить свой карьерный рост на международном рынке труда
01.01.04 Подмодуль Развитие системы социального партнерства и наставничества	Поиск и разработка новых форм и направлений социального партнерства: Создание управляющих советов образовательных организаций, в состав которых войдут представители работодателей; Создание совместных консультационных органов; Реализация совместных проектов;	Разработка учебных программ и квалификационных требований к специалистам; Ведение производственных практик на предприятиях; Проведение

	Привлечение средств партнеров к финансированию реформирования процесса обучения; Организация совместных проектов, акций и мероприятий социальной направленности; Интеграция усилий в решении современных молодежных проблем; Содействие процессам эффективной социализации обучающихся ПОО. Мониторинг рынка труда	переподготовки специалистов по согласованным программам; Стажировка преподавателей на предприятиях-партнерах.
01.01.05 Подмодуль «Развитие карьеры»	«Горизонтальное развитие карьеры» - профессиональное самосовершенствование через обучение, получение и повышение профессиональной квалификации; «Вертикальное развитие карьеры» - расширение профессионального кругозора, развитие менеджерских компетенций (организационно-управленческих и социально-личностных); Личностный и профессиональный рост; Формирование профессиональной самооценки; Процесс постоянного самосовершенствования как приоритет, ценностный ориентир.	Освоение смежных профессий и специальностей; Предоставление возможностей сочетания обучения в ПОО и ВУЗе

План-график модуля (проекта) 01

№ п/п	Название	Форма проведения	Сроки /длительность (дней)	Ответственные Текстовый документ	2019		2020				2021				2022				2023	
					3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
1	**Разработка нормативно-правовой базы**																			
1.1	Разработка и утверждения графика проведения тестирования и опросов обучающихся		02-06.09. **2019** (5)	Духова В.А.																
1.2	Утверждение плана мероприятий по проф. ориентировании		02-06.09. **2019** (5)	Никитина А.А.																
2	**Организация мероприятий подмодуль 01.01.01 Профессиональное ориентирование**																			
2.1	Экскурсии в производственные мастерские и предприятия	очная	03-06.09. **2019** 01.10-04.10 **2019** 01-04.06. **2020** 01.09-04.09 **2020** 01.06-03.06 **2021** (24)	Мясищев Е.Н.																
2.2	Презентация профессий и специальностей	Очно-заочная	20-23.01. **2020**	Никитина А.А.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2

			(3)																	
2.3	Публичная защита производственных практик	очная	01-04.09. **2020** 01-07.09. **2021** 25.10-04.12. **2022** 18.04-20.04 **2023** (20)	Кураторы групп	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
2.4	Профпробы	очная	1 раз в квартал (16)	Никитина А.А.																
3.	**Подмодуль 01.01.02 Профессиональная мотивация**																			
3.1	Эссе «В мире моей профессии»	очная	18.11-22.11 **2019** 26.10-30.10 **2020** 21.11-25.11 **2021** 19-23.09. **2022** (25)	Мясищева Н.И.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
3.2	Тренинг командообразования	очная	09.09-13.09 **2019** 20.01-	Духова В.А.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2

			24.01 **2020** (10)																	
3.3	Клуб «Мой успех»	очная	1 раз в квартал (16)	Мясищева Н.И.																
3.4	Тренинг «Самопрезентация»	очно-заочная	23.05-27.05 **2022** 19.03-23.03 **2023**	Духова В.А.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
3.5	Деловая игра «Профессионал»	очная	09.03-13.09 **2020** 09.03-11.03 **2021** 23.05-27.05 **2022** 19.03-23.03 **2023**	Духова В.А.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
4.	**Подмодуль Профессиональные состязания**																			
4.1	Чемпионат Ворлскилс региональный уровень		02.09 – 15.11 **2019** 01.09 – 16.11 **2020** 01.09 – 21.11 **2021** 01.09 –	Мясищев Е.Н.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2

			21.11 **2022** **(224)**																		
4.2	Чемпионат Абилимпикс региональный уровень		02.09 – 18.10 **2019** 01.09 – 16.10 **2020** 01.09 – 21.10 **2021** 01.09 – 14.10 **2022** **(136)**	Мясищев Е.Н.																	
4.3	Конкурс по профессии, комплексные задания 1 курс – физика, химия, экология, математика в моей профессии/специальности 2 курс – Техника безопасности, организация производства, основы трудовой дисциплины, элементарные трудовые навыки	очно-заочная	20-24. 01. **2020** 07-11.02 **2021** (10)	Мясищева Н.И.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
4.4	Конкурс плакатов «В мире профессий»	заочная	27.-31.01. **2020** 25-29.05 **2020** 25-29.05 **2021** 25-31.05 **2022** (20)	Никитина А.А.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2

4.5	Конкурс профессионального мастерства Конкурс имени Жука М.Ф.	очная	02.10 **2019** 18.03 **2021** 23.03 **2022** 14.03 **2023** **(3)**	Мясищев Е.Н.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
5.	**Подмодуль 01.01.04 Развитие системы социального партнёрства и наставничества**																			
5.1	Развитие социального партнёрства	очная, заочная	1 раз в квартал (16)	Мясищев Е.Н.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
6.	**Подмодуль 01.01.05 Развитие карьеры**																			
6.1	Освоение смежных профессий (получение дополнительных профессий, курсы подготовки)	очная	в течение года (72)	Мясищев Е.Н.																
6.2	Мониторинг освоения ОК	очная	18.-22.11 **2019** 04-08.04. **2021** 13.-17.06 **2022** 13.-17.06 **2023** (100)	Мясищева Н.И.																
6.3	Мониторинг оценки развития карьерного потенциала	очная	18.-22.11 **2019** 04-08. 04. **2021** 13.-	Мясищева Н.И.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2

			17.06 **2022** 13.-17.06 **2023** (100)																	

Укрупнённый план-график модуля (проекта) 01

№ п/п	Название	Форма проведения	Сроки /длительность (дней)	Ответственные	Ожидаемый результат
1	**Разработка нормативно-правовой базы**				
1.1	Разработка и утверждения графика проведения тестирования и опросов обучающихся		02-06.09.**2019** (5)	Духова В.А.	График проведения тестирований и опросов развития профессионального потенциала
1.2	Утверждение плана мероприятий по проф. ориентировании		02-06.09.**2019** (5)	Никитина А.А.	План мероприятий профориентации
2	**Организация мероприятий подмодуль 01.01.01 Профессиональное ориентирование**				
2.1	Экскурсии в производственные мастерские и предприятия	очная	03-06.09.**2019** 01.10-04.10 **2019** 01-04.06.**2020** 01.09-04.09 **2020** 01.06-03.06 **2021** (24)	Мясищев Е.Н.	Информированность о условиях труда, оборудовании предприятий, производственных и учебных мастерских Статья на сайт
2.2	Презентация профессий и специальностей	Очно-заочная	20-23.01. **2020** (3)	Никитина А.А.	Опыт публичных презентаций Аналитическая справка
2.3	Публичная защита производственных практик	очная	01-04.09. **2020** 01-07.09. **2021** 25.10-04.12. **2022** 18.04-20.04 **2023** (20)	Кураторы групп	Опыт публичных презентаций Аналитическая справка
2.4	Профпробы	очная	1 раз в квартал (16)	Никитина А.А.	Формирование навыков работы с оборудованием и материалами Аналитическая справка
3.	**Подмодуль 01.01.02 Профессиональная мотивация**				

3.1	Эссе «В мире моей профессии»	очная	18.11-22.11.**2019** 26.10-30.10 **2020** 21.11-25.11 **2021** 19-23. 09. **2022** (25)	Мясищева Н.И.	Формирование (развитие) образа профессии/ специальности Аналитическая справка
3.2	Тренинг командообразования	очная	09.09-13.09 **2019** 20.01-24.01 **2020** (10)	Духова В.А.	Сплочение группы, формирование стресоустойчивости, коммуникативности, жизнестойкости, профилактика булинга Программа тренинга
3.3	Клуб «Мой успех»	очная	1 раз в квартал (16)	Мясищева Н.И.	Формирование (развитие) образа профессии/ специальности Формирование устойчивого интереса к овладению профессией Программа встреч Статья на сайт
3.4	Тренинг «Самопрезентация»	очно-заочная	23.05-27.05 **2022** 19.03-23.03 **2023**	Духова В.А.	Формирование стресоустойчивости, коммуникативности. Развитие ОК Программа тренинга
3.5	Деловая игра «Профессионал»	очная	09.03-13.09 **2020** 09.03-11.03 **2021** 23.05-27.05 **2022** 19.03-23.03 **2023**	Духова В.А.	Развитие ОК Программа деловой игры
4.	**Подмодуль Профессиональные состязания**				
4.1	Чемпионат World Skills региональный уровень		02.09 –15.11 **2019** 01.09 –16.11 **2020** 01.09 –21.11 **2021** 01.09 –21.11 **2022 (224)**	Мясищев Е.Н.	Формирование навыков стрессоустойчивости, способности к принятию верных решений в нестандартных ситуациях Статья на сайт
4.2	Чемпионат Абилимпикс		02.09 –18.10 **2019**	Мясищев Е.Н.	Формирование навыков

	региональный уровень		01.09 –16.10 **2020** 01.09 –21.10 **2021** 01.09 –14.10 **2022** **(136)**		стрессоустойчивости, способности к принятию верных решений в нестандартных ситуациях Статья на сайт
4.3	Конкурс по профессии, комплексные задания 1 курс – физика, химия, экология, математика в моей профессии/специальности 2 курс – Техника безопасности, организация производства, основы трудовой дисциплины, элементарные трудовые навыки	очно-заочная	20-24. 01. **2020** 07-11.02 **2021** (10)	Мясищева Н.И.	Формирование интереса к выбранной профессии/ специальности Статья на сайт Сводная ведомость мероприятия
4.4	Конкурс плакатов «В мире профессий»	заочная	27.-31.01.**2020** 25-29.05 **2020** 25-29.05 **2021** 25-31.05 **2022** (20)	Никитина А.А.	Формирование устойчивого интереса к освоению профессии Реализация творческих способностей обучающихся Статья на сайт Сводная ведомость мероприятия
4.5	Конкурс профессионального мастерства	очная	18.03 **2021** 23.03 **2022** 14.03.**2023 (3)**	Мясищев Е.Н.	Формирование навыков стрессоустойчивости, способности к принятию верных решений в нестандартных ситуациях Статья на сайт Сводная ведомость мероприятия
5.	**Подмодуль 01.01.04 Развитие системы социального партнёрства и наставничества**				
5.1	Развитие социального партнёрства	очная, заочная	1 раз в квартал (16)	Мясищев Е.Н.	Трудоустройство выпускников Рабочие места для прохождение производственной практики Договор о сотрудничестве
6.	**Подмодуль 01.01.05 Развитие карьеры**				
6.1	Освоение смежных профессий (получение дополнительных	очная	в течение года (72)	Мясищев Е.Н.	Формирование устойчивого интереса к овладению

	профессий, курсы подготовки)				профессией Формирование условий для горизонтального и вертикального расширения карьеры
6.2	Мониторинг освоения ОК	очная	18.-22.11 **2019** 04-08. 04. **2021** 13.-17.06 **2022** 13.-17.06 **2023** (100)	Мясищева Н.И.	Анализ результатов проектной деятельности
6.3	Мониторинг оценки развития карьерного потенциала	очная	18.-22.11 **2019** 04-08. 04. **2021** 13.-17.06 **2022** 13.-17.06 **2023** (100)	Мясищева Н.И.	Анализ результатов проектной деятельности

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности, тестирования, наблюдения, беседы с участниками образовательного процесса.

Показатели эффективности модуля 01

1. Увеличение численности обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию в форме демонстрационного экзамена;
2. Рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, НПК, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний;
3. Рост профильно трудоустроенных выпускников, в том числе выпускников с инвалидность и ОВЗ;
4. Сложившаяся система социального партнерства, в рамках которой активно используются как традиционные, так и инновационные формы сотрудничества;
5. Присутствие в управляющем совете профессиональной образовательной организации работодателей;
6. Реализация дуального обучения: наличие согласованных с работодателями учебных программ и квалификационных требований к специалистам;
7. Действующая система профессионального наставничества.

Реестр рисков и возможностей проекта

№ п/п	Наименование риска	Действия по предупреждению рисков
1	Срыв сроков реализации проекта из-за недостаточной компетенции команды проекта в сфере проектного управления	Обучение команды проекта Формирование графика мероприятий
2	Низкая подготовленность обучающихся к демонстрационному экзамену, низкая стрессоустойчивость	Включение комплекс мероприятий по адаптации к условиям демонстрационного экзамена в теоретические курсы и занятия производственного обучения
3	Отсутствие роста числа победителей конкурсов, чемпионатов	Стабилизация показателей Стимулирование обучающихся и педагогических работников к участию в конкурсах
№ п/п	**Возможности**	**Реализация возможностей**
1	Создание системы профессионального становления обучающегося	Профессиональная ориентация обучающихся и как следствие повышение трудоустройство выпускников по полученной профессии/специальности

Коммуникативная модель проекта

№ п/п	Какая информация передаётся	Кто передаёт информацию	Кому передаётся информация	Когда передаётся информация	Как передаётся информация
1	График проведения тестирования	Духова В.А.	Мясищева Н.И.	Не позже срока плана-графика	электронная почта

2	Мониторинг оценки уровня сформированности ОК	Духова В.А.	Мясищева Н.И.	Не позже срока плана-графика	электронная почта
3	Тренинги, деловые игры, результаты конкурсов, защит, самопрезинтаций	Духова В.А. Никитина А.А Мясищев Е.Н.	Мясищева Н.И.	Не позже срока плана-графика	электронная почта
4	Отчёты о проведении встреч	Никитина А.А Мясищев Е.Н. Кураторы групп	Мясищева Н.И.	Не позже срока плана-графика	электронная почта Текстовый документ
5	Договор о сотрудничестве	Мясищев Е.Н.	Пивоваров А.А.	Не позже срока плана-графика	Текстовый документ

Форма отчета о ходе реализации модуля 01 (проекта)

Реализуемый модуль	Наименование мероприятия	Дата	Охват обучающихся	Ссылка размещение на официальном сайте ОО

Форма отчёта результатов реализации модуля (проекта)

Показатели	Период/год				
	2019	2020	2021	2022	2023
Доля обучающихся простраивающих свою профессиональную карьеру, %					
Доля обучающихся демонстрирующих ОК в индивидуальной деятельности					
Доля обучающихся демонстрирующих ОК в совместной деятельности					
Доля обучающихся участвующих в конкурсном движении профессиональной направленности, %					
а) Доля обучающихся участвующих в конкурсах на уровне ОО					
б) Доля победителей региональных профессиональных конкурсов и НОУ					
Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию в форме демонстрационного экзамена					
Доля обучающихся профильно трудоустроенных					

Модуль 02
Гражданско-патриотическое воспитание

Паспорт модуля 02

Наименование модуля 02	Гражданско-патриотическое воспитание
Структура модуля 02	02.01.Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление
	02.02 Волонтерская деятельность (добровольчество)
	02.03. Профилактика безнадзорности и правонарушений
	02.04. Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма
Цель	Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций, нравственные качества законопослушания, принятие судьбы Отечества как своей личной, осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, готовности к добровольчеству (волонтёрству), укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.
Задачи	**Задача модуля 02.01:** Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности. **Задача модуля 02.02:** Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. **Задача модуля 02.03:** Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасного поведения в обществе. **Задача модуля 02.04:** Развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам.
Нормативно-правовые ориентиры модуля 02.01	Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120; Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период до 2025 г., утверждённая Президентом РФ от 28.11.2014 г. № 2753.; Концепция развития добровольчества (волонтёрства) в Российской Федерации до 2025 года; Федеральный закон от 26.01.2018 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтёрства)».
Партнеры	Государственные органы системы профилактики правонарушений; Центр поддержки населения г. Омска; КУ «Центр поддержки семьи»; Городской студенческий центр; Центр гражданского и патриотического воспитания; КОУ «Региональный центр по организации и проведению молодёжных мероприятий»; Общественные организации: ОРОО «Молодая гвардия Единой России»,

	ВОО «Боевое братство».
Ожидаемые конечные результаты реализации	Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушение и преступлений. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни. Действующие волонтерские организации в ПОО.
Система организации контроля за исполнением	Объекты контроля: годовой план модуля. Предметы контроля: воспитательные события, перечень достижений, анализ портфеля диагностик, доля участников мероприятий. Субъекты контроля: администрация, педагогический коллектив Показатели мониторинга: в соответствии с п. "Ожидаемые конечные результаты реализации". Период мониторинга: учебный семестр.

Механизм реализации модуля 02 – комплекс планируемых гражданско-патриотических событий, направленных на проявление гражданской и патриотической позиций, на умение демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

Подмодуль 02.01
Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление

Наименование подмодуля 02	Гражданско – патриотическое воспитание
Наименование проекта (сокращённое)	БЫТЬ ГРАЖДАНИНОМ
Срок начала и окончания проекта	1 сентября 2019 г.- 30 июня 2023 г.
Цель проекта	Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций, нравственные качества законопослушания, принятие судьбы Отечества как своей личной, осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, готовности к добровольчеству (волонтёрству), укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.
Нормативно-правовое ориентиры подмодуля 02.01	– Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.; – Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493 Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020гг»; – Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России – Программа «Десятилетие детства до 2027 года» (Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240) – «О днях воинской славы и памятных днях Российской Федерации», ФЗ-32 от 13.03. 1995 г.

Куратор проекта	Мясищева Надежда Ивановна, заместитель директора						
Функциональный заказчик	Пивоваров Артур Алексеевич						
Руководитель проекта	Кудря Галина Григорьевна, преподаватель						
Администратор проекта	Кудря Галина Григорьевна, преподаватель						
Основные участники	Педагогический коллектив Обучающиеся Родители Омская общественная поисковая региональная организация «Поиск» Музейное объединение обучающихся Омского монтажного техникума Добровольная народная дружина «Дозор»						
Партнёры	Министерство образования Омской области Министерство молодёжной политики и физической культуры Омской области Центр гражданского и патриотического воспитания; Омская городская общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов ВОО «Боевое братство»						
Прогноз результатов реализации подмодуля 02.01	Создание эффективной образовательной среды, которая обеспечит развитие у обучающихся активной гражданско-патриотическую позиции, проявлять осознанное проведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.						
Показатели проекта и их значения по годам	показатели	Базовые данные					
			2019	2020	2021	2022	2023
	Количество / доля обучающихся принявших участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности (%)	80	80	80	90	90	90
	Количество обучающихся /доля от общего числа обучающихся, принимающих участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах(%)	15	15	17	17	18	20
	Количество /доля активных участников (добровольцев) в мероприятиях гражданско – патриотической направленности (%)	10	10	15	15	15	20
	самоуправление	1	1	1	2	2	2

Результаты проекта

1. Определено не менее 10 мероприятий проекта направленных на формирование гражданской позиции, акцентирующих исторические даты (Федеральный закон о днях воинской славы) с участием не менее 90 % обучающихся.

2. Вовлечено в молодёжные объединения и органы самоуправления не менее 15 % обучающихся
3. Проведено не менее 4 (1 раз в год) опросов оценки эффективности проводимого комплекса мероприятий патриотической направленности
4. Организация работы по вовлечению в конкурсы, викторины, олимпиады, тренинги, семинары, творческие отчёты, квесты не менее 1 в квартал с привлечением до 15 % обучающихся.

Содержание модуля 02.01

подмодуль 02.01	Содержание	Формы исполнения
подмодуль 02.01.01 «Гражданско - патриотическое воспитание»	-Цикловая система мероприятий, развивающая гражданские качества личности. - Социальная активность в общественной и профессиональной деятельности.	Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, НПК, квесты и т.д. Акции гражданско-патриотической направленности
подмодуль 02.01.02 «Студенческое самоуправление»	- Система мероприятий, развивающая социальное и гражданское становление личности. - Успешная самореализация в жизни общества: участие в общественно-полезных мероприятиях; адаптация в социуме.	Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, семинары, тренинги.

План-график подмодуля (проекта) 02.01

№ п/п	Название	Форма проведения	Сроки /длительность (дней)	Ответственные Текстовый документ	2019		2020				2021				2022				2023	
					3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
1	**Разработка нормативно-правовой базы**																			
1.1	Корректировка и утверждение планов, планов-графиков мероприятий.		02-05.09 **2019 г.** 01-04.09 **2020** 01-04.09 **2021** 01-04.09 **2022** (20)	Мясищева Н.И.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
2	**Организация мероприятий подмодуль 02.01.01 Гражданско -патриотическое воспитание**																			
2.1	Экскурсии обучающихся в музей техникума экспозиция «История образовательной организации»	очная	03-13.09. **2019** (10)	Кудря Г.Г.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
2.2	Презентация работы ОРОО «Поиск» и полевого сезона	Очно-заочная	30.09-04.10 **2019 г.** 28.09-09.10 **2020** 03-15.10 **2021** 19-30.10 **2022** (40)	Кудря Г.Г.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
2.3	Викторина «Этот день в календаре»	заочная	23-27.09 **2019** 28.09-	Мясищева Н.И.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	

			2.10. **2020** 26-30.09 **2021** 26-30.09 **2022** (25)																		
	Акция, приуроченная ко Дню народного единства «Россия - это Мы»	очная	28.10-06.11 **2019** 26.10-6.11. **2020** 24.10-08.11 **2021** 24.10-07.1 **2022** (80)	Мясищева Н.И	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
2.4	Акция памяти по выпускникам погибшим при исполнении воинского долга в Чеченской республике	очная	26.11. **2019** 26.11. **2020** 26.11 **2021** 26.11. **2022** (20)	Кудря Г.Г.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
2.5	Декада Славы	очная	02-10.12 **2019** 30.11.-10.12 **2020** 28.11-	Мясищева Н.И	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2

			09.12 **2021** 28.11-09.12 **2022** (80)																	
2.6	Викторина «Основной закон России», посвящена Дню Конституции	очная	12.12. **2019** 11.12. **2020** 12.12. **2021** 12.12. **2022**	Москалева А.А.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
2.7	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	очная	27.01-23.02 **2019** 24.01-23.02 **2021** 31.01-23.02 **2022** 29.01.-24.02 **2023** (88)	Мясищева Н.И.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
2.8	Конкурс проектов «День в истории», посвящённый Дню воссоединения Крыма с Россией	заочная	18.03 2020 18.03. 2021 18.03 2022 18.03 2023	Мясищева Н.И.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2

			(8)																	
2.9	Вахта памяти, конкурс ученических проектов Эстафета памяти	очная	30.03-08.09 **2020** 29.03-08.05 **2021** 28.03-06.05 **2022** 26.03.-08.05 **2023** (120)	Кудря Г.Г.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
2.10	Митинг памяти, 22 мая Кубок Н. Ерахтина	очная	22.05 **2020** 22.05. **2021** 22.05 **2022** 22.05 **2023** (4)	Кудря Г.Г.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
2.11	Поисковая экспедиция по местам боёв Великой Отечественной войны	очная	08-28.08 **2019** 08-28.08 **2020** 08-28.08 **2021** 08-28.08 2**022** **(80)**	Кудря Г.Г.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
2.12	«Славные дела», комплекс мероприятий посвящённых 350-летию Петра I	очно-заочная	03-10.06 **2020** 21-30.09	Мясищева Н.И.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2

			2021 10-20.02 **2022** 22.05-09.06 **2023** (56)																	
3.	**Организация мероприятий подмодуль 02.01.02 Студенческое самоуправление**																			
3.1	Платформа "Инкубатор идей"	очная	1раз в квартал (16)	Ярунова З.В	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
3.2	Тренинг командообразования	очная	16.09-20.09 **2019** 20.09-24.09 **2020** 19.09-24.09 **2021** 20.09-25.09 **2022** (20)	Духова В.А.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2

Укрупнённый план-график модуля (проекта) 02.01

№ п/п	Название	Форма проведения	Сроки /длительность (дней)	Ответственные	Ожидаемый результат
1	**Разработка нормативно-правовой базы**				
1.1	Корректировка и утверждение планов, планов-графиков мероприятий.		02-05.09 **2019 г.** 01-04.09. **2020** 01-04.09. **2021** 01-04.09. **2022** (20)	Мясищева Н.И.	План график, планы в соответствии с календарным планом ОО

2	**Организация мероприятий подмодуль 02.01.01 Гражданско -патриотическое воспитание**				
2.1	Экскурсии обучающихся в музей техникума экспозиция «История образовательной организации»	очная	03-13.09. **2019** (10)	Кудря Г.Г.	Повышение качества уроков истории через использование документов эпохи. Аналитическая справка
2.2	Презентация работы ОРОО «Поиск» и полевого сезона	Очно-заочная	30.09-04.10 **2019 г.** 28.09-09.10. **2020** 03-15.10. **2021** 19-30.10. **2022** (40)	Кудря Г.Г.	Информирование об итогах поисковой экспедиции. Самореализация добровольцев Статья на сайт ОО
2.3	Викторина «Этот день в календаре»	заочная	23-27.09 **2019** 28.09-2.10. **2020** 26-30.09 **2021** 26-30.09 **2022** (25)	Мясищева Н.И.	Расширение круга знаний по Отечественной истории Актуализация исторических событий и Дней воинской славы Статья на сайт ОО
2.4	Акция, приуроченная ко Дню народного единства «Россия - это Мы»	очная	28.10-06.11 **2019** 26.10-6.11. **2020** 24.10-08.11 **2021** 24.10-07.1 **2022** (80)	Мясищева Н.И	Формирование чувства уважения к защитникам Отечества, исторического самосознания Самореализация добровольцев Статья на сайт ОО
2.5	Акция памяти по выпускникам, погибшим при исполнении воинского долга в Чеченской республике	очная	26.11. **2019** 26.11. **2020** 26.11. **2021** 26.11. **2022** (20)	Кудря Г.Г.	Формирование чувства патриотизма и гражданственности Самореализация добровольцев Статья на сайт ОО
2.6	Декада Славы	очная	02-10.12. **2019** 30.11.-10.12. **2020** 28.11-09.12. **2021** 28.11-09.12. **2022** (80)	Мясищева Н.И	Расширение круга знаний по Отечественной истории Актуализация исторических событий и Дней воинской славы.

					Статья на сайт ОО Отчет учебной группы
2.7	Викторина «Основной закон России», посвящена Дню Конституции	очная	12.12. **2019** 11.12. **2020** 12.12. **2021** 12.12. **2022 (4)**	Москалева А.А.	Формирование законопослушности, актуализация исторического события Привлечение внимания к законодательству России Статья на сайт ОО
2.8	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	очная	27.01-23.02. **2019** 24.01-23.02. **2021** 31.01-23.02. **2022** 29.01.- 24.02. **2023** (88)	Мясищева Н.И.	Формирование чувства патриотизма и гражданственности Самореализация добровольцев Статья на сайт ОО Аналитическая справка
2.9	Вахта памяти, конкурс ученических проектов Эстафета памяти	очная	30.03-08.09. **2020** 29.03-08.05. **2021** 28.03-06.05. **2022** 26.03.-08.05. **2023** (120)	Кудря Г.Г.	Актуализация регионального материала в контексте истории. Привлечение внимания к историческим событиям Мотивация к обращению к семейным архивам и выяснению судьбы героев среди родственников с последующим рассказом о своих семейных героях на уроках истории и классных часах. Аналитическая справка Статья на сайт ОО
2.10	Митинг памяти, 22 мая Кубок Н. Ерахтина	очная	22.05 **2020** 22.05.**2021** 22.05. **2022** 22.05. **2023** (4)	Кудря Г.Г.	Формирование чувства патриотизма и гражданственности Самореализация

					добровольцев Статья на сайт ОО
	Поисковая экспедиция по местам боёв Великой Отечественной войны	очная	08-28.08. **2019** 08-28.08. **2020** 08-28.08. **2021** 08-28.08. 2**022** (80)	Кудря Г.Г.	Участии студентов ОМТ российском и региональном проекте. Самореализация обучающихся Статья на сайте ОО
3.	**Организация мероприятий подмодуль 02.01.02 Студенческое самоуправление**				
3.1	Платформа "Инкубатор идей"	очная	1раз в квартал (16)	Ярунова З.В	Развитие добровольческого самоуправления Формирование банка добровольческих инициатив и проектов Сайт образовательной организации Протокол заседания совета
3.2	Тренинг командообразования	очная	16.09-20.09. **2019** 20.09-24.09. **2020** 19.09-24.09.**2021** 20.09-25.09.**2022** (20)	Духова В.А.	Формирование работоспособной команды Формирование навыков работы в команде Отчёт мероприятия

Методы сбора информации: анкетирование, опрос всех участников воспитательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности, тестирования, наблюдения, беседы с участниками образовательного процесса.

Показатели эффективности подмодуля 02.01

1. Увеличение числа обучающихся участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической направленности;
2. Рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, НПК, творческих состязаний патриотической, исторической направленности;
3. Увеличение количества студентов состоящих в молодёжных объединениях патриотической направленности и студенческом самоуправлении.

Реестр рисков и возможностей проекта

№ п/п	Наименование риска	Действия по предупреждению рисков
1	Срыв сроков реализации проекта из-за их связи с мероприятиями регионального и всероссийского уровня	Ежегодная корректировка графика проведения мероприятий проводимых в рамках региональных и всероссийских проектов
2	Личные риски (болезнь, командировка ответственного исполнителя)	Предусмотреть взаимозаменяемость ответственных исполнителей
3	Отсутствие роста числа победителей конкурсов, чемпионатов	Стабилизация показателей Стимулирование обучающихся и педагогических работников к участию в конкурсах
№ п/п	**Возможности**	**Реализация возможностей**
1	Создание условий для самореализации и личностного роста обучающихся проявляющейся в гражданско-патриотических и социальных мероприятиях	Социальная, гражданско-патриотическая активность обучающихся, в том числе и на региональном уровне

Коммуникативная модель проекта

№ п/п	Какая информация передаётся	Кто передаёт информацию	Кому передаётся информация	Когда передаётся информация	Как передаётся информация
1	Отчёт о проведении мероприятия	Кудря Г.Г.	Мясищева Н.И.	Не позже срока плана-графика	электронная почта
2	Отчёт о проведении мероприятия	Кураторы групп	Мясищева Н.И.	Не позже срока плана-графика	электронная почта
3	Мониторинг эффективности мероприятий проекта	Духова В.А.	Мясищева Н.И.	Не позже срока плана-графика	электронная почта
4	Размещение информации о мероприятиях проекта	Кудря Г.Г.	Мясищева Н.И.	Не позже 1 дня со срока указанного в плане-	электронная почта

				графике	

Форма отчета о ходе реализации (модуля) проекта

Реализуемый модуль	Наименование мероприятия	Дата	Охват обучающихся	Ссылка размещение на официальном сайте ОО	Итоги

Форма отчёта результатов реализации подмодуля (проекта) 02.01

№ п/п	Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Количество / доля обучающихся принявших участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности					
	из них					
	- ОО					
	- округ, город					
	- регион и т.д.					
2.	Количество обучающихся /доля от общего числа обучающихся, победителей и призёров конкурсов, викторин, олимпиад					
	из них:					
	- ОО					
	- округ, город					
	- регион и т.д.					
3	Количество мероприятий гражданско – патриотической направленности					
4	Количество /доля активных участников (добровольцев) в мероприятиях гражданско – патриотической направленности					
5	Количество обучающихся участвующих в самоуправлении					

Паспорт подмодуля 02.02
Волонтёрская деятельность (добровольчество)

Наименование подмодуля 02.02	Волонтёрская деятельность (добровольчество)
Наименование проекта (сокращённое)	"ТЕРРИТОРИЯ ДОБРА"

Срок начала и окончания проекта	1 сентября 2019 г.- 30 июня 2023 г.
Задачи подмодуля 02.02.	- Сформировать молодёжно-добровольческое объединение (отряд (-ды). - Разработать программу обучения волонтеров на базе образовательной организации. - Развить навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях. - Разработать и внедрить механизм объективной оценки деятельности волонтеров. - Наладить сотрудничество с социальными и коммерческими партнерами, общественными организациями, благотворительными фондами, центром социальной защиты населения, государственными и частными организациями и учреждениями для совместной социально-значимой деятельности. - Информировать население о деятельности молодёжно-добровольческое объединения.
Нормативно-правовое ориентиры подмодуля 02.02.	- Всеобщая Декларация добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE); - Федеральный закон РФ от 11.08.1999г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»; - Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 г. №98-ФЗ; - Федеральный закон РФ от 19.05.1995г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях»; - Федеральный закон РФ от 26.01. 2018г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»; - Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014г. №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; - «Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года»; - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 №124-ФЗ; - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015-2020 гг.
Куратор проекта	Мясищева Надежда Ивановна, заместитель директора
Функциональный заказчик	Пивоваров Артур Алексеевич
Руководитель проекта	Ярунова Зря Вячеславовна, социальный педагог
Администратор проекта	Ярунова Зря Вячеславовна, социальный педагог
Основные участники	Педагогический коллектив Обучающиеся Родители
Партнёры	Министерство образования Омской области Министерство молодёжной политики и физической культуры Омской области Центр гражданского и патриотического воспитания;

	Городской молодёжный центр Региональный центр молодёжных инициатив						
Прогнозируемые результаты реализации подмодуля 02.02.	Создание системы позволяющей обеспечить развитию и самореализации личности молодого человека - увеличить количество обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность. - рост числа обучающихся активно участвующих в добровольческой деятельности (самостоятельно организованные и проведённые мероприятия).						
Показатели проекта и их значения по годам	показатели	Базовые данные	2019	2020	2021	2022	2023
	Количество молодёжных объединений в ОО	3	3	5	5	5	5
	из них						
	правовой направленности	1	1	1	1	1	1
	спортивное объединение	1	1	1	1	1	1
	профилактика, ЗОЖ	1	1	1	1	1	1
	экологическое объединение	0	0	1	1	1	1
	Профориентационное объединение	0	0	1	1	1	1
	инклюзия	0	0	0	1	1	1
	Количество мероприятий проведённых по инициативе молодёжных объединений	25	25	28	28	30	30
	Количество / доля обучающихся являющихся членами молодёжных объединений ОО	18	18	20	20	25	25

Результаты проекта

1. Определено не менее 4 мероприятий направленных на формирование молодёжной инициативы и добровольчества;

2. Проведение тренингов на командообразование с участием до 90% участников молодёжных объединений;

3. Создание 3-х молодёжных объединений в ОО, в вовлечением в работу до 25 % обучающихся.

План-график подмодуля (проекта) 02.02

№ п/п	Название	Форма проведения	Сроки /длительность (дней)	Ответственные Текстовый документ	2019		2020				2021				2022				2023	
					3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
1	**Разработка нормативно-правовой базы**																			
1.1	Корректировка и утверждение планов, планов-графиков мероприятий.		02-05.09 **2019 г.** 01-04.09 **2020** 01-04.09 **2021** 01-04.09 **2022** (20)	Мясищева Н.И.																
2.	**Организация мероприятий подмодуль 02.01.02 Студенческое самоуправление**																			
2.1	Информационная площадка "Доброе дело"	очная	1раз в квартал (16)	Ярунова З.В	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
2.2	Тренинг командообразования в молодёжных объединениях	очная	16.09-20.09 **2019** 20.09-24.09 **2020** 19.09-24.09 **2021** 20.09-25.09 **2022** (20)	Духова В.А.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
2.3	Акция "Я доброволец"	Очно-	16.11-	Ярунова	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2

		заочная	05.12. **2019** 16.11-04.12. **2020** 16.11-06.12. **2021** 16.11 - 05.12 **2022** (8)	З.В																
2.4	Дискуссионная площадка "Добровольчество как образ жизни"	очная	24.01. **2020** 28.01. **2021** 27.01. **2022** 23.01. **2023** (8)	Ярунова З.В	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2

Укрупнённый план-график модуля (проекта) 02.02

№ п/п	Название	Форма проведения	Сроки /длительность (дней)	Ответственные	Ожидаемый результат
1	**Разработка нормативно-правовой базы**				
1.1	Корректировка и утверждение планов, планов-графиков мероприятий.		02-05.09 **2019 г.** 01-04.09. **2020** 01-04.09. **2021** 01-04.09. **2022** (20)	Мясищева Н.И.	План график, планы в соответствии с календарным планом ОО
3.	**Организация мероприятий подмодуль 02.01.02 Студенческое самоуправление**				
2.1	Информационная площадка	очная	1раз в квартал	Ярунова З.В	Развитие добровольческого

	"Доброе дело"		(16)		самоуправления Формирование банка добровольческих инициатив и проектов Сайт образовательной организации Протокол заседания совета
2.2	Тренинг командообразования	очная	16.09-20.09. **2019** 20.09-24.09. **2020** 19.09-24.09.**2021** 20.09-25.09.**2022** (20)	Духова В.А.	Формирование работоспособной команды Формирование навыков работы в команде Отчёт мероприятия
2.3	Акция "Я доброволец"	Очно-заочная	16.11-05.12. 2019 16.11 - 04.12. 2020 16.11 - 06.12. 2021 16.11 - 05.12.**2022** (28)	Ярунова З.В	Поддержка добровольческих идей, активных добровольцев Аналитическая справка
2.4	Дискуссионная площадка "Добровольчество как образ жизни"	очная	24.01.**2020** 28.01. **2021** 27.01.**2022** 23.01.**2023** (8)	Ярунова З.В	Формирование гражданской и социальной активности. Умения работать в команде Аналитическая справка

Методы сбора информации: результаты информационных мероприятий и добровольческих акций, мониторинги проведения акций, тренингов, массовых мероприятий, анализ активности обучающихся (аналитические справки организаторов мероприятий и руководителей молодёжных объединений).

Показатели эффективности подмодуля 02.02

1. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность;
2. Увеличение количества обучающихся активно участвующих в добровольческой деятельности (самостоятельно организованные и проведённые мероприятия);
4. Увеличение количества молодёжных объединениях;
3. Сложившаяся система добровольчества и студенческого самоуправления.

Реестр рисков и возможностей проекта

№ п/п	Наименование риска	Действия по предупреждению рисков
1	Срыв сроков реализации проекта из-за неподготовленности руководителей молодёжных объединений	Обучение и активизация, стимулирование преподавательского состава ОО
2	Низкая активность обучающихся	Стабилизация показателей Стимулирование обучающихся и участию в акциях через повышение престижности добровольческой деятельности
№ п/п	**Возможности**	**Реализация возможностей**
1	Создание условий для самореализации и личностного роста обучающихся проявляющейся	Активность обучающихся, в том числе и на региональном уровне

Коммуникативная модель проекта

№ п/п	Какая информация передаётся	Кто передаёт информацию	Кому передаётся информация	Когда передаётся информация	Как передаётся информация
1	Отчёт о проведении мероприятия	Ярунова З.В.	Мясищева Н.И.	Не позже срока плана-графика	электронная почта
2	Мониторинг эффективности мероприятий проекта	Духова В.А.	Мясищева Н.И.	Не позже срока плана-графика	электронная почта
3	Размещение информации о мероприятиях проекта	Ярунова З.В.	Мясищева Н.И.	Не позже 1 дня со срока указанного в плане-графике	электронная почта

Сведения о численном составе волонтеров в образовательной организации:

Название молодёжного	Количество /	Количество /

объединения	доля от общего количества обучающихся вовлечённых в волонтёрскую деятельность		доля от общего количества волонтеров, членов молодёжно-добровольческого объединения (отряда (-ов)	
	на начало уч. года	на окончание уч. года	на начало уч. года	на окончание уч. года

Общие сведения (мониторинг) численного состава волонтеров в образовательной организации за период обучения:

№	Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Количество / % от общего количества обучающихся, вовлечённых в волонтёрскую деятельность					
2.	Количество активно участвующих / % от общего количества волонтеров ОО					

Паспорт подмодуля 02.03
Профилактика безнадзорности и правонарушений

Наименование подмодуля 02.03	Профилактика безнадзорности и правонарушений
Наименование проекта (сокращённое)	ЗАКОНОПОСЛУШНЫЙ ГРАЖДАНИН
Срок начала и окончания проекта	1 сентября 2019 г.- 30 июня 2023 г.
Цель	Повышение правовой культуры у обучающихся не менее чем на 50%
Задачи	- совершенствовать знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества; - создать условия для обучения приемам безопасного и законопослушное поведения, правовую культуру обучающихся как основы стабильного общества; - принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов подростков, их полезной деятельности; - оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь обучающимся; - выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.
Куратор проекта	Мясищева Надежда Ивановна, заместитель директора
Функциональный заказчик	Пивоваров Артур Алексеевич
Руководитель проекта	Ярунова Зря Вячеславовна, социальный педагог
Администратор	Ярунова Зря Вячеславовна, социальный педагог

проекта	
Основные участники	Педагогический коллектив Обучающиеся Родители
Партнёры	Министерство образования Омской области ОПД ОП № 8 УМВД России по городу Омску Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав САО г. Омска Центр поддержки населения "Любава" Центр поддержки населения "Пенаты"
Нормативно-правовое ориентиры подмодуля 02.03	Федерального закона "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" от 23.06.2016 N 182-ФЗ, Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года и плана мероприятий на 2017-2020 годы по ее реализации (Правительство Российской Федерации Распоряжение от 22 марта 2017 года N 520-р) «Национальная доктрина образования» Правительства РФ от 04.10. 2000 г. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120.
Прогнозируемые результаты реализации подмодуля 02.03	Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушение и преступлений. Увеличение числа обучающихся, с высоким уровнем правовой культуры, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества.

Показатели проекта и их значения по годам

показатели	Базовые значения	Период/год				
		2019	2020	2021	2022	2023
Доля обучающихся с высоким уровнем правовой культуры (%)	11	11	21	31	41	51
Количество /доля обучающихся совершивших противоправные действия в период обучения (%)	1,5	1,5	1,3	1,3	1,3	1,3
Количество /доля обучающихся состоящих на профилактическом учёте (%)	4	4	4	3	3	3
Количество/доля обучающихся снятых с профилактического учёта (положительная динамика) (%)	50	50	50	50	70	70
Доля обучающихся с высоким уровнем инициативы и ответственности (%)	16	36	36	46	46	66
Количество информационно-просветительских	30	30	32	32	34	34

	мероприятий						
	Доля обучающихся принявших участие в информационно-просветительских мероприятиях	80	80	90	90	90	95

Содержание подмодулей

Мероприятия в подмодуле разделены на 3 блока:

- организационная работа, работа с педагогическим коллективом;
- профилактическая работа с обучающимися, информационно-просветительская деятельность, диагностическая работа;
- работа с родителями.

Критерии отслеживания эффективности комплекса мероприятий

Отслеживание эффективности	- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ОДН УМВД; -уменьшение количества обучающихся находящихся в конфликте с законом
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия	- проведение анкетирования, опросов участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и обучающихся в мероприятия.
Прогнозируемый результат реализации подмодуля 02.03	Снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений. Обеспечение защиты прав обучающихся, их социальной реабилитации и адаптации в ПОО.

Результаты проекта

1. Разработка диагностического инструментария и проведено не менее 4-х мониторингов сформированности правовой культуры обучающихся;
2. Проведение не менее 4-х волонтёрских акций по пропаганде законопослушного поведения;
3. Проведение 3 конкурсов социальных проектов среди обучающихся
4. Проведение не менее 8 совместных мероприятий с сотрудниками полиции, ГИБДД.

План-график подмодуля (проекта) 02.03

№ п/п	Название	Форма прове-дения	Сроки /длительность (дней)	Ответствен-ные Текстовый документ	2019		2020				2021				2022				2023	
					3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
1	**Функциональное направление. Разработка нормативно-правовой базы**																			
1.1	Утверждение планов совместной работы с УМВД, планов и отчётов реализации индивидуальной работы кураторов-наставников		02-05.09 **2019 г.** 01-04.09 **2020** 01-04.09 **2021** 01-04.09 **2022** (20)	Мясищева Н.И. Кураторы	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
1.2.	Совершенствование информационно-методического обеспечения системы профилактики		ежеквартально	Мясищева Н.И.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
2.	**Организация информационно – просветительские мероприятий подмодуль 02.03 Профилактика безнадзорности и правонарушений**																			
2.1	Организация работы Добровольной народной дружины «Дозор»	очная	1раз в квартал (16)	Кудря Г.Г.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
2.2	Организация работы студенческого пресс-центра по правовому просвещению	очная	16.09-20.09 **2019** 20.09-24.09 **2020** 19.09-24.09 **2021** 20.09-	Ярунова З.В.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2

			25.09 **2022** (20)																	
2.3	Проведение акции по пропаганде законопослушного поведения	Очно-заоч-ная	в течение всего периода ежеквартально (32)	Ярунова З.В	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
2.4	Проведение социальных проектов среди обучающихся	очная	24.-31.01. **2020** 25-28.01. **2021** 24-28.01. **2022** 23-27.01. **2023** (25)	Ярунова З.В	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
2.5	Беседы с сотрудниками полиции в рамках взаимодействие по отдельным статьям административного и уголовного кодекса, законам Омской области	очная	16-20.09 **2019** 10-14.02 **2020** 20-24.01 **2021** 24-29.01 **2022** 12-16.09 **2023** (25)	Мясищева Н.И.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2

2.6	Акция «Дорога без опасностей», совместно с сотрудниками ГИБДД	очная	11-15.11 **2019** 11-15.10 **2020** 16-23.01 **2021** 27-30.09 **2021** 07-11.02 **2022** 26-30.09 **2022** 23-27.09 **2023** (35)	Ярунова З.В	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
2.7.	Правовая игра «Знатоки», правила поведения в общественных местах, знание КоАП, правил поведения на ж.д транспорте.	очная	24.01. **2020** 25.01. **2021** 24.01. **2022** 23.01. 2023 (5)	Ярунова З.В	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
2.8	Встреча с родителями обучающихся «Закон и подросток» с привлечением сотрудников ОДН УМВД России	очная	25.10 **2019** 23.10 **2020** 26.10. **2021** 25.10 **2022** (4)	Мясищева Н.И.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
2.9	Семинар –совещание для педагогических работников «Современные методы и	очная	12.01. **2020** 12.01.	Мясищева Н.И.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2

	формы проведения профилактической работы»		**2023** (2)																	
2.10	Семинар –совещания «Эффективные методы работы с подростками – обмен опытом»		11.01. **2021** 11.01. **2022** (2)	Мясищева Н.И.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
3	**Организация индивидуальной работы мероприятий подмодуль 02.03 Профилактика безнадзорности и правонарушений**																			
3.1	Комплекс мероприятий по индивидуальному сопровождению обучающихся находящихся в конфликте с законом Встречи с инспектором ОДН Сопровождение в КДН Беседы правовой направленности Вовлечение в общественные и спортивные мероприятия Встречи с родителями (законными представителями)		В течение всего периода (300)	Ярунова З.В	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
3.2	Семинар –совещание «Организация индивидуальной работы с подростками находящимися в конфликте с законом и обучающимися группы риска»	очная	30.09 2019 29.09 2021 (4)	Мясищева Н.И.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
4.	**Функциональное направление проекта «Оценка качества и эффективности проведённых мероприятий подмодуль 02.03 Профилактика безнадзорности и правонарушений**																			
4.1	Разработка опросного листа по правовой грамотности и индивидуальной	очная	26-30.09 **2019**	Духова В.А.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2

	ответственности																			
4.2	Мониторинг правовой культуры	очная	10-13.03 **2020** 15-19.03 **2021** 14-18.03 **2022**	Духова В.А.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2

Укрупнённый план-график модуля (проекта) 02.03

№ п/п	Название	Форма проведения	Сроки /длительность (дней)	Ответственные	Ожидаемый результат
1	**Функциональное направление. Разработка нормативно-правовой базы**				
1.1	Утверждение планов совместной работы с УМВД, планов и отчётов реализации индивидуальной работы кураторов-наставников		02-05.09 **2019 г.** 01-04.09. **2020** 01-04.09. **2021** 01-04.09. **2022** (20)	Мясищева Н.И.	План совместной работы, планы в соответствии с календарным планом ОО Формы отчётов индивидуальной работы
1.2.	Совершенствование информационно-методического обеспечения системы профилактики		ежеквартально	Мясищева Н.И.	Накопление эффективных методик профилактической работы. Банк данных
2.	**Организация информационно – просветительские мероприятий подмодуль 02.03 Профилактика безнадзорности и правонарушений**				
2.1	Организация работы Добровольной народной дружины «Дозор»	очная	1раз в квартал (16)	Кудря Г.Г.	Развитие добровольческих инициатив План работы дружины
2.2	Организация работы студенческого пресс-центра по правовому просвещению	очная	16.09-20.09 **2019** 20.09-24.09 **2020** 19.09-24.09.**2021** 20.09-25.09.**2022** (20)	Ярунова З.В.	Формирование правовой культуры Формирование навыков работы в команде Профилактическая информация на сайте
2.3	Проведение акции по пропаганде законопослушного поведения	Очно-заочная	в течение всего периода	Ярунова З.В	Формирование законопослушности,

			ежеквартально (32)		информированности в законодательной сфере. Аналитическая справка
2.4	Проведение социальных проектов среди обучающихся	очная	24.-31.01.**2020** 25-28.01. **2021** 24-28.01.**2022** 23-27.01.**2023** (25)	Ярунова З.В	Формирование правовой культуры. Умения работать в команде Аналитическая справка
2.5	Беседы с сотрудниками полиции в рамках взаимодействие по отдельным статьям административного и уголовного кодекса, законам Омской области	очная	16-20.09 **2019** 10-14.02 **2020** 20-24.01 **2021** 24-29.01 **2022** 12-16.09 **2023** (25)	Мясищева Н.И.	Формирование уровня информационной защищённости и осведомлённости Статья на сайт ОО
2.6	Акция «Дорога без опасностей», совместно с сотрудниками ГИБДД	очная	11-15.11.**2019** 11-15.10.**2020** 16-23.01.**2021** 27-30.09.**2021** 07-11.02.**2022** 26-30.09.**2022** 23-27.09.**2023** (35)	Ярунова З.В	Формирование уровня информационной защищённости и осведомлённости Статья на сайт ОО
2.7	Правовая игра «Знатоки», правила поведения в общественных местах, знание КоАП, правил поведения на ж.д транспорте.	очная	24.01. **2020** 25.01. **2021** 24.01.**2022** 23.01.2023 (5)	Ярунова З.В	Формирование уровня информационной защищённости и осведомлённости Статья на сайт ОО
2.8	Встреча с родителями обучающихся «Закон и подросток» с привлечением сотрудников ОДН УМВД России	очная	25.10.**2019** 23.10.**2020** 26.10.**2021** 25.10.**2022.**(4)	Мясищева Н.И.	Установление взаимодействия с законными представителями несовершеннолетних. Правовое информирование Протокол родительского собрания
2.9	Семинар –совещание для педагогических работников «Современные методы и формы проведения профилактической	очная	12.01.**2020** 12.01.**2023. (**2)	Мясищева Н.И.	Формирование методического обеспечения воспитательного процесса. Выработка

	работы»				эффективной системы профилактики Программа работы совещания
	Семинар – совещания «Эффективные методы работы с подростками – обмен опытом»	очная	11.01.2021 11.01.2022 (2)	Мясищева Н.И.	Формирование методического обеспечения воспитательного процесса. Выработка эффективной системы профилактики Протокол пед.совета
3.	**Организация индивидуальной работы мероприятий подмодуль 02.03 Профилактика безнадзорности и правонарушений**				
3.1	Комплекс мероприятий по индивидуальному сопровождению обучающихся находящихся в конфликте с законом Встречи с инспектором ОДН Сопровождение в КДН Беседы правовой направленности Вовлечение в общественные и спортивные мероприятия Встречи с родителями (законными представителями)		В течение всего периода (300)	Ярунова З.В	Ресоциализация обучающихся находящихся в конфликте с законом и социализация обучающихся группы риска Индивидуальные отчёты
3.2	Семинар – совещание «Организация индивидуальной работы с подростками находящимися в конфликте с законом и обучающимися группы риска»	очная	30.09.2019 29.09.2021 (4)	Мясищева Н.И.	Формирование методического обеспечения воспитательного процесса. Выработка эффективной системы профилактики Программа работы совещания
4	**Функциональное направление проекта «Оценка качества и эффективности проведённых мероприятий подмодуль 02.03 Профилактика безнадзорности и правонарушений**				
4.1	Разработка опросного листа по правовой грамотности и индивидуальной	очная	26-30.09. **2019**	Духова В.А.	Формирование банка методического обеспечения

	ответственности				мониторинга эффективности действий
4.2.	Мониторинг правовой культуры	очная	10-13.03.**2020** 15-19.03.**2021** 14-18.03.**2022**	Духова В.А.	Анализ эффективности проекта Аналитическая справка

Критерии эффективности подмодуля 02.03

1. Рост количества обучающихся систематически участвующих в мероприятиях информационно - просветительской направленности.

2. Уменьшение количества обучающихся состоящих на различных видах профилактического учёта.

3. Благоприятная (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в ОО (отсутствие конфликтов, правонарушений, краж, сознательное отношение к закону).

Реестр рисков и возможностей проекта

№ п/п	Наименование риска	Действия по предупреждению рисков
1	Увеличение срока реализации проекта из-за недостаточной компетентности команды в сфере проектного управления	Обучение команды проектному управлению
2	Срыв сроков мероприятия из-за занятости партнёров и не состыковки планов	Предусмотреть возможный перенос мероприятия
№ п/п	**Возможности**	**Реализация возможностей**
1	Системность деятельности	Повышение уровня правовой культуры

Коммуникативная модель проекта

№ п/п	Какая информация передаётся	Кто передаёт информацию	Кому передаётся информация	Когда передаётся информация	Как передаётся информация
1	Отчёт о проведении мероприятия	Ярунова З.В.	Мясищева Н.И.	Не позже срока плана-графика	электронная почта
2	Мониторинг эффективности мероприятий проекта	Духова В.А.	Мясищева Н.И.	Не позже срока плана-графика	электронная почта
3	Размещение информации о мероприятиях проекта	Ярунова З.В.	Мясищева Н.И.	Не позже 1 дня со срока указанного в плане-графике	электронная почта

Форма отчётов о ходе реализации мероприятий подмодуля 02.03

Информационно-просветительская направление

Кол-во обучающихся в группе	Кол-во обучающихся, принявших участие в мероприятии	Доля участия	Доля активного участия в реализации мероприятия	Дата проведения мероприятия	Результаты анкетирования, опроса (сводные данные)

Индивидуальная коррекционная деятельность

Кол-во обучающихся состоящих на профилактическом учёте /	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учёте,	Доля обучающихся «группы риска» принимаю-	Количество родителей, принимающих	Количество обучающихся совершивших повторные правонаруше-	Доля обучающихся получивших

доля состоящих на учёте % *	имеющих положитель-ную динамику (%)**	щих участие в мероприятиях %	участие в профилактических мероприятиях	ния /доля (%) обучающихся совершивших повторные правонаруше-ния ***	социальную, психологическую, профессиональную поддержку в учебном заведении %

*Формула подсчёта

Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учёте = $\frac{\text{Количество обучающихся состоящих на проф. учёте}}{\text{Общее количество обучающихся очного отделения}}$

**Формула подсчёта

Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учёте имеющих положительную динамику $\frac{\text{Количество обучающихся снятых с профилактического учёта и имеющих положительную динамику}}{\text{Количество обучающихся состоящих на проф. учёте}}$

***Формула подсчёта

Доля обучающихся совершивших повторные правонарушения = $\frac{\text{Количество обучающихся совершившие повторные правонарушения}}{\text{Количество обучающихся состоящих на проф. учёте}}$

Критерии реализации подмодуля 02.03

№ п/п	Критерии реализации подмодуля 02.03	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Количество мероприятий по профилактике правонарушений					
2.	Количество / доля обучающихся от общего числа студентов ОО, принявших участие в мероприятиях по профилактике правонарушений					
3.	Количество / доля обучающихся от общего числа студентов ОО, совершивших правонарушения					
4.	Количество / доля обучающихся от состоящих на учёте студентов ОО, снятых в связи с положительной динамикой					

Паспорт подмодуля 02.04
Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма

Наименование подмодуля 02.04	Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма
Наименование проекта (сокращенное)	МИР БЕЗ УГРОЗ

Срок начала и окончания проекта	1 сентября 2019 г. – 30 июня 2023 г.
Цель подмодуля 02.04	Создать эффективную систему профилактики идеологии терроризма и экстремизма в молодёжной среде.
Задачи подмодуля 02.04	1. Обеспечить изучение и применение в образовательной деятельности педагогическими работниками методических рекомендаций (материалов) по противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма. 2. Организовать комплекс мероприятий (в том числе информационно-просветительских) по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, направленных на духовное, патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия, навыков цивилизованного общения в Интернет-пространстве. 3. Организовать мониторинг мнения обучающихся в целях выявления радикальных настроений среди студенческой молодёжи. 4. Создать систему наставничества и социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска.
Нормативно-правовое ориентиры подмодуля 02.04	Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период до 2025 г., утверждённая Президентом РФ от 28.11.2014 г. № 2753
Куратор проекта	Мясищева Надежда Ивановна, заместитель директора
Функциональный заказчик	Пивоваров Артур Алексеевич
Руководитель проекта	Ярунова Зря Вячеславовна, социальный педагог
Администратор проекта	Ярунова Зря Вячеславовна, социальный педагог
Основные участники	Педагогический коллектив Обучающиеся Родители (законные представители)
Социальные партнёры	Органы местного самоуправления; Общественные организации (объединения); Органы молодёжного самоуправления; Государственные органы системы профилактики; КУ «Центр поддержки семьи» Центр противодействия экстремизма УМВД России по Омской области
Прогнозируемые результаты реализации подмодуля 02.04	- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве - условия для формирования толерантности, развития личности ориентированной на разрешение конфликтов в рамках закона

Показатели проекта и их значения по годам	Показатели	Базовое значение	Период/год				
			2019	2020	2021	2022	2023
	Количество мероприятий направленных на профилактику идеологии терроризма и экстремизма	25	25	28	28	28	28

	Доля обучающихся принимающих участие в мероприятиях профилактической направленности (%)	90	90	90	95	95	95
	Количество/доля обучающихся состоящих на учёте	0,86	0,64	0,5	0,5	0	0
	Количество /доля обучающихся снятых с профучёта (положительная динамика)	1/ 0,45	2/ 0,43	1	1	1	1

Результаты проекта

1. Система эффективного взаимодействия с УМВД по профилактике экстремизма;
2. Проведение не менее 16-х акций по направленных на профилактику экстремизма и терроризма;
3. Проведение 3 конкурсов социальных проектов среди обучающихся;
4. Проведение не менее 4 совместных мероприятий с сотрудниками Центра противодействия экстремизма УМВД России по Омской области и сотрудниками ОП № 8 УМВД России по г. Омску

Механизм реализации проекта

Система мер направленных на профилактику крайних взглядов и течений в молодёжной среде, предупреждение появления крайних течений и взглядов в молодёжной среде образовательной организации.

Содержание подмодуля 02.04

подмодуль 02.04	Содержание	Формы исполнения
Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	- Система мероприятий, развивающая у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам. - Система мероприятий, развивающая социальное и гражданское становление личности. - Успешная самореализация в жизни общества: участие в социально-значимых проектах; адаптация в социуме.	Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, НПК, квесты и т.д.

План-график подмодуля (проекта) 02.04

№ п/п	Название	Форма проведения	Сроки /длительность (дней)	Ответственные Текстовый документ	2019		2020				2021				2022				2023	
					3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
1	**Функциональное направление. Разработка нормативно-правовой базы**																			
1.1	Утверждение планов совместной работы с УМВД		02-05.09 **2019 г.** 01-04.09 **2020** 01-04.09 **2021** 01-04.09 **2022** (20)	Мясищева Н.И. Кураторы	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
1.2.	Совершенствование информационно-методического обеспечения системы профилактики		ежеквартально	Мясищева Н.И.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
2.	**Организация информационно – просветительские мероприятий подмодуль 02.04 Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма**																			
2.1	Оформление и обновление информационного стенда	очная	16.09-20.09 **2019** 20.09-24.09 **2020** 19.09-24.09 **2021** 20.09-25.09 **2022** (20)	Ярунова З.В.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2

2.2	Проведение классных часов направленных на профилактику экстремизма и терроризма	Очно-заоч-ная	в течение всего периода, ежеквартально (32)	Кураторы групп	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
2.3	Беседы с сотрудниками полиции в рамках взаимодействие по основам правоправного поведения	очная	16-20.09 **2019** 10-14.02 **2020** 20-24.01 **2021** 24-29.01 **2022** 12-16.09 **2023** (25)	Мясищева Н.И.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
2.4.	Конкурс плакатов «Терроризму - НЕТ».	очная	24.01. **2020** 25.01. **2021** 24.01. **2022** 23.01. 2023 (5)	Ярунова З.В	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
2.5.	Конкурс медиа-проектов, роликов «Государственность, закон»		07-19.04. **2020** 07-19.04. **2021** 09-19.03.	Ярунова З.В	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2

			2022 09-19.03. **2023** (45)																	
2.6.	Конкурс творческих работ «Россия многонациональная страна»		07-19.04. **2020** 07-19.04. **2021** 09-19.03. **2022** 09-19.03. **2023** (45)	Ярунова З.В	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
2.7	Встреча с родителями обучающихся «Опасности современного общества» с привлечением сотрудников ОДН УМВД России	очная	25.10 **2019** 23.10 **2020** 26.10. **2021** 25.10 **2022** (4)	Мясищева Н.И.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
2.8.	Спортивные соревнования по мини-футболу, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	очная	03-06.09 **2019** 03-09.09 **2020** 03-07.09 **2021** (15)	Курико А.В.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2

2.9	Акция «Россия – это мы», встречи с представителями национальных культур и религиозных концессий	Очно-заочная	24-30.01 **2019** 07-19.04. **2020** 07-19.04. **2021** 07-19.04. **2022** 09-19.03. **2023** (45)	Мясищева Н.И.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
2.10	Акция «Запретные игры», мероприятие по профилактике безопасности в Интерет пространстве	очная	01-06.12 **2019** 09-15.12 **2020** 09-15.12 **2021** 01-15.04 **2022** **03-14.02 2023**	кураторы групп	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
2.11	Правовой диктант	очная	24.01. **2020** 01.04. **2021** 02.04 **2022** 26.02 **2023**	Ярунова З.В	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
2.12	Семинар –совещание для	очная	12.01.	Мясищева	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2

	педагогических работников «Эффективные методы профилактики экстремизма»		**2020** 12.01. **2023** (2)	Н.И.																
2.13	Семинар –совещания «Интернет безопасность»	очная	11.01. 2021 11.01. 2022 (2)	Мясищева Н.И.																
3	**Организация индивидуальной работы мероприятий подмодуль 02.04 Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма**																			
3.1	Комплекс мероприятий по индивидуальному сопровождению обучающихся находящихся в конфликте с законом Встречи с инспектором ОДН Беседы правовой направленности Вовлечение в общественные и спортивные мероприятия Встречи с родителями (законными представителями)		В течение всего периода (300)	Ярунова З.В	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
3.2	Беседы с иностранными гражданами и лицами, ярко проявляющими свою религиозную позицию «Основы межнациональных и межрелигиозных отношений	очная	Ежеквартально (16)	Мясищева Н.И.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
4.	**Функциональное направление проекта «Оценка качества и эффективности проведённых мероприятий подмодуль 02.04 Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма**																			
4.2	Мониторинг правовой в вопросах экстремизма	очная	10-13.03 **2020**	Духова В.А.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2

	грамотности (анкета разработанная Министерством образования Омской области)		15-19.03 **2021** 14-18.03 **2022**																		

Укрупнённый план-график модуля (проекта) 02.04

№ п/п	Название	Форма проведения	Сроки /длительность (дней)	Ответственные	Ожидаемый результат
1	**Функциональное направление. Разработка нормативно-правовой базы**				
1.1	Утверждение планов совместной работы с УМВД		02-05.09 **2019 г.** 01-04.09.**2020** 01-04.09.**2021** 01-04.09.**2022** (20)	Мясищева Н.И. Кураторы	План совместной работы, планы в соответствии с календарным планом ОО План совместной работы
1.2.	Совершенствование информационно-методического обеспечения системы профилактики		ежеквартально	Мясищева Н.И.	Накопление эффективных методик профилактической работы. Банк данных
2.	**Организация информационно – просветительские мероприятий** **подмодуль 02.04 Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма**				
2.1	Оформление и обновление информационного стенда	очная	16.09-20.09 **2019** 20.09-24.09 **2020** 19.09-24.09.**2021** 20.09-25.09.**2022** (20)	Ярунова З.В.	Информационная доступность Информация об опасностях Профилактическая информация на сайте
2.2	Проведение классных часов направленных на профилактику экстремизма и терроризма	Очно-заоч-ная	в течение всего периода, ежеквартально (32)	Кураторы групп	Формирование законопослушности Анкеты, опросные листы, эссе – Аналитическая справка
2.3	Беседы с сотрудниками полиции в рамках взаимодействие по основам правоправного поведения	очная	16-20.09 **2019** 10-14.02 **2020** 20-24.01 **2021** 24-29.01 **2022** 12-16.09 **2023** (25)	Мясищева Н.И.	Формирование законопослушности, информированности в законодательной сфере. Аналитическая справка
2.4	Конкурс плакатов «Терроризму - НЕТ».	очная	24.01. **2020** 25.01. **2021**	Ярунова З.В	Формирование правовой культуры. Умения работать в

			24.01.**2022** 23.01.2023 (5)		команде Аналитическая справка
2.5	Конкурс медиа-проектов, роликов «Государственность, закон»		07-19.04. **2020** 07-19.04. **2021** 07-19.04. **2022** 09-19.03. **2023** (45)		Формирование уровня информационной защищённости и осведомлённости Развитие творческих способностей Статья на сайт ОО
2.6	Конкурс творческих работ «Россия многонациональная страна»		07-19.04. **2020** 07-19.04. **2021** 07-19.04. **2022** 09-19.03. **2023** (45)		Формирование правовой культуры. Умения работать в команде Аналитическая справка
2.7	Встреча с родителями обучающихся «Опасности современного общества» с привлечением сотрудников ОДН УМВД России	очная	25.10.**2019** 23.10.**2020** 26.10.**2021** 25.10.**2022** (4)	Мясищева Н.И.	Установление взаимодействия с законными представителями несовершеннолетних. Правовое информирование Протокол родительского собрания
2.8	Спортивные соревнования по мини-футболу, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	очная	03-06.09 **2019** 03-09.09 **2020** 03-07.09.**2021** (15)	Курико А.В.	Формирование чувства неприятия силовых форм урегулирования конфликта Статья на сайт ОО
2.9	Акция «Россия – это мы», встречи с представителями национальных культур и религиозных концессий	Очно-заочная	24-30.01 **2019** 07-19.04. **2020** 07-19.04. **2021** 07-19.04. **2022** 09-19.03. **2023** (45)	Мясищева Н.И.	Формирование уровня информационной защищённости и осведомлённости в вопросах мировоззрения. Формирование толерантности Статья на сайт ОО
2.10	Акция «Запретные игры», мероприятие по профилактике безопасности в Интерет пространстве	очная	01-06.12.**2019** 09-15.12.**2020** 09-15.12.**2021** 01-15.04. **2022**	кураторы групп	Формирование правовой культуры. Статья на сайт

			03-14.02.2023		
2.11	Правовой диктант	очная	24.01. **2020** 01.04. **2021** 02.04.**2022** 26.02.**2023**	Ярунова З.В	Формирование правовой культуры. Аналитическая справка
2.12	Семинар –совещание для педагогических работников «Эффективные методы профилактики экстремизма»	очная	12.01.**2020** 12.01.**2023** (2)	Мясищева Н.И.	Формирование методического обеспечения воспитательного процесса. Выработка эффективной системы профилактики Программа работы совещания
2.13	Семинар –совещания «Интернет безопасность»	очная	11.01.2021 11.01.2022 (2)	Мясищева Н.И.	Формирование методического обеспечения воспитательного процесса. Выработка эффективной системы профилактики Протокол пед.совета
3.	**Организация индивидуальной работы мероприятий** **подмодуль 02.04 Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма**				
3.1	Комплекс мероприятий по индивидуальному сопровождению обучающихся находящихся в конфликте с законом Встречи с инспектором ОДН Беседы правовой направленности Вовлечение в общественные и спортивные мероприятия Встречи с родителями (законными представителями)		В течение всего периода (300)	Ярунова З.В	Ресоциализация обучающихся совершившие противоправные действия и социализация обучающихся группы риска Индивидуальные отчёты
3.2	Беседы с иностранными гражданами и лицами, ярко проявляющими свою религиозную позицию «Основы межнациональных и межрелигиозных	очная	Ежеквартально (16)	Мясищева Н.И.	Информирование о правилах пребывания на территории РФ Формирование норм

	отношений				правоправного поведения
4	**Функциональное направление проекта «Оценка качества и эффективности проведённых мероприятий подмодуль 02.04 Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма**				
4.1	Мониторинг правовой в вопросах экстремизма грамотности (анкета разработанная Министерством образования Омской области)	очная	10-13.03 **2020** 15-19.03 **2021** 14-18.03 **2022**	Духова В.А.	Анализ осведомлённости обучающихся в правовых вопросах Аналитическая справка по итогам мониторинга

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности, тестирования, наблюдения, беседы с участниками образовательного процесса.

Критерии отслеживания эффективности комплекса мероприятий

Отслеживание эффективности	- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в центре по противодействию экстремизма УМВД России по Омской области; -уменьшение количества обучающихся находящихся в конфликте с законом.
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия	- проведение анкетирования, опросов участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней.
Прогнозируемый результат реализации подмодуля 02.04	Снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений, связанных идеологией распространения экстремизма и терроризма.

Критерии реализации подмодуля 02.04

№ п/п	Критерии реализации подмодуля 02.04	2019	2020	2021	2022	2023
Профилактика и противодействие экстремизму и терроризму						
1	Количество мероприятий по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму					
2	Количество / доля обучающихся от общего числа студентов ПОО, принявших участие в мероприятиях по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму					
3	Количество / доля обучающихся от общего числа студентов ПОО, совершивших правонарушения экстремисткой направленности.					
4	Количество /доля обучающихся снятых с профучёта (положительная динамика)					

Критерии эффективности подмодуля 02.04

1. Рост количества обучающихся систематически участвующих в мероприятиях информационно - просветительской направленности.
2. Уменьшение количества обучающихся состоящих на профилактического учёте за совершение действий экстремистского характера.
3. Благоприятная (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в ОО (отсутствие конфликтов, правонарушений, краж, сознательное отношение к закону).

Реестр рисков и возможностей проекта

№ п/п	Наименование риска	Действия по предупреждению рисков
1	Увеличение срока реализации проекта из-	Обучение команды проектному

	за недостаточной компетентности команды в сфере проектного управления	управлению
2	Срыв сроков мероприятия из-за занятости партнёров и не состыковки планов	Предусмотреть возможный перенос мероприятия
№ п/п	**Возможности**	**Реализация возможностей**
1	Системность деятельности	Повышение уровня правовой культуры

Коммуникативная модель проекта

№ п/п	Какая информация передаётся	Кто передаёт информацию	Кому передаётся информация	Когда передаётся информация	Как передаётся информация
1	Отчёт о проведении мероприятия	Ярунова З.В.	Мясищева Н.И.	Не позже срока плана-графика	электронная почта
2	Мониторинг по вопросам экстремизма	Духова В.А.	Мясищева Н.И.	Не позже срока плана-графика	электронная почта
3	Размещение информации о мероприятиях проекта	Ярунова З.В.	Мясищева Н.И.	Не позже 1 дня со срока указанного в плане-графике	электронная почта

Форма отчётов о ходе реализации мероприятий подмодуля 02.04 Информационно-просветительская направление

Наименование модуля	Наименована мероприятия	Кол-во/доля обучающихся, принявших участие в мероприятии	Дата проведения мероприятия	Организатор мероприятия/приглашённые лица	Результаты анкетирования, опроса (сводные данные)

Паспорт подмодуля 03.01
Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

Наименование подмодуля 03.01	Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
Наименование проекта (сокращённое)	В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ, ЗДОРОВЫЙ ДУХ
Срок начала и окончания проекта	1 сентября 2019 г. – 30 июня 2023 г.
Цель	- Формирование ценностного отношения к сохранению и укреплению здоровья обучающихся, потребности в здоровом образе жизни, активной социальной и профессиональной деятельности.
Задачи	- формировать ответственное отношение к собственному здоровью, стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни, культуры общения и межличностные отношения; - привлекать обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание укрепления собственного здоровья и осуществление профилактических мер; - принимать активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня, в спортивных секциях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровья; - выявлять сильнейших спортсменов и создавать условия для совершенствования спортивного мастерства; - формировать у обучающихся компетенций здоровьясбережения.
Нормативно-правовое обеспечение Программы	- Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - МЗ РФ) от 1 марта 2016 года № 134н «О порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» - Указ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» от 24 марта 2014 года.
Куратор проекта	Мясищева Надежда Ивановна, заместитель директора
Функциональный заказчик	Пивоваров Артур Алексеевич
Руководитель проекта	Курико Андрей Владимирович, преподаватель
Администратор проекта	Токарева Ирина Леонидовна, мастер производственного обучения
Основные участники	Педагогический коллектив Обучающиеся Родители (законные представители)
Партнеры	Министерство образования Омской области; Министерство по делам молодежи физической культуры и спорта Омской области; Омское региональное отделение общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России»

	Детско-юношеская спортивная школа						
Прогнозируемые результаты реализации подмодуля 03.01	Создание воспитательной системы направленной на укрепление здоровья обучающихся, формирование основ здорового образа жизни проявляющихся в: - рост количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом; - сокращение численности обучающихся пропускающих занятия физической культуры; - рост количества спортивных секций по различным видам спорта; - увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секций ОО и др; - рост числа обучающихся сознательно выбирающих здоровый образ жизни.						
Показатели проекта и их значение по годам	Показатели	Базовые показатели	Период/год				
			2019	2020	2021	2022	2023
	Количество/доля обучающихся посещающих секции ОО (%)	10	10	15	20	30	40
	Количество спортивных мероприятий в ОО	9	9	10	12	12	13
	Количество/доля обучающихся принявших участие в спортивных соревнованиях(%)	15	15	20	20	25	25
	ОО (кол-во)	56	56	62	65	70	80
	региональные	34	34	40	45	50	60
	российские	3	3	5	5	5	7
	Количество обучающихся принявших участие в спартакиадах учреждений ПОО	34	34	40	45	50	60
	Количество мероприятий направленных на формирование основ ЗОЖ	12	12	13	13	14	14
	Количество/ доля обучающихся принявших участие в мероприятиях (%)	80	80	85	85	90	90

Результаты проекта

1. Проведено не менее 14 акций, бесед, классных часов, брейн-рингов, флеш-мобов, творческих конкурсов направленных на формирование основ здорового образа жизни с вовлечением до 90 % обучающихся ОО.
2. Проведено не менее 13 спортивных состязаний с вовлечением в активное занятие спортом не менее 40 % обучающихся ОО;

3. Создание инфроструктуры спортивных секций, не менее 5 видов спорта, с вовлечением не менее 40 % обучающихся ОО;
4. Участие в пропаганде ЗОЖ волонтёрского отряда, с составом не менее 20 человек.

Содержание модуля 03.01

1. Осознание ценности здоровья
2. Гармоничность образа жизни
3. Здоровьесозидающая активность

Механизм реализации подмодуля 03.01 – комплекс воспитательных событий, направленных на осознание ценности здорового образа жизни, принятие его норм, на сохранение и укрепление здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.

План-график подмодуля (проекта) 03.01

№ п/п	Название	Форма прове-дения	Сроки /длите-льность (дней)	Ответственные Текстовый документ	2019		2020				2021				2022				2023	
					3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
1	**Функциональное направление. Разработка нормативно-правовой базы**																			
1.1	Формирование и обновление базы диагностик		03-30.09 **2019** 01-04.07 **2020** 03-05.07 **2021** **01-04.07 2022** (35)	Духова В.А.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
1.2.	Утверждение графика проведения диагностик		15-17.09 **2019** 01-04.09 **2020** 01-04.09 **2021** 01-04.09 **2022** (15)	Мясищева Н.И	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
1.3	Мониторинг карт здоровья, допусков к занятиям физической культурой		15-17.09 **2019** 01-04.09 **2020** 01-04.09 **2021** 01-04.09 **2022** (25)	Мясищева Н.И	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
2.	**Организация информационно – просветительские мероприятий**																			

	Осознание ценности здоровья																			
2.1	Неделя здоровья	очная	16.09-20.09 **2019** 20.09-24.09 **2020** 19.09-24.09 **2021** 20.09-25.09 **2022** (20)	Токарева И.Л.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
2.2	Акция «ЗОЖ – мой выбор», приуроченная ко Дню Здоровья	Очно-заоч-ная	06-10.04 **2020** 05-09.04 **2021** 04-08.04 **2022** 03-07.04 **2023** (20)	Токарева И.Л.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
2.3	Конкурс плакатов «Здоровый образ жизни это»	очная	06-10.04 **2020** 05-09.04 **2021** 04-08.04 **2022** 03-07.04 **2023** (25)	Мясищева Н.И.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
2.4	Брейн-ринг «Знатоки»	Очная	16.09-20.09	Мясишева Н.И.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2

			2019 20.09-24.09 **2020** 19.09-24.09 **2021** 20.09-25.09 **2022** (20)																	
2.5.	СТОП-ВИЧ-СПИД	очная	01.12 **2019** 01.12 **2020** 01.12 **2021** 01.12 **2022** 01.12 **2023** (5)	Ярунова З.В	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
2.6	Информационная площадка «100 вопросов о СПИДе»	очная	15.05 **2020** 15.05 **2021** 15.05 **2022** 15.05. **2023** (5)	Ярунова З.В	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
3	**Организация информационно – просветительские мероприятий Гармоничность образа жизни**																			
3.1	Общение-Понимание (по направлениям: толерантность, культура	очная	07-10.10 **2019** 05-09.10	Духова В.А.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2

	общения, конфликтология) День психологического здоровья		**2020** 01-04.10 **2021** 10-14.10 **2022** (20)																	
3.2	Неделя иммунологии #ВакциныРаботают	очная	20-24.04. **2020** 25-28.04 **2021** 25-28.04 **2022** 23-26.04 **2023** (20)	Ярунова З.В.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
	Здоровьесозидающая активность																			
4.1	Соревнования по минифутболу	очная	3-6.09 **2019** 06-15.09 **2020** 08-18.09 **2021** 09-19.09 **2022** (54)	Курико А.В.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
4.2	Соревнования по настольному теннису	очная	16-20.09 **2019** 21-25.09 **2020** 14-18.09 **2021** 19-23.09 **2022**	Курико А.В.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2

			(20)																	
4.3	Турнир по шахматам	очная	07-11.10 **2019** 12-16.10 **2020** 11-15.10 **2021** 10-14.10 **2022** (20)	Курико А.В.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
4.4	Соревнования по баскетболу	очная	05-08.11 **2019** 09-13.11 **2020** 08-12.11 **2021** 07-11.11 **2022** **(20)**	Курико А.В.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
4.5	Соревнования по гиревому спорту	очная	02-06.12 **2019** 30.11-04.12 **2020** 06-10.12 **2021** 06-09.12 **2022** (20)	Курико А.В.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
4.6	Соревнования по паужрлифтингу	очная	27-31.01 **2021** 01-04.02 **2022** 28.01-	Курико А.В.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2

			01.02 **2023** (20)																	
4.7	Соревнования по волейболу	очная	10-14.02 **2020** 15-19.02 **2021** 14-18.02 **2022** 12-16.02 **2023** (20)	Курико А.В.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
4.8	Соревнования по лыжным гонкам	очная	15.02 **2020** 12.02 **2021** 19.02 **2022** 17.02 **2023** (4)	Курико А.В.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
4.9	Испытания по нормативам ГТО	очная	17.02 **2020** 15.02 **2021** 15.02 **2022** 19.02 **2023** (4)	Курико А.В.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
4.10	Эстафета «А ну-ка парни»	очная	20.02. **2020** 18.02 **2021** 18.02	Курико А.В.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2

			2022 22.02 **2023** (4)																	
4.11	Соревнования по волейболу	очная	02-06.03 **2020** 9-12.03 **2021** 9-12.03 **2022** 12-16.03 **2023** (20)	Курико А.В.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
4.12	Соревнования по лёгкой атлетике	очная	11-15.05 2020 10-14.05 2021 10-14.05 2022 14-18.-5 2023 (20)	Курико А.В.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
4.13	Соревнования по гиревому спорту на кубок Н. Ерахтина	очная	22.05 **2020** 20.05 **2021** 23.05. **2022** 22.05 **2023(4)**	Курико А.В.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
4.	**Функциональное направление проекта «Оценка качества и эффективности проведённых мероприятий Модуля 03.01. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание**																			
4.2	Диагностика 1.отношения к здоровью как к ценности	очная	07-11.10 **2019** 25-29.05	Духова В.А.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2

	2.овладения обучающимися культурными нормами в сфере здоровья 3.понимание ценности и значимости здоровья, ведения здорового образа жизни		**2020** 24-27.05 **2021** 23.27.05 **2022** 21-25.05 **2023**(25)																		

Укрупнённый план-график модуля (проекта) 02.04

№ п/п	Название	Форма проведения	Сроки /длительность (дней)	Ответственные	Ожидаемый результат
1	**Функциональное направление. Разработка нормативно-правовой базы**				
1.1	Формирование и обновление базы диагностик		03-30.09.**2019** 01-04.07 **2020** 03-05.07 **2021** **01-04.07.2022** (35)	Духова В.А.	Банк данных диагностик оценки физической активности и отношения к здоровому образу жизни, здоровью
1.2.	Утверждение графика проведения диагностик		15-17.09 **2019** 01-04.09 **2020** 01-04.09 **2021** 01-04.09 **2022** (15)	Мясищева Н.И	График проведения мониторинга
1.3	Мониторинг карт здоровья, допусков к занятиям физической культурой		15-17.09 **2019** 01-04.09 **2020** 01-04.09 **2021** 01-04.09 **2022** (25)	Мясищева Н.И	Приказ о допуске к занятиям физической культурой Аналитическая справка
2.	**Организация информационно – просветительские мероприятий** **Осознание ценности здоровья**				
2.1	Неделя здоровья	очная	16.09-20.09 **2019** 20.09-24.09 **2020** 19.09-24.09.**2021** 20.09-25.09.**2022** (20)	Токарева И.Л.	Актуализация вопросов связанных с здоровым образом жизни Статья на сайт
2.2	Акция «ЗОЖ – мой выбор», приуроченная ко Дню Здоровья	Очно-заоч-ная	06-10.04 **2020** 05-09.04 **2021** 04-08.04 **2022**	Токарева И.Л.	Формирование основ здорового образа жизни и ценностного отношения к

			03-07.04 **2023** (20)		здоровью Аналитическая справка
2.3	Конкурс плакатов «Здоровый образ жизни это»	очная	06-10.04 **2020** 05-09.04 **2021** 04-08.04 **2022** 03-07.04 **2023** (25)	Мясищева Н.И.	Формирование основ здорового образа жизни и ценностного отношения к здоровью. Развитие творческих способностей Аналитическая справка
2.4	Брейн-ринг «Знатоки»	Очная	16.09-20.09 **2019** 20.09-24.09 **2020** 19.09-24.09.**2021** 20.09-25.09.**2022** (20)	Мясишева Н.И.	Формирование основ здорового образа жизни и ценностного отношения к здоровью. Умение работать в команде Аналитическая справка
2.5	СТОП-ВИЧ-СПИД	очная	01.12.**2019** 01.12.**2020** 01.12.**2021** 01.12.**2022** 01.12.**2023** (5)	Ярунова З.В	Формирование уровня информированности по социально опасным заболеваниям Статья на сайт ОО
2.6	Информационная площадка «100 вопросов о СПИДе»	очная	15.05 **2020** 15.05.**2021** 15.05.**2022** 15.05.**2023** (5)	Ярунова З.В	Формирование уровня информированности по социально опасным заболеваниям Статья на сайт ОО
3.	**Организация информационно – просветительские мероприятий** **Гармоничность образа жизни**				
3.1	Соревнования по минифутболу	очная	3-6.09.**2019** 06-15.09.**2020** 08-18.09.**2021** 09-19.09.**2022** (54)	Курико А.В.	Развитие физической активности Активного времяпровождения Протокол соревнований
3.2	Соревнования по настольному теннису	очная	16-20.09.**2019** 21-25.09.**2020** 14-18.09.**2021**	Курико А.В.	Развитие физической активности Активного

			19-23.09.**2022.** (20)		времяпровождения Протокол соревнований
3.3	Турнир по шахматам	очная	07-11.10.**2019** 12-16.10.**2020** 11-15.10.**2021** 10-14.10.**2022.**(20)	Курико А.В.	Развитие физической активности Активного времяпровождения Отбор на региональные соревнования Протокол соревнований
3.4	Соревнования по баскетболу	очная	05-08.11.**2019** 09-13.11.**2020** 08-12.11.**2021** 07-11.11.**2022** **(20)**	Курико А.В.	Развитие физической активности Активного времяпровождения Протокол соревнований
3.5	Соревнования по гиревому спорту	очная	02-06.12.**2019** 30.11-04.12.**2020** 06-10.12.**2021** 06-09.12.**2022** (20)	Курико А.В.	Развитие физической активности Отбор на региональные соревнования Протокол соревнований
3.6	Соревнования по паужрлифтингу	очная	27-31.01.**2021** 01-04.02.**2022** 28.01-01.02. **2023** (20)	Курико А.В.	Развитие физической активности Отбор на региональные соревнования Протокол соревнований
3.7	Соревнования по волейболу	очная	10-14.02.**2020** 15-19.02.**2021** 14-18.02.**2022** 12-16.02.**2023** (20)	Курико А.В.	Развитие физической активности Активного времяпровождения Протокол соревнований
3.8	Соревнования по лыжным гонкам	очная	15.02.**2020** 12.02.**2021** 19.02.**2022** 17.02.**2023** (4)	Курико А.В.	Развитие физической активности Активного времяпровождения Протокол соревнований

3.9	Испытания по нормативам ГТО	очная	17.02.**2020** 15.02.**2021** 15.02.**2022** 19.02.**2023** (4)	Курико А.В.	Развитие физической активности Пропаганда норматива ГТО Протокол соревнований
3.10	Эстафета «А ну-ка парни»	очная	20.02.**2020** 18.02.**2021** 18.02.**2022** 22.02.**2023** (4)	Курико А.В.	Развитие физической активности Активного времяпровождения Протокол соревнований
3.11	Соревнования по волейболу	очная	02-06.03.**2020** 9-12.03.**2021** 9-12.03.**2022** 12-16.03.**2023** (20)	Курико А.В.	Развитие физической активности Активного времяпровождения Протокол соревнований
3.12	Соревнования по лёгкой атлетике	очная	11-15.05.2020 10-14.05.2021 10-14.05.2022 14-18.05.2023 (20)	Курико А.В.	Развитие физической активности Отбор участников региональных соревнований Протокол соревнований
3.13	Соревнования по гиревому спорту на кубок Н. Ерахтина	очная	22.05.**2020** 20.05.**2021** 23.05.**2022** 22.05.**2023(4)**	Курико А.В.	Развитие физической активности Протокол соревнований
4	**Функциональное направление проекта «Оценка качества и эффективности проведённых мероприятий Модуля 03.01. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание**				
4.1	Диагностика 1.отношения к здоровью как к ценности 2.овладения обучающимися культурными нормами в сфере здоровья 3.понимание ценности и значимости здоровья, ведения здорового образа жизни	очная	07-11.10.**2019** 25-29.05.**2020** 24-27.05.**2021** 23.27.05.**2022** 21-25.05.**2023**(25)	Духова В.А.	Анализ физической активности, уровня интереса к здоровью Аналитическая справка по итогам мониторинга

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности, тестирования, наблюдения, беседы с участниками образовательного процесса.

Реестр рисков и возможностей проекта

№ п/п	Наименование риска	Действия по предупреждению рисков
1	Срыв сроков мероприятия из-за погодных условий и совпадения графика с региональными соревнованиями	Ежегодна и ситуативная корректировка графика проведения соревнований
2	Низкая активность обучающихся	Стимулирование обучающихся и преподавателей, введение рейтинга групп Награждение участников соревнований Торжественное вручение грамот
№ п/п	**Возможности**	**Реализация возможностей**
1	Системность деятельности	Физическая активность обучающихся, формирование стрессоустойчивости, снятия физического напряжения Повышение уровня осведомлённости в вопросах связанных со здоровьем

Коммуникативная модель проекта

№ п/п	Какая информация передаётся	Кто передаёт информацию	Кому передаётся информация	Когда передаётся информация	Как передаётся информация
1	Отчёт о проведении мероприятия	Курико А.В. Токарева И.Л.	Мясищева Н.И.	Не позже срока плана-графика	текстовый документ
2	Мониторинг по вопросам физического здоровья	Духова В.А.	Мясищева Н.И.	Не позже срока плана-графика	электронная почта
3	Размещение информации о мероприятиях проекта	Ярунова З.В.	Мясищева Н.И.	Не позже 1 дня со срока указанного в плане-графике	электронная почта

Показатели эффективности проекта

1. Увеличение количества обучающихся систематически занимающихся в секциях ОО и города
2. Увеличение количества секций
3. Увеличение количества спортивных и мероприятий просветительского характера по основам здорового образа жизни
4. Увеличение количества обучающихся участвующих в соревнованиях

Критерии отслеживания эффективности комплекса мероприятий

№	Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Количество спортивных мероприятий ОО					

2	Количество /доля обучающихся принявших участие в соревнованиях					
3	Количество обучающихся / % от общего числа обучающихся, победителей и призёров мероприятий различных уровней					
	- округ, город					
	- регион и т.д.					
4	Количество секций в ОО					
5	Количество мероприятий по основам здорового образа жизни					
6	Количество/доля обучающихся принявших участие в мероприятиях ЗОЖ					

Паспорт подмодуля 03.02
Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)

Наименование подмодуля 03.02	Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)
Наименование проекта (сокращенное)	МОЁ БУДУЩЕЕ
Цель	Создание условий для пропаганды ЗОЖ и профилактика потребления алкоголя и наркотиков через вовлечение обучающихся в деятельность студенческих объединений
Задачи	- расширить диапазон теоретических и практических знаний обучающихся о полезной и правильной организации своего досуга и занятости; - вовлекать обучающихся в различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней; - способствовать формированию навыков конструктивного отстаивания своего мнения.
Нормативно-правовое ориентиры подмодуля	- Единая конвенция о наркотических средствах 1961 года с поправками, внесенными в нее в соответствии с Протоколом 1972 года о поправках к Единой конвенции о наркотических средствах 1961 года" (Заключена в г. Нью-Йорке 30.03.1961). - Федеральный закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ «Семейный кодекс Российской Федерации» (ред. от 02.07.2013). - Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (ред. от 30.09.2013). - Конвенция о психотропных веществах" (заключена в г. Вене 21.02.1971). - Указ Президента РФ от 28.07.2004 N 976 (ред. от 14.10.2012)

	"Вопросы Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков" - Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 30.09.2013). - Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "О наркотических средствах и психотропных веществах". - Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 № 2128-р «О Концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года». - Указ Президента Российской Федерации от 09.06.2010 № 690 (ред. от 28.09.2011) "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года" - Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 05.09.2011 № МД1197/06 "О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде". - Распоряжение Правительства РФ от 23.09.2010 № 1563-р «О Концепции осуществления государственной политики противодействия потреблению табака на 2010 - 2015 годы» (вместе с "Концепцией осуществления государственной политики противодействия потреблению табака на 2010 - 2015 годы", "Планом мероприятий по реализации концепции осуществления государственной политики противодействия потреблению табака на 2010 - 2015 годы"). - Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака".
Куратор проекта	Мясищева Надежда Ивановна, заместитель директора БПОУ «ОМТ»
Функциональный заказчик проекта	Пивоваров Артур Алексеевич, директор БПОУ «ОМТ»
Руководитель проекта	Ярунова Зоя Вячеславовна, социальный педагог
Администратор проекта	Токарева Ирина Леонидовна, мастер производственного обучения
Основные участники	обучающиеся Педагогический коллектив Партнёры проекта
Партнеры	Наркологический диспансер Общественные организации: «Общее дело», «Трезвый Омск» Центр борьбы с незаконным оборотом наркотиков УМВД России по Омской области Инспектор ОДН ОП № 8 УМВД России по Омской области Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав КАО города Омска; КУ «Центр поддержки семью»
Прогнозируемые результаты реализации подмодуля 03.02	Повышение уровня знаний обучающихся о пагубности влияния психоактивных веществ на здоровье человека. Разработана и внедрена в воспитательный процесс наиболее эффективная модель профилактики зависимости обучающихся от психоактивных веществ.

	Увеличение доли обучающихся занятых в студиях, спортивных секциях, студенческих клубах и другое. Снижение доли обучающихся стоящих на всех видах профилактического учета. Количество социальных инициатив обучающихся реализовавших социально-значимые мероприятия по профилактике зависимостей в молодежной среде.						
Показатели проекта и их значения по годам	показатели	Базовые значения	Период/год				
			2019	2020	2021	2022	2023
	Количество воспитательных мероприятий направленных на профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании	7	7	10	12	13	13
	Доля обучающихся принимающих участие в профилактических мероприятиях (%)	80	80	85	85	90	90
	Количество /доля обучающихся состоящих на профилактическом учёте (нарколог) (%)	5/1,7	3\ 0,64	3\ 0,64	2\ 0,43	2\ 0,43	2\ 0,4

Результаты проекта

1. Проведено не менее 13 мероприятий, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании, табакокурения с вовлечением до 90 % обучающихся ОО.
2. Участие в пропаганде ЗОЖ волонтёрского отряда, с составом не менее 20 человек.
3. Снижение числа обучающихся состоящих на профилактическом учёте не менее чем на 0,5 %

Основные подмодули развития системы профилактики алкоголизма и наркомании.

Подмодуль 03.02.01 Просветительская деятельность
Подмодуль 03.02.02 Профилактическая деятельность
Подмодуль 03.02.03 Диагностико-аналитическая деятельность

План-график подмодуля (проекта) 03.02

№ п/п	Название	Форма проведения	Сроки /длительность (дней)	Ответственные Текстовый документ	2019		2020				2021				2022				2023	
					3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
1	**Функциональное направление. Разработка нормативно-правовой базы**																			
1.1	Утверждение планов совместной работы с врачом -наркологом		02-05.09 **2019 г.** 01-04.09 **2020** 01-04.09 **2021** 01-04.09 **2022** (20)	Мясищева Н.И. Кураторы	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
1.2.	Совершенствование информационно-методического обеспечения системы профилактики		ежеквартально	Мясищева Н.И.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
1.3.	Утверждение графика тестирования		01-03.10 **2019** 03-07.02 **2020** 01-03.02 **2021** 01-03.02 **2022** 01-03.02 **2023** (12)	Мясищева Н.И.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
2.	**Организация информационно – просветительские мероприятий модуль 03.02. Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)**																			
2.1	Оформление и обновление информации на сайте ОО	очная	16.09-20.09	Ярунова З.В.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2

			2019 20.09-24.09 **2020** 19.09-24.09 **2021** 20.09-25.09 **2022** (20)																	
2.2	Проведение классных часов направленных на профилактику употребление табакокурения, алкоголизма, ПАВ	Очно-заоч-ная	в течение всего периода, ежеквартально (32)	Кураторы групп	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
2.3	Неделя безопасности Серия профилактических мероприятий по предупреждению табакокурения, алкоголизма и употребления ПАВ	очная	02-08.09 **2019** 01-05.09 **2020** 01-05.09 **2021** 04-09.09 **2022** 02-05.09 **2023** (25)	Мясищева Н.И.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
2.4.	Акция «Первокурсник» с привлечением партнёров	очная	07-25.10 **2019** **(21)**	Ярунова З.В	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
2.5.	Акция «Не потерпи крушенье на пути»	очная	12-16.10 **2020**	кураторы групп	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2

			11-17.10 **2021** 10-14.10 **2022** (15)																	
2.6	Акция «Здоровье молодёжи богатство России» С привлечением партнёров Конкурс плакатов «STOP - Мы против наркотиков»	Очно-заочная	26.03-24.04 **2020** 26.03-24.04 **2021** 26.03-24.04 **2022** 26.03-24.04 **2023** (120)	Ярунова З.В	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
2.7	Всемирный день без табака	очная	31.05. **2020** 31.05. **2021** 31.05. **2022** 31.05. 2023 (5)	Токарева И.Л.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
2.8.	Информационная площадка «STOP», приуроченная к Международному Дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков		02.03. **2020** 01.03 **2021** 01.03. **2022** 01.03. 2023 (5)	Токарева И.Л.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2

2.9	Встреча с родителями обучающихся «Не медицинское использование ПАВ» с привлечением врача-нарколога	очная	25.10 **2019** 23.10 **2020** 26.10. **2021** 25.10 **2022** (4)	Мясищева Н.И.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
3	**Организация индивидуальной работы мероприятий модуль 03.02. Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)**																			
3.1	Комплекс мероприятий по индивидуальному сопровождению обучающихся состоящих на учёте у врача-нарколога Встречи с инспектором ОДН Вовлечение в общественные и спортивные мероприятия Встречи с родителями (законными представителями)		В течение всего периода (300)	Ярунова З.В	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
4.	**Функциональное направление проекта «Оценка качества и эффективности проведённых мероприятий модуль 03.02. Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)**																			
4.1.	Медицинское обследование, тестирование на влияние на организм несовершеннолетних табачного дыма в Центре Здоровья	очная	28.10-01.11 2019	Кураторы групп	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
4.2	Анкетирование обучающихся на выявление рисков		18-22.11 2019 23-27.11 2020	Духова В.А.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2

			22-26.11 2021 21-25.11 2022 (20)																	
4.3	Медико-социальное тестирование на раннее выявление не медицинского потребления наркотических веществ	очная	10-13.03 **2020** 15-19.03 **2021** 14-18.03 **2022**	Духова В.А. Врач-нарколог	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2

Укрупнённый план-график модуля (проекта) 03.02

№ п/п	Название	Форма проведения	Сроки /длительность (дней)	Ответственные	Ожидаемый результат
1	**Функциональное направление. Разработка нормативно-правовой базы**				
1.1	Утверждение планов совместной работы с врачом -наркологом		02-05.09 **2019 г.** 01-04.09.**2020** 01-04.09.**2021** 01-04.09.**2022.**(20)	Мясищева Н.И. Кураторы	План совместной работы, планы в соответствии с календарным планом ОО
1.2.	Совершенствование информационно-методического обеспечения системы профилактики		ежеквартально	Мясищева Н.И.	Накопление эффективных методик профилактической работы. Банк данных
1.3	Утверждение графика тестирования		01-03.10 **2019** 03-07.02 **2020** 01-03.02 **2021** 01-03.02 **2022** 01-03.02 **2023** (12)	Мясищева Н.И.	План-график проведения тестирования
2.	**Организация информационно – просветительские мероприятий модуль 03.02. Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)**				
2.1	Оформление и обновление информации на сайте ОО	очная	16.09-20.09 **2019** 20.09-24.09 **2020** 19.09-24.09.**2021** 20.09-25.09.**2022** (20)	Ярунова З.В.	Информационная доступность Информация об опасности употребления ПАВ, табака.

					Профилактическая информация на сайте
2.2	Проведение классных часов направленных на профилактику употребление табакокурения, алкоголизма, ПАВ	Очно-заоч-ная	в течение всего периода, ежеквартально (32)	Кураторы групп	Информирование обучающихся о последствиях употребления ПАВ, алкоголя, табака Анкеты, опросные листы, эссе – Аналитическая справка
2.3	Неделя безопасности Серия профилактических мероприятий по предупреждению табакокурения, алкоголизма и употребления ПАВ	очная	02-08.09 **2019** 01-05.09 **2020** 01-05.09 **2021** 04-09.09 **2022** 02-05.09 **2023** (25)	Мясищева Н.И.	Формирование основ ЗОЖ Развитие творческих способностей, социальной активности. Аналитическая справка
2.4	Акция «Первокурсник» с привлечением партнёров	очная	07-25.10 **2019** **(21)**	Ярунова З.В	Информирование обучающихся о последствиях употребления ПАВ, алкоголя, табака Статья на сайт ОО
2.5	Акция «Не потерпи крушенье на пути»	очная	12-16.10.**2020** 11-17.10.**2021** 10-14.10.**2022** (15)	кураторы групп	Информирование обучающихся о последствиях употребления ПАВ, алкоголя, табака.МРазвитие творческих способностей Статья на сайт ОО
2.6	Акция «Здоровье молодёжи богатство России» С привлечением партнёров Конкурс плакатов «STOP -Мы против наркотиков»	Очно-заочная	26.03-24.04.**2020** 26.03-24.04.**2021** 26.03-24.04.**2022** 26.03-24.04.**2023** (120)	Ярунова З.В	Формирование основ здорового образа жизни Статья на сайт ОО
2.7	Всемирный день без табака	очная	31.05. **2020** 31.05. **2021** 31.05.**2022** 31.05.2023 (5)	Токарева И.Л.	Формирование основ здорового образа жизни Статья на сайт ОО
2.8	Информационная площадка «STOP»,		26.06. **2020**	Толкарева И.Л.	Формирование основ

	приуроченная к Международному Дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков		25.06. **2021** 24.06. **2022** 26.066.2023 (5)		здорового образа жизни Статья на сайт ОО
2.9	Встреча с родителями обучающихся «Не медицинское использование ПАВ» с привлечением врача-нарколога	очная	25.10.**2019** 23.10.**2020** 26.10..**2021** 25.10.**2022** (4)	Мясищева Н.И.	Установление взаимодействия с законными представителями несовершеннолетних. Правовое информирование Протокол родительского собрания
3.	**Организация индивидуальной работы мероприятий** **модуль 03.02. Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)**				
3.1	Комплекс мероприятий по индивидуальному сопровождению обучающихся состоящих на учёте у врача-нарколога Встречи с инспектором ОДН Вовлечение в общественные и спортивные мероприятия Встречи с родителями (законными представителями)		В течение всего периода (300)	Ярунова З.В	Ресоциализация обучающихся группы риска Индивидуальные отчёты
4	**Функциональное направление проекта «Оценка качества и эффективности проведённых мероприятий** **модуль 03.02. Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)**				
4.1	Медицинское обследование, тестирование на влияние на организм несовершеннолетних табачного дыма в Центре Здоровья	очная	28.10- 01.11.2019	Кураторы групп	Карты здоровья
4.2	Анкетирование обучающихся на выявление рисков		18-22.11.2019 23-27.11.2020 22-26.11.2021 21-25.11.2022 (20)	Духова В.А.	Аналитическая справка
4.3	Медико-социальное тестирование на раннее выявление не медицинского потребления наркотических веществ	очная	10-13.03.**2020** 15-19.03.**2021** 14-18.03.**2022**	Духова В.А. Врач-нарколог	Список обучающихся прошедших тестирование Аналитическая справка

Методы сбора информации: анкетирование, тестирование в том числе на употребление ПАВ, анализ результатов реализации индивидуальных, коррекционных планов, беседы с участниками образовательного процесса.

Показатели оценки эффективности модуля 03.02.

- уменьшение числа обучающихся, стоящих на всех видах учета;
- количество профилактических мероприятий в образовательной организации и % обучающихся принявших участие в них;
- Количество реализованных социальных инициатив обучающихся посредством волонтерской деятельности.

Реестр рисков и возможностей проекта

№ п/п	Наименование риска	Действия по предупреждению рисков
1	Срыв сроков мероприятия из-за недостатка времени и кадрового резерва	Предусмотреть привлечение партнёров к проведению мероприятий, что снизит временную составляющую и повысит интерес обучающихся к мероприятию
2	Отсутствие активных форм профилактики	Предусмотреть разнообразие профилактических мероприятий избегать пассивного слушания
3	Негативное влияние СМИ, телевидения, фильмов, тенденций общества	Привлекать к мероприятиям врачей-наркологов, психологов. Внимательно отбирать видеопродукцию профилактического характера
№ п/п	**Возможности**	**Реализация возможностей**
1	Системность деятельности	Повышение уровня осведомлённости в вопросах вреда здоровью и последствий табакокурения, алкоголя,

Коммуникативная модель проекта

№ п/п	Какая информация передаётся	Кто передаёт информацию	Кому передаётся информация	Когда передаётся информация	Как передаётся информация
1	Отчёт о проведении мероприятия	Токарева И.Л.	Мясищева Н.И.	Не позже срока плана-графика	Электронная почта
2	Мониторинг по вопросам физического здоровья	Духова В.А.	Мясищева Н.И.	Не позже срока плана-графика	электронная почта
3	Размещение информации о мероприятиях проекта	Ярунова З.В.	Мясищева Н.И.	Не позже 1 дня со срока указанного в плане-графике	электронная почта

Отчета о ходе реализации подмодуля 03.02.
Просветительская деятельность

Наименова-ние модуля	Наименова-ние мероприятия	Кол-во обучающихся, принявших участие в мероприятии	Доля участия	Доля активного участия в реализации мероприятия	Дата проведе-ния мероприятия	Результаты анкетирования, опроса (сводные данные)

Индивидуальная коррекционная деятельность

Кол-во обучающихся состоящих на профилактическом учёте	Доля состоя-щих на учёте*	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, имеющих положитель-ную динамику **	Доля обучающихся «группы риска» принимающих участие в мероприятиях	Количество родителей, принимающих участие в профилактических мероприятиях	Количество обучающихся совершив-ших повторные правонарушения	Доля обучающи-хся совершив-ших повторные правонару-шения ***

*Формула подсчёта

Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учёте	=	Количество обучающихся состоящих на проф. учёте
		Общее количество обучающихся очного отделения

**Формула подсчёта

Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учёте имеющих положительную динамику		Количество обучающихся снятых с профилактического учёта и имеющих полож. динамику
		Количество обучающихся состоящих на проф. учёте

***Формула подсчёта

Доля обучающихся совершивших повторные правонарушения	=	Количество обучающихся совершившие повторные правонарушения
		Количество обучающихся состоящих на проф. учёте

Модуль 04 Культурно-творческое воспитание
Паспорт модуля 04
Культурно-творческое воспитание

Наименование модуля 04	Культурно-творческое воспитание						
Наименование проекта (сокращённое)	ДВИЖЕНЬЕ ВВЕРХ						
Цель	Развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности профессиональной образовательной организации.						
Задачи	1. Создать условия в среде ПОО для выявления и развития творческого потенциала обучающихся посредствам их вовлечения в культурно-творческую деятельность. 2. Приобщить обучающихся к ценностям культуры. 3. Содействовать вовлечению инвалидов и лиц с ОВЗ в культурно-творческую деятельность.						
Нормативно-ориентиры модуля	– Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.; – Программа «Десятилетие детства до 2027 года» (Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240).						
Куратор проекта	Мясищева Надежда Ивановна, заместитель директора БПОУ «ОМТ»						
Функциональный заказчик проекта	Пивоваров Артур Алексеевич, директор БПОУ «ОМТ»						
Руководитель проекта	Андрейченко Наталья Ивановна, преподаватель						
Администратор проекта	Андрейченко Наталья Ивановна, преподаватель						
Основные участники	обучающиеся Педагогический коллектив Партнёры проекта						
Партнеры	Министерство образования Омской области Министерство молодёжи физической культуры и спорта Омской области Молодежный центр «Химик» Дворец культуры «Звёздный» Дом детского творчества Детский центр «Созвездие»						
Прогнозируемые результаты реализации модуля 04	Рост % обучающихся включенных в культурно-творческую деятельность, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. Повышение количества и качества количество культурно-творческих событий локального, окружного, городского, областного и всероссийского уровней.						
Показатели проекта и их значения по годам	Показатели	Базовые значения	Период/год				
			2019	2020	2021	2022	2023
	Количество воспитательных мероприятий направленных на развитие творческих способностей обучающихся	10	10	12	13	14	15

	Количество /доля обучающихся принимающих участие в мероприятиях (%)	15/3,22	15/ 3,22	17/ 3,65	20/ 4,3	22/ 4,73	25/ 5,34
	из них						
	ОО	15/3,22	15/ 3,22	17/ 3,65	20/ 4,3	22/ 4,73	25/ 5,34
	региональных	4/1,3	4\ 1,3	5\ 1,7	5\ 1,7	5\ 1,7	5\ 1,7
	Количество /доля обучающихся состоящих молодёжных объединениях культурно-творческой направленности (%)	10/ 2,1	10/ 2,1	11/ 2,3	15/ 3,22	17/ 3,65	20/ 4.3
	Количество образовательных событий, направленных на формирование духовно – нравственных качеств	54	36	60	65	70	70

Результаты проекта

1. Определено не 3 показателей удовлетворённости воспитательными событиями ОО;
2. Проведено не менее 4 мониторингов активности обучающихся в культурно-творческом направлении;
3. Создано культурно-творческое объединение обучающихся в ОО;
4. Проведено не менее 50 мероприятий, направленных на развитие культурно-творческих способностей обучающихся, с вовлечением в активную творческую деятельность не менее 5% студентов ОО;
5. Проведено не менее 70 мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей с вовлечением не менее 90 % обучающихся;
6. Организация творческих конкурсов с вовлечением не менее 10 % обучающихся.

Основные подмодули проекта 04 Культурно-творческое воспитание

04.01. Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности

04.02. Развитие общей культуры личности.

04.03. Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности

Механизм реализации модуля 04 – создание условий для развитие творческого способностей обучающихся через организацию системы творческих, досуговых, образовательных событий, творческих объединений.

Содержание модуля 04

Подмодули	**Содержание**	**Формы исполнения**
04.01 Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности	организация работы по развитию творческого потенциала обучающихся	индивидуальные и групповые занятия, тренинги, упражнения - портфолио личных достижений, творческие лаборатории, мастер-классы, тематические недели, студенческие объединения культурно-творческой направленности, инициативные группы обучающихся
04.02 Развитие общей культуры личности	Работа с внешними организациями - совместные проекты, социальное партнёрство, посещение учреждений культуры города (театров, музеев и пр.)	экскурсии, тематические квесты, интерактивные и мультимедийные занятия и др. массовые формы работы
04.03 Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности	Работа, направленная на организацию посещения и участия экспозиций и выставок, проведение тематических часов общения и лекций, организацию акций, ярмарок, фестивалей культуры и иных мероприятий	тематические конкурсы, праздники, экскурсии, встречи, форумы, фестивали

План-график подмодуля (проекта) 04

№ п/п	Название	Форма проведения	Сроки /длительность (дней)	Ответственные Текстовый документ	2019		2020				2021				2022				2023	
					3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
1	**Функциональное направление. Разработка нормативно-правовой базы**																			
1.1	Разработка методик мониторинга качеством реализации проекта; Уровня мотивационно-ценностного развития, готовности к творческой деятельности		02-30.09 **2019** (20)	Духова В.А.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
1.2.	Утверждение графика мониторингов реализации проекта		02-07.09 **2019** 01-07.09 **2020** 01-09.09 **2021** 01-09.09 **2022** 01-14.09 **2023** (28)	Мясищева Н.И.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
2.	**Мероприятия подмодуля 04.01 Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности**																			
2.1	Имя твоё учитель, литературно-музыкальная программа посвящённая Дню учителя	очная	16.09-05.10 **2019** 28.09-05.10 **2020** 27.09-05.10 **2021**	Андрейченко Н.И.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2

			26.09-05.10 **2022** (20)																	
2.2	Конкурс чтецов «С именем Твоим», посвящённый Дню матери	Очно-заоч-ная	26.11 **2019** 26.11 **2020** 26.11 **2021** 26.11 **2022**	Лазарева Н.Б.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
2.3	«Новогодний фейерверк», творческий вечер посвящённый празднованию Нового года	очная	23-27.12 **2019** 21-28.12 **2020** 19-29.12 **2021** 19-29.12 **2022** (40)	Андрейченко Н.И.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
2.4.	Литературно-музыкальная гостиная, приуроченная ко Дню студенчества	очная	24.01 **2020** 25.01 **2021** 25.01 **2022** 21.01 **2023** (4)	Гутова М.В.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
2.5	Конкурсный отбор видео клипов, посвящённых Защитникам Отечества	очная	11-18.02 **2020** 08-18.02 **2021**	Ярунова З.В	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2

			07-19.02 **2022** 06-18.02 **2023** (20)																	
2.6	«Ваше Величество – Женщина», творческий вечер, посвященный 8 Марта	очная	24.02-06.03 **2020** 225.02-04.03 **2021** 28.02-04.03. **2022** 266.02-07.03. **2023** (40)	Андрейченко Н.И.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
2.7	«Весна 45 года», литературно-музыкальная композиция	очная	19.04-08.05 **2020** 26.04-07.05 **2021** 25.04.-06.05 **2022** 23.04-08.05 **2023** (48)	Андрейченко Н.И.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
2.8.	Конкурс творческих проектов «Культура России» (День славянской	очная	25.05. **2020** 25.05	Токарева И.Л.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2

	письменности и культуры)		**2021** 25.06 **2022** 25.06 **2023** (5)																	
2.9	Литературные чтения, приуроченные ко Дню рождения А.С. Пушкина	очная	05.06. **2020** 07.06 **2021** 06.06. **2022** 06.06. 2023 (5)	Лазарева Н.Б.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
2.11	**Организация работы молодёжного объединения «Полёт фантазии»**	очная	25.10 **2019** 23.10 **2020** 26.10. **2021** 25.10 **2022** (4)	Андрейченко Н.И.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
3	**Подмодуль 04.02 Развитие общей культуры личности**																			
3.1	Конкурс фотографий «Ракурсы молодых»	заочная	07-25.10 **2019** 05-23 **2020** 04-22 **2021** 03-21 **2022** (60)	Ярунова З.В	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
3.2	Акция «Ночь в библиотеке»	очная	25.10 **2019** 25.10	Ярунова З.В	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2

			2020 25.10 **2021** 25.10 **2022** 25.10 **2023** (4)																	
3.3	Экскурсии в музей изобразительных искусств имени Врубеля	очная	27-31.01 **2020** 25-30.01 **2021** 24-28.01 **2022** 22-26.01 **2023** (20)	Кураторы групп	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
3.4.	Экскурсии в краеведческий музей	очная	27-31.01 **2020** 25-30.01 **2021** 24-28.01 **2022** 22-26.01 **2023** (20)	Кураторы групп	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
3.5.	Посещение театра-студии имени Л. Ермолаевой	очная	18-20.03 **2020** 15-18.03 **2021** 14-18.03 **2022** 12-17.03 **2023** (8)	Лазарева Н.Б.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2

3.6	Классный час «Семья и семейные ценности»	очная	15.-26.11 **2019** 23-26.11 **2020** 22-26.11 **2021** 21-26.11 **2022** **(20)**	Кураторы групп	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
4.	**04.03 Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности**																			
4.1.	Фестиваль видео-роликов «Моя культура»	очная	02-06.03 2020 (5)	Ярунова З.В.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
4.2	Творческий конкурс «Моя музыка» (Всероссийская неделя музыки)	очная	27-31.03 **2020** 29-31.03 **2021** 28-31.03 **2022** 26-30.03 **2023** (20)	Андрейченко Н.И.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
5	**Функциональное направление проекта «Оценка качества и эффективности проведённых мероприятий**																			
5.1	Мониторинг качеством реализации проекта; уровня мотивационно-ценностного развития; готовности к творческой деятельности		18.-22.-05 **2020** 04-08.05. **2021** 13.-17.05. **2022** 13.-17.05 **2023**	Духова В.А.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2

			(100)																	

Укрупнённый план-график модуля (проекта) 04

№ п/п	Название	Форма проведения	Сроки /длительность (дней)	Ответственные	Ожидаемый результат
1	**Функциональное направление. Разработка нормативно-правовой базы**				
1.1	Разработка методик мониторинга качеством реализации проекта; Уровня мотивационно-ценностного развития, готовности к творческой деятельности		02-30.09.**2019** (20)	Духова В.А.	Накопление эффективных методик профилактической работы. Банк данных
1.2.	Утверждение графика мониторингов реализации проекта		02-07.09 **2019** 01-07.09 **2020** 01-09.09 **2021** 01-09.09 **2022** 01-14.09.**2023** (28)	Мясищева Н.И.	План-график проведения тестирования
2.	**Мероприятия подмодуля 04.01 Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности**				
2.1	Имя твоё учитель, литературно-музыкальная программа посвящённая Дню учителя	очная	16.09-05.10 **2019** 28.09-05.10 **2020** 27.09-05.10 **2021** 26.09-05.10 **2022** (20)	Андрейченко Н.И.	Развитие творческих способностей Раскрытие потенциала и самореализация обучающихся Аналитическая справка
2.2	Конкурс чтецов «С именем Твоим», посвящённый Дню матери	Очно-заоч-ная	26.11.**2019** 26.11.**2020** 26.11.**2021** 26.11.**2022**	Лазарева Н.Б.	Раскрытие потенциала и самореализация обучающихся Статья на сайт ОО
2.3	«Новогодний фейерверк», творческий вечер посвящённый празднованию Нового года	очная	23-27.12 **2019** 21-28.12 **2020** 19-29.12 **2021** 19-29.12 **2022** (40)	Андрейченко Н.И.	Развитие творческих способностей Раскрытие потенциала и самореализация обучающихся Аналитическая справка

2.4	Литературно-музыкальная гостиная, приуроченная ко Дню студенчества	очная	24.01.**2020** 25.01.**2021** 25.01.**2022** 21.01.**2023** (4)	Гутова М.В.	Раскрытие потенциала и самореализация обучающихся Статья на сайт ОО
2.5	Конкурсный отбор видео клипов, посвящённых Защитникам Отечества	очная	11-18.02.**2020** 08-18.02.**2021** 07-19.02.**2022** 06-18.02.**2023** (20)	Ярунова З.В	Раскрытие потенциала и самореализация обучающихся Статья на сайт ОО
2.6	«Ваше Величество – Женщина», творческий вечер, посвященный 8 Марта	очная	24.02-06.03 **2020** 225.02-04.03.**2021** 28.02-04.03.**2022** 266.02-07.03.**2023** (40)	Андрейченко Н.И.	Развитие творческих способностей Раскрытие потенциала и самореализация обучающихся Аналитическая справка Статья на сайт
2.7	«Весна 45 года», литературно-музыкальная композиция	очная	19.04-08.05 **2020** 26.04-07.05 **2021** 25.04.-06.05 **2022** 23.04-08.05 **2023** (48)	Андрейченко Н.И.	Развитие творческих способностей Раскрытие потенциала и самореализация обучающихся Аналитическая справка Статья на сайт
2.8	Конкурс творческих проектов «Культура России» (День славянской письменности и культуры)	очная	25.05. **2020** 25.05 **2021** 25.06.**2022** 25.06.**2023** (5)	Токарева И.Л.	Раскрытие потенциала и самореализация обучающихся Статья на сайт ОО
2.9	Литературные чтения, приуроченные ко Дню рождения А.С. Пушкина	очная	05.06. **2020** 07.06 **2021** 06.06.**2022** 06.06.**2023** (5)	Лазарева Н.Б.	Раскрытие потенциала и самореализация обучающихся Аналитическая справка
2.10	Организация работы молодёжного объединения «Полёт фантазии»	очная	25.10.**2019** 23.10.**2020** 26.10.**2021** 25.10.**2022** (4)	Андрейченко Н.И.	Раскрытие потенциала и самореализация обучающихся Аналитическая справка

2.11	«Имя твоё Учитель», литературно-музыкальная программа посвящённая Дню учителя	очная	16.09-05.10 **2019** 28.09-05.10 **2020** 27.09-05.10.**2021** 26.09-05.10.**2022** (20)	Андрейченко Н.И.	Развитие творческих способностей Раскрытие потенциала и самореализация обучающихся Аналитическая справка Статья на сайт
3.	**Подмодуль 04.02 Развитие общей культуры личности**				
3.1	Конкурс фотографий «Ракурсы молодых»	заочная	07-25.10 **2019** 05-23.**2020** 04-22.**2021** 03-21.**2022** (60)	Ярунова З.В	Развитие творческих способностей Раскрытие потенциала и самореализация обучающихся Аналитическая справка Статья на сайт
3.2	Акция «Ночь в библиотеке»	очная	25.10 **2019** 25.10 **2020** 25.10 **2021** 25.10 **2022** 25.10 **2023** (4)	Ярунова З.В	Развитие эстетических качеств личности Приобретение опыта организации досуга Аналитическая справка
3.3	Экскурсии в музей изобразительных искусств имени Врубеля	очная	27-31.01 **2020** 25-30.01 **2021** 24-28.01.**2022** 22-26.01.**2023** (20)	Кураторы групп	Развитие эстетических качеств личности Приобретение опыта организации досуга Аналитическая справка
3.4	Экскурсии в краеведческий музей	очная	27-31.01 **2020** 25-30.01 **2021** 24-28.01.**2022** 22-26.01.**2023** (20)	Кураторы групп	Развитие эстетических качеств личности Приобретение опыта организации досуга Аналитическая справка
3.5	Посещение театра-студии имени Л. Ермолаевой	очная	18-20.03 **2020** 15-18.03 **2021** 14-18.03 **2022** 12-17.03.**2023**	Лазарева Н.Б.	Развитие эстетических качеств личности Приобретение опыта организации досуга

			(8)		Статья на сайт
3.6	Классный час «Семья и семейные ценности»	очная	15.-26.11.**2019** 23-26.11.**2020** 22-26.11.**2021** 21-26.11.**2022** **(20)**	Кураторы групп	Формирование духовно-нравственных качеств личности, семейных ценностей и ценности семьи Аналитическая справка
4	**04.03 Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности**				
4.1	Фестиваль видео-роликов «Моя культура»	очная	02-06.03 2020 (5)	Ярунова З.В.	Развитие творческих способностей Раскрытие потенциала и самореализация обучающихся Аналитическая справка Статья на сайт
4.2	Творческий конкурс «Моя музыка» (Всероссийская неделя музыки)	очная	27-31.03.**2020** 29-31.03.**2021** 28-31.03.**2022** 26-30.03.**2023** (20)	Андрейченко Н.И.	Развитие творческих способностей Раскрытие потенциала и самореализация обучающихся Аналитическая справка
5	**Функциональное направление проекта «Оценка качества и эффективности проведённых мероприятий**				
	Мониторинг качеством реализации проекта; уровня мотивационно-ценностного развития; готовности к творческой деятельности		18.-22.-05 **2020** 04-08.05. **2021** 13.-17.05. **2022** 13.-17.05 **2023** (100)	Духова В.А.	Оценка качества проведённых мероприятий, творческой активности обучающихся, удовлетворённости качеством воспитательных мероприятий Аналитическая справка

Методы сбора информации: анкетирование обучающихся, анализ результатов творческих конкурсов, анализ проводимых мониторингов по данному направлению.

Показатели эффективности модуля 04

1. Рост числа воспитательных событий направленных на развитие культурно-творческой активности обучающихся и формирование духовно нравственных качеств личности;
2. Рост числа обучающихся участвующих в творческих конкурсах;
3. Рост числа обучающихся входящих в молодёжное объединение творческой направленности;
4. Рост числа обучающихся демонстрирующих допустимый и оптимальный уровень развития творческой активности.

Реестр рисков и возможностей проекта

№ п/п	Наименование риска	Действия по предупреждению рисков
1	Срыв сроков мероприятия из-за недостатка времени и кадрового резерва	Предусмотреть привлечение партнёров к проведению мероприятий, что снизит временную составляющую и повысит интерес обучающихся к мероприятию
2	Низкая творческая активность обучающихся. Малочисленность молодёжного объединения культурно-творческой направленности	Стимулирование активности обучающихся Привлечение в культурно-творческую деятельность партнёров
№ п/п	**Возможности**	**Реализация возможностей**
1	Системность деятельности	Интересные по содержанию и насыщенные мероприятия развлекательно-досугового направления Условия для реализации творческого потенциала и саморазвития обучающихся

Коммуникативная модель проекта

№ п/п	Какая информация передаётся	Кто передаёт информацию	Кому передаётся информация	Когда передаётся информация	Как передаётся информация
1	Отчёт о проведении мероприятия	Лазарева Н.Б. Гутова М.В. Андрейченко Н.И.	Мясищева Н.И.	Не позже срока плана-графика	Электронная почта
2	Мониторинг	Духова В.А.	Мясищева Н.И.	Не позже срока плана-графика	электронная почта
3	Размещение информации о мероприятиях проекта	Ярунова З.В.	Мясищева Н.И.	Не позже 1 дня со срока указанного в плане-графике	электронная почта

Форма отчета о ходе реализации модуля 01 (проекта)

Реализуемый модуль	Наименование мероприятия	Дата	Охват обучающихся	Ссылка размещение на официальном сайте ОО

Форма отчёта о реализации модуля

№ п/п	Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Количество обучающихся / доля от общего числа обучающихся, принимающих участие в проектах (мероприятиях) различных уровней:					
	ОО					
	- регион и т.д.					
2.	Количество мероприятий культурно-досуговой направленности					
3.	Количество/доля участников мероприятий					
4.	Количество/доля включённых в культурно-досуговуй деятельность					
5.	Численность молодёжного объединения культурно-досуговой направленности					
6.	Количество воспитательных событий, направленных на формирование духовно-нравственных качеств личности					
7	Количество/доля обучающихся отмечающих значимость эстетической направленности культурно-творческой деятельности					

Модуль 05 Молодежное предпринимательство

Паспорт подмодуля 05.01. Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере

Наименование модуля (проекта)	Молодежное предпринимательство		
Наименование проекта (сокращённое)	БИЗНЕС СТАРТ		
Цель	Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся региона.		
Задачи	1. Провести исследование предпринимательских намерений обучающихся. 2. Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся. 3. Спланировать участие обучающихся в общественных инициативах и проектах. 4. Разработать новые требования к педагогическим кадрам и побуждать их к созданию в ПОО саморазвивающейся системы непрерывного образования педагогических работников на основе опережающего развития их компетенций в сфере молодежного предпринимательства.		
Нормативно-правовое обеспечение направления	Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. Федеральный Закон №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года №316 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Экономическое развитие и инновационная экономика". Государственная программа Омской области «Развитие системы образования Омской области» (постановление Правительства Омской области от 15 октября 2013 года № 250-п).		
Куратор проекта	Мясищева Надежда Ивановна, заместитель директора БПОУ «ОМТ»		
Функциональный заказчик проекта	Пивоваров Артур Алексеевич, директор БПОУ «ОМТ»		
Руководитель проекта	Москалёва Анастасия Александровна, преподаватель		
Администратор проекта	Москалёва Анастасия Александровна, преподаватель		
Основные участники	обучающиеся Педагогический коллектив Партнёры проекта		
Партнеры	Специализированный Центр компетенций Омской области по компетенции "Предпринимательство". Центральный банк Российской Федерации Комитет по молодежному предпринимательству Омского регионального отделения Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "Опора России"		
Прогноз результатов реализации модуля	Создание условий, которые обеспечат формирования предпринимательской компетенции и развитие финансовой грамотности у обучающихся		

Показатели проекта и их значение по годам	показатели	Базовое значение	Период/год				
			2019	2020	2021	2022	2023
	Количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству и повышению финансовой грамотности	2	4	5	5	7	7
	Количество форм работы с коллективом педагогов для формирования у них новых компетенций на основе Профессионального стандарта	0	2	2	3	4	4
	Количество/доля обучающихся, прошедших профессиональные пробы/тренинги по предпринимательству (% от общего контингента обучающихся)	0	1	1	1	2	2
	Количество/процент обучающихся, ставших участниками предпринимательских событий (% от общего контингента обучающихся)	0	1	2	2	2	2
	Доля обучающихся, имеющих опыт участия в проектных командах, стартовых, бизнес-проектах (% от общего контингента обучающихся)	0	1	1	1	1	1
	Количество методических материалов по организации деятельности, разработанной в ОО и направленных на развитие предпринимательской активности обучающихся	0	0	1	2	2	2

Результаты проекта

1. Не менее 16 воспитательных мероприятий направленных на формирование предпринимательской компетенции и финансовой грамотности обучающихся;
2. Участие в воспитательных и образовательных мероприятиях не менее 80 % обучающихся ОО;
3. Проведение не менее 12 тренингов, семинаров, встреч для педагогического коллектива с участием не менее 90 % сотрудников;
4. Участие обучающихся не менее чем в 7 пробах, тренингах по предпринимательству;
5. Увеличение числа обучающихся имеющих опыт составления бизнес – проектов, участвовавших в командах по бизнеспроектированию до 2 %;
6. Увеличение числа методических рекомендаций в сфере предпринимательства.

Механизм реализации подмодуля (проекта)

Комплекс мероприятий направленный на развитие предпринимательских компетенций и финансовой грамотности, отслеживание сформированности данных компетенции через анкетирование, опрос, наблюдение и анализ полученных данных в ходе мониторинга.

План-график модуля (проекта) 05

№ п/п	Название	Форма проведения	Сроки /длительность (дней)	Ответственные Текстовый документ	2019		2020				2021				2022				2023	
					3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
1	**Разработка нормативно-правовой базы подмодуля 05.01. Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере**																			
1.1	Создание комплекса оценочных средств компетенции ОК11 и оценочных средств уровня экологических знаний и экологической культуры		02-30.09. **2019** (29)	Москалёва А.А.																
1.2	Утверждение плана мониторинга сформировнности ОК11		02-06.09. **2019** (5)	Москалёва А.А.																
1.3	Проведение мониторинга определение уровня сформированности ОК11	очное	18.-22.11 2019 04-08.04. 2021 13.-17.06 2022 13.-17.06 2023 (100)	Москалёва А.А.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
2	**Организация мероприятий подмодуля 05.01. Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере**																			
2.1	Организация информационного сопровождения	Очно-заочная	03-07.09. **2019** 01-05.04. **2020** 01.09-	Москалёва А.А.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2

			06.09 **2020** 15-27.04 **2021** 01-09.09**.** **2021** 15-27.04 **2022** (30)																	
3	**Стимулирование предпринимательской активности обучающихся**																			
3.1	Информационная акция «Молодой предприниматель»	очная	23-26.09. **2019** (4)	Москалёва А.А.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
3.2	Встречи с выпускниками ОО социальными партнерами	очная	18-23.11 **2019** 16-20.11 **2020** 21-25.11 **2021** 21-25.11 **2022** **(20)**	Мясищев Е.Н.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
3.3	День финансовой грамотности «Кредитование и займы» «Разумный потребитель» «Финансовые мошенничества» «Доходы-расходы, как остаться «на плову»	очная	01-04.10. **2019** 01-07.10. **2020** 25.11-04.12. **2021** 18.04-20.04	Мясищева Н.И.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2

			2022 (20)																	
3.4	Бизнес инкубатор, площадка по разработке бизнес проекта	заочная	1-25.12 **2020** 1-25.12 **2021** 1-25.12 **2022**	Москалёва А.А.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
3.5	Публичная защита предпринимательских проектов/бизнес-планов (по итогам изучения дисциплины).	очная	24-29.01 **2021** 24-29.01 **2022** 24-29.01 **2023** (12)	Москалёва А.А.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
3.6	Декада экономики	очная	24-29.01 **2021** 24-29.01 **2022** 24-29.01 **2023** (12)	Москалёва А.А.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
4	**Стимулирование предпринимательской активности обучающихся**																			
4.1	Тренинг «Бизнес проба»	очная	24-29.01 **2021** 24-29.01 **2022** 24-29.01 **2023** (12)	Москалёва А.А.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
4.2	Мастер класс «Мой бизнес»	очная	29.01 **2021** 30.01 **2022** 29.01	Москалёва А.А.																

			2023 (3)																	
5.	**Исследование предпринимательских намерений обучающихся**																			
5.1	Тестирование обучающихся с целью оценки выраженности предпринимательских способностей и сформированности профессионально-значимых качеств предпринимателя.	очная	01-04.10. **2019** 01-07.10. **2020** 25.11-04.12. **2021** 18.04-20.04 **2022** (20)	Москалёва А.А.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
5.2.	Анкетирование обучающихся с целью выявления предпринимательских намерений.	очная	01-04.10. **2019** 01-07.10. **2020** 25.11-04.12. **2021** 18.04-20.04 **2022** (20)	Москалёва А.А.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2

Укрупнённый план-график модуля (проекта) 05

№ п/п	Название	Форма проведения	Сроки /длительность (дней)	Ответственные	Ожидаемый результат
1	**Разработка нормативно-правовой базы подмодуля 05.01. Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере**				

1.1	Создание комплекса оценочных средств компетенции ОК11 и оценочных средств уровня экологических знаний и экологической культуры		02-30.09. **2019** (29)	Москалёва А.А.	Форма отслеживания результата мониторинга.
1.2	Утверждение плана мониторинга сформировнности ОК11		02-06.09. **2019** (5)	Москалёва А.А.	План, график мониторинга 2019-2023 гг.
1.3	Проведение мониторинга определение уровня сформированности ОК11	очное	18.-22.11 2019 04-08.04. 2021 13.-17.06 2022 13.-17.06 2023 (100)	Москалёва А.А.	Аналитическая справка
2	**Организация мероприятий подмодуля 05.01. Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере**				
2.1	Организация информационного сопровождения	Очно-заочная	03-07.09. **2019** 01-05.04. **2020** 01.09-06.09.**2020** 15-27.04 **2021** 01-09.09**. 2021** 15-27.04 **2022** (30)	Москалёва А.А.	Стенд, график проведения информационных площадок, краткая информационная справка
3	**Стимулирование предпринимательской активности обучающихся**				
3.1	Информационная акция «Молодой предприниматель»	очная	23-26.09. **2019** (4)	Москалёва А.А.	Стенд с актуальной информацией
3.2.	Встречи с выпускниками ОО социальными партнерами	очная	18-23.11.**2019** 16-20.11.**2020** 21-25.11.**2021** 21-25.11.**2022 (20)**	Мясищев Е.Н.	Аналитическая справка Формирование экологической культуры, экологической информированности обучающихся
3.3	День финансовой грамотности «Кредитование и займы» «Разумный потребитель» «Финансовые мошенничества» «Доходы-расходы, как остаться «на плову»	очная	01-04.10. **2019** 01-07.10. **2020** 25.11-04.12. **2021** 18.04-20.04 **2022** (20)	Мясищева Н.И.	Протокол викторины Развитие творческого потенциала обучающихся Формирование ОК11
3.4.	Бизнес инкубатор, площадка по разработке бизнес проекта	заочная	1-25.12 **2020** 1-25.12.**2021**	Москалёва А.А.	Протокол мероприятия Формирование ОК7

			1-25.12.**2022**		Развитие творческих способностей
3.5.	Публичная защита предпринимательских проектов/бизнес-планов (по итогам изучения дисциплины).	очная	24-29.01.**2021** 24-29.01.**2022** 24-29.01.**2023** (12)	Москалёва А.А.	Протокол викторины Формирование экологической культуры, экологического мировоззрения
3.6	Декада экономики	очная	24-29.01.**2021** 24-29.01.**2022** 24-29.01.**2023** (12)	Москалёва А.А.	Протокол мероприятия Формирование ОК, ПК Развитие творческих способностей
4.	**Стимулирование предпринимательской активности обучающихся**				
4.1	Тренинг «Бизнес проба»	очная	24-29.01.**2021** 24-29.01.**2022** 24-29.01.**2023** (12)	Москалёва А.А.	Статья на сайте ОО Формирование бережного отношение к природе Развитие экологической культуры Развитие добровольчества Приведение в порядок территории города
4.2	Мастер класс «Мой бизнес»	очная	29.01.**2021** 30.01.**2022** 29.01.**2023** (3)	Москалёва А.А.	Статья на сайте ОО Формирование бережного отношение к природе Развитие экологической культуры Развитие добровольчества Приведение в порядок территории ОО и города
5	**Исследование предпринимательских намерений обучающихся**				
5.1	Тестирование обучающихся с целью оценки выраженности предпринимательских способностей и сформированности профессионально-значимых качеств предпринимателя.	очная	01-04.10. **2019** 01-07.10. **2020** 25.11-04.12. **2021** 18.04-20.04 **2022** (20)	Москалёва А.А.	Статья на сайте ОО Формирование бережного отношение к природе Развитие экологической культуры Развитие добровольчества
5.2	Анкетирование обучающихся с целью выявления	очная	01-04.10. **2019** 01-07.10. **2020**	Москалёва А.А.	Статья на сайте ОО Формирование бережного

	предпринимательских намерений.		25.11-04.12. **2021** 18.04-20.04 **2022** (20)		отношение к природе Развитие экологической культуры Развитие добровольчества
5.3	Тестирование обучающихся с целью оценки выраженности предпринимательских способностей и сформированности профессионально-значимых качеств предпринимателя.	очная	01-04.10. **2019** 01-07.10. **2020** 25.11-04.12. **2021** 18.04-20.04 **2022** (20)	Москалёва А.А.	Статья на сайте ОО Формирование бережного отношение к природе Развитие экологической культуры Развитие добровольчества

Показатели эффективности модуля 06

1. Увеличение числа обучающихся имеющих опыт участия в проектных командах, стартовых бизнес проектов;
2. Увеличение числа методических рекомендаций
3. Система воспитания позволяющая повышать уровень финансовой грамотности и компетентности;
4. Рост числа обучающихся активно участвующих в экологических акциях.

Реестр рисков и возможностей проекта

№ п/п	Наименование риска	Действия по предупреждению рисков
1	Срыв сроков реализации из-за недостатка компетенции у команды проекта в сфере проектирования	Обучение команды в короткие сроки
2	Недостаточно высокий уровень бизнес-проектов обучающихся	Проведение контрольных срезов в период обучения, по итогам которых будут организованы необходимые дополнительные занятия
3	Отсутствие роста числа победителей конкурсов, чемпионатов	Стабилизация показателей Стимулирование обучающихся и педагогических работников к участию в конкурсах

Форма отчета о ходе реализации модуля (проекта) 06

№ п/п	Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
1	Количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству и повышению финансовой грамотности					
2	Количество обучающихся/ доля от общего числа обучающихся, принимающих участие в мероприятиях проекта					
3	Количество форм работы с коллективом педагогов для формирования у них новых компетенций на основе Профессионального стандарта					
4	Доля обучающихся, имеющих опыт участия в проектных командах, стартовых, бизнес-проектах (% от общего контингента обучающихся)					

5	Количество/доля обучающихся, прошедших профессиональные пробы/тренинги по предпринимательству (% от общего контингента обучающихся)					
6	Количество методических материалов по организации деятельности, разработанной в ОО и направленных на развитие предпринимательской активности обучающихся					

Форма отчета о ходе реализации мероприятия проекта

Реализуемый модуль	Наименование мероприятия (цели)	Дата	Охват обучающихся	Ссылка размещение на официальном сайте ОО	Итоги

Модуль 06
Экологическое воспитание

Паспорт модуля 06

Наименование модуля 06	Экологическое воспитание						
Наименование проекта (сокращённое)	МИР, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЁМ						
Срок начала и окончания проекта	1 сентября 2019 г. – 30 июня 2023 г.						
Цель	Создание условий для формирование у обучающихся экологической культуры, ответственности в вопросах ресурсосбережения и природопользования						
Задачи	- актуализация принципов эффективного природопользования, ресурсосбережения - формирование экологической культуры через активные социальные проекты - обеспечение возможности самореализации обучающихся через участие в экологических мероприятиях и акциях - развитие творческого потенциала обучающихся						
Нормативно-правовые ориентиры модуля 06	ФГОС СПО; ФГОС СПО по ТОП 50 Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "Об охране окружающей среды"						
Куратор проекта	Мясищева Надежда Ивановна, заместитель директора БПОУ «ОМТ»						
Функциональный заказчик проекта	Пивоваров Артур Алексеевич, директор БПОУ «ОМТ»						
Руководитель проекта	Ярунова Зоя Владиславовна, социальный педагог						
Администратор проекта	Ярунова Зоя Владиславовна, социальный педагог						
Основные участники	обучающиеся Педагогический коллектив Партнёры проекта						
Партнеры	Министерство молодёжной политики и физической культуры Омской области; Городской студенческий центр; КОУ «Региональный центр по организации и проведению молодёжных мероприятий»; Отдел жилищно-коммунального хозяйства и благоустройства Советского административного округа г. Омска						
Прогноз результатов реализации	Создание эффективной образовательной среды обеспечивающей повышение экологической культуры, принятие принципов ресурсосбережения, личной ответственности, способности действовать в нестандартной ситуации						
Показатели проекта и их значение по годам	**показатели**	**Базовое значение**	**Период/год**				
			2019	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**
	Доля обучающихся участвующих в экологических мероприятиях	10	10	25	30	35	40
	Доля студентов с	50	50	55	60	65	70

	высоким и средним уровнем экологических знаний						
	Доля студентов вовлечённых в активную добровольческую деятельность экологической направленности	10	10	15	20	25	30
Система организации контроля за исполнением	Объекты контроля: план-график модуля. Предметы контроля: воспитательные события, перечень достижений, анализ портфеля диагностик, доля участников мероприятий. Субъекты контроля: администрация, педагогический коллектив Показатели мониторинга: в соответствии с п. "Ожидаемые конечные результаты реализации". Период мониторинга: учебный семестр.						
Методы сбора информации	Анкетирование обучающихся, анализ мониторинга сформированности ОК, наблюдение, беседы с участниками образовательного процесса, мониторинг активности обучающихся в ходе проведения акций.						
Результаты проекта	1. Проведено не менее 4-х мониторингов оценки уровня экологических знаний и ОК 8, степени вовлечения в добровольческую деятельность 2. Проведено не менее 8 викторин, познавательных игр направленных на формирование экологических знаний и основ энерго и ресурсосбережения 3. Участие в НПК, конкурсах и викторинах экологической направленности 4. Создание пункта приёма макулатуры, щелочных элементов питания 5. Очистка от мусора не менее 3 площадок города общей площадью не менее 1 га. 6. Проведение не менее 12 мероприятий с привлечением не менее 70 % обучающихся 7. Создание информационно-агитационного стенда «Земля наш общий дом»						

Содержание модуля 06

Содержание	Форма исполнения
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Система мероприятий направленная на актуализацию вопросов энерго и ресурсосбережения Развитию экологической культуры и эффективного природопользования, бережного отношения к экологическому наследию
Формирование экологических знаний	Проведение конкурсов, экологических квестов, викторин, конкурсов плакатов. Информационно разъяснительная работа
Развитие добровольческой активности экологической направленности	Проведение экологических акций, направленных на уборку территории, ресурсосбережение

План-график модуля (проекта) 06

№ п/п	Название	Форма проведения	Сроки /длительность (дней)	Ответственные Текстовый документ	2019		2020				2021				2022				2023	
					3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
1	**Разработка нормативно-правовой базы**																			
1.1	Создание комплекса оценочных средств компетенции ОК7 и оценочных средств уровня экологических знаний и экологической культуры		02-30.09. **2019** (29)	Ярунова З.В.																
1.2	Утверждение плана мониторинга сформировнности экологических знаний		02-06.09. **2019** (5)	Ярунова З.В.																
1.3	Проведение мониторинга определение уровня экологических знаний и экологической культуры	очное	18.-22.11 2019 04-08.04. 2021 13.-17.06 2022 13.-17.06 2023 (100)	Ярунова З.В.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
2	**Организация мероприятий подмодуль 06 Экологическое воспитание**																			
2.1	Организация информационного сопровождения	Очно-заочная	03-07.09. **2019** 01-05.04. **2020** 01.09-	Ярунова З.В.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2

			06.09 **2020** 15-27.04 **2021** 01-09.09**.** **2021** 15-27.04 **2022** (30)																	
3	**Организационно-просветительское направление**																			
3.1	Оформление и обновление информационного стенда «Земля наш дом родной»		20-23.09. **2019** (3)	Ярунова З.В.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
3.2	Экологическая декада	очная	18-23.11 **2019** 16-20.11 **2020** 21-25.11 **2021** 21-25.11 **2022** **(56)**	Кураторы групп	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
3.3	Экологическая викторина «Планета. Человек»	очная	01-04.09. **2020** 01-07.09. **2021** 25.10-04.11. **2022** 18.04-20.04	Ярунова З.В.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2

			2023 (20)																		
3.4	Брейн ринг «Эко-логика»	очная	24-29.01 2021 (12)	Ярунова З.В.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
3.5	Викторина «Богатство Земли»	очная	12-16.12 2021 (12)	Ярунова З.В.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
3.6.	Фестиваль проектов «Экология в моей специальности»	очная	12-16.12 2022 (12)	Ярунова З.В.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
4.	**Практико – ориентированное направление**																			
4.1	Акция «Эко-выходные» (территория парков)	очная	14-26.10 2019 15-30.04 2020 19-31.10 2020 18-30.04 2021 17-31.10 2021 18-30.04 2022 17-31.10 2022 16-30.04 2023 (700)	Ярунова З.В.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
4.2.	Акция «МУСОРАНЕТ» (территория ОО, улиц города)	очная	14-26.10 2019 15-30.04 2020 19-31.10 2020	Ярунова З.В.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2

			18-30.04 2021 17-31.10 2021 18-30.04 2022 17-31.10 2022 16-30.04 2023 (700)																	
4.3	Социальная акция «Без огня» с участием сотрудников МЧС	очная	4.10. **2019** 5.10. **2020** 4.10 **2021** 4.10. **2022** (4)	Ярунова З.В.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
4.4	Акция «СОХРАНИ» (акция по сбору макулатуры»	очная	30.09. 2019 30.09. 2020 31.09 2021 30.09 2022 (8)	Ярунова З.В.	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2

Укрупнённый план-график модуля (проекта) 06

№ п/п	Название	Форма проведения	Сроки /длительность (дней)	Ответственные	Ожидаемый результат
1	**Разработка нормативно-правовой базы**				
1.1	Создание комплекса оценочных средств компетенции ОК7 и оценочных средств уровня	очная	02-30.09. **2019** (29)	Ярунова З.В.	Форма отслеживания результата мониторинга.

	экологических знаний и экологической культуры				
1.2	Утверждение плана мониторинга сформировнности экологических знаний	очная	02-06.09. **2019** (5)	Ярунова З.В.	План, график мониторинга 2019-2023 гг.
	Проведение мониторинга определение уровня экологических знаний и экологической культуры	очная	18.-22.11 2019 04-08.04. 2021 13.-17.06 2022 13.-17.06 2023 (100)	Ярунова З.В.	Аналитическая справка
2	**Организация мероприятий подмодуль 06 Экологическое воспитание**				
2.1	Организация информационного сопровождения	Очно-заочная	03-07.09. **2019** 01-05.04. **2020** 01.09-06.09. **2020** 15-27.04 **2021** 01-09.09**. 2021** 15-27.04 **2022** (30)	Ярунова З.В.	Стенд, график проведения информационных площадок, краткая информационная справка
3	**Организационно-просветительское направление**				
3.1	Оформление и обновление информационного стенда «Земля наш дом родной»	очная	20-23.09. **2019** (3)	Ярунова З.В.	Стенд с актуальной информацией
3.2.	Экологическая декада	очная	18-23.11.**2019** 16-20.11.**2020** 21-25.11.**2021** 21-25.11.**2022**	Кураторы групп	Аналитическая справка Формирование экологической культуры, экологической информированности обучающихся
3.3	Экологическая викторина «Планета. Человек»	очная	01-04.09. **2020** 01-07.09. **2021** 25.10-04.12. **2022** 18.04-20.04 **2023** (20)	Ярунова З.В.	Протокол викторины Развитие творческого потенциала обучающихся Формирование ОК
3.4.	Брейн ринг «Эко-логика»	очная	24-29.01.2021 (12)	Ярунова З.В.	Протокол мероприятия Формирование ОК7 Развитие творческих способностей
3.5.	Викторина «Богатство Земли»	очная	12-16.12. 2021	Ярунова З.В.	Протокол викторины

			(12)		Формирование экологической культуры, экологического мировоззрения
3.6	Фестиваль проектов «Экология в моей специальности	очная	12-16.12 2022 (12)	Ярунова З.В.	Протокол мероприятия Формирование ОК, ПК Развитие творческих способностей
4.	**Практико – ориентированное направление**				
4.1	Акция «Эко-выходные» (территория парков)	очная	14-26.10. 2019 15-30.04. 2020 19-31.10. 2020 18-30.04 2021 17-31.10. 2021 18-30.04 2022 17-31.10 2022 16-30.04. 2023 (700)	Ярунова З.В.	Статья на сайте ОО Формирование бережного отношение к природе Развитие экологической культуры Развитие добровольчества Приведение в порядок территории города
4.2	Акция «МУСОРАНЕТ» (территория ОО, улиц города)	очная	14-26.10. 2019 15-30.04. 2020 19-31.10. 2020 18-30.04 2021 17-31.10. 2021 18-30.04 2022 17-31.10 2022 16-30.04. 2023 (700)	Ярунова З.В.	Статья на сайте ОО Формирование бережного отношение к природе Развитие экологической культуры Развитие добровольчества Приведение в порядок территории ОО и города
4.3	Социальная акция «Без огня» с участием сотрудников МЧС	очная	4.10.**2019** 5.10.**2020** 4.10.**2021** 4.10.**2022** (4)	Ярунова З.В.	Статья на сайте ОО Формирование бережного отношение к природе Развитие экологической культуры Развитие добровольчества
4.4	Акция «СОХРАНИ» (акция по сбору макулатуры»	очная	30.09. 2019 30.09. 2020 31.09 2021 30.09 2022 (8)	Ярунова З.В.	Статья на сайте ОО Формирование бережного отношение к природе Развитие экологической культуры Развитие добровольчества
4.5	Акция «Эко-выходные»	очная	14-26.10.2019	Ярунова З.В.	Статья на сайте ОО

	(территория парков)		15-30.04.2020 19-31.10.2020 18-30.04 2021 17-31.10.2021 18-30.04 2022 17-31.10 2022 16-30.04.2023 (700)		Формирование бережного отношение к природе Развитие экологической культуры Развитие добровольчества

Показатели эффективности модуля 06

5. Увеличение числа обучающихся показывающих высокий и средний уровень экологической культуры и экологических знаний
6. Система экологического образования позволяющая повышать уровень экологической культуры
7. Рост числа обучающихся активно участвующих в экологических акциях.

Реестр рисков и возможностей проекта

№ п/п	Наименование риска	Действия по предупреждению рисков
1	Срыв сроков реализации мероприятий на открытом воздухе из-за неблагоприятных погодных условий	Предусмотреть возможность переноса мероприятий
2	Противодействие родителей несовершеннолетних обучающихся участию в волонтёрской деятельности	Проведение профилактической и разъяснительной работы, привлечение родителей к совместной деятельности
3	Отсутствие роста числа победителей конкурсов, чемпионатов	Стабилизация показателей Стимулирование обучающихся и педагогических работников к участию в конкурсах
№ п/п	**Возможности**	**Реализация возможностей**
1	Создание системы экологического воспитания обучающегося и экологического добровольчества	Повешение уровня экологической культуры и ресурсосбережения

Форма отчета о ходе реализации модуля (проекта) 06

№ п/п	Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
1	Количество тематических мероприятий в ОО					
2	Количество обучающихся/ доля от общего числа обучающихся, принимающих участие в проектах (мероприятиях)					
3	Количество обучающихся / доля от общего числа обучающихся, активно участвующих в экологических акциях в качестве добровольцев					
4	Количество обучающихся/ доля от общего числа обучающихся, принимающих участие в НОУ с темами экологической направленности, конкурсах, форумах, викторинах.					

Форма отчета о ходе реализации мероприятия проекта

Реализуемый модуль	Наименование мероприятия (цели)	Дата	Охват обучающихся	Ссылка размещение на официальном сайте ОО	Итоги

Приложение

Глоссарий программы

Модуль 01 (проект) Профессиональное воспитание

Профессиональное воспитание - целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Профессиональная ориентация — система научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодёжи к выбору профессии с учётом особенностей личности обучающегося и социально-экономической ситуации на рынке труда, на оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении и трудоустройстве

Профессиональная мотивация - степень сформированности профессиональной направленности личности, развития адекватной системы мотивов учебно-профессиональной деятельности, ментальное принятие будущей профессии

Социальное партнерство в профессиональном образовании - это особый институт взаимодействия образовательного учреждений с субъектами и институтами рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями, нацеленный на максимальное согласование и учет интересов всех участников этого процесса.

Чемпионат WorldSkills» - международная некоммерческая ассоциация, целью которой является повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации по всему миру, популяризация рабочих профессий через проведение международных соревнований по всему миру.

Наставничество – это руководство молодыми коллективами (или отдельными лицами), осуществляемое опытным специалистом

Подмодуль 02.01. Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление

Гражданин - понятие «гражданин» может быть определено как минимум в двух смыслах - в относительно узком - юридическом смысле и в более широком - общегуманитарном контексте. В юридическом смысле гражданин – это человек, знающий и соблюдающий законы государства, обладающий правами и обязанностями, принимающий участие в жизни общества. В общегуманитарном контексте гражданин – это нравственный человек, обладающий политической и правовой культурой, обладающий политически активный, определёнными ценностными ориентациями, активной нравственной позицией, готовый бескорыстно служить обществу, живущий интересами и нуждами страны, "Отечества достойный сын".

Национальное самосознание (идентичность) - разделяемое всеми гражданами представление о своей стране, её народе, чувство принадлежности

к своей стране и народу. Основу национальной идентичности составляют базовые национальные ценности и общая историческая судьба.

Формирование национальной идентичности - формирование у личности представления о многонациональном народе Российской Федерации как о гражданской нации и воспитание патриотизма.

Патриотизм - чувство и сформировавшаяся позиция верности своей стране и солидарности с её народом. Патриотизм включает чувство гордости за своё Отечество, малую родину, т.е. край, республику, город или сельскую местность, где гражданин родился и рос. Патриотизм включает активную гражданскую позицию, готовность к служению Отечеству.

Гражданское общество - общество, способное к самоорганизации на всех уровнях, от местных сообществ до общенационального (государственного) уровня, активно выражающее свои запросы и интересы как через свободно и демократически избранные органы власти и самоуправления, так и через институты гражданского общества, к которым относятся, прежде всего, общественные группы, организации и коалиции, а также формы прямого волеизъявления. Гражданское общество обладает способностью защищать свои права и интересы как через власть и закон, так и путём контроля над властью и воздействия на власть и на правовые нормы. Гражданское общество обязательно предполагает наличие в нём ответственного гражданина, воспитание которого является главной целью образования.

Межэтнический мир и согласие - единство в многообразии, признание и поддержка культур, традиций и самосознания всех представителей многонационального народа Российской Федерации, гарантированное равноправие граждан независимо от национальности, а также политика интеграции, предотвращения напряжённости и разрешения конфликтов на этнической или религиозной основе. Межэтнический мир включает политику толерантности, т.е. признания и уважения культурных и других различий среди граждан страны и проживающих в ней граждан других стран.

Социализация - усвоение человеком социального опыта в процессе образования и жизнедеятельности посредством вхождения в социальную среду, установления социальных связей, принятия ценностей различных социальных групп и общества в целом, активного воспроизводства системы общественных отношений.

Развитие — процесс и результат перехода к новому, более совершенному качественному состоянию, от простого к сложному, от низшего к высшему, к некоей степени духовной, умственной зрелости, сознательности, культурности и пр.

Воспитание — педагогически организованный целенаправленный процесс развития обучающегося как личности, гражданина, освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества.

Национальный воспитательный идеал — высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни: государства, семьи, школы, политических партий, религиозных объединений и общественных организаций.

Базовые национальные ценности — основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях.

Духовно-нравственное развитие личности - осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России - педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию. Носителями этих ценностей являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные российские религиозные объединения (христианские, прежде всего в форме русского православия, исламские, иудаистские, буддистские), мировое сообщество.

Подмодуль 02.02 Волонтерская деятельность (добровольчество)

Добровольцы - граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучателя, в том числе в интересах благотворительной организации. Благотворительная организация может оплачивать расходы добровольцев, связанные с их деятельностью в этой организации (командировочные расходы, затраты на транспорт и другие).

Благополучатели - лица, получающие благотворительные пожертвования от благотворителей, помощь добровольцев.

Добровольческая (волонтерская) деятельность - это форма социального служения, осуществляемая по свободному волеизъявлению граждан, направленная на бескорыстное оказание социально значимых услуг на местном, национальном или международном уровнях, способствующая личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность граждан (добровольцев).

Добровольческая деятельность - способ самовыражения и самореализации граждан, действующих индивидуально или коллективно на благо других людей или общества в целом.

Молодежное добровольчество - практическая добровольческая деятельность молодежи по предметному решению общественных проблем, осуществляемая без принуждения и оказывающая социализирующее влияние на субъект деятельности.

Добровольческие ресурсы - совокупность трудовых, временных, интеллектуальных, профессиональных, материальных и иных ресурсов, источником которых являются добровольцы.

Добровольческая организация - некоммерческая организация, привлекающая к своей деятельности добровольцев и осуществляющая добровольческие программы и проекты.

Система поддержки социального добровольчества - комплекс мер, мероприятий и специализированной инфраструктуры, ориентированных на стимулирование, поддержку и развитие добровольчества на основе мобилизации и консолидации общественных и государственных ресурсов.

Координатор добровольцев - ответственное лицо в организации, имеющее специальную подготовку и отвечающее за привлечение добровольцев, организацию их работы и координацию их деятельности.

Добровольческая программа - гуманитарная программа, ориентированная на потребности граждан и гражданского общества, в которой основным способом ее реализации является добровольная работа людей, а главной задачей - эффективная организация добровольной работы.

02.03. Профилактика безнадзорности и правонарушений

Несовершеннолетний – лицо, не достигшее возраста 18 лет.

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

Семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на

выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

02.04. Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма

Экстремистская деятельность (экстремизм):

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;

- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;

возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;

- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;

- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;

- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;

- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;

- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;

- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

Экстремистская организация - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

Экстремистские материалы - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

Подмодуль 03.01. Физическое развитие культуры здоровья

Физическое здоровье – это естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем. Если хорошо работают все органы и системы, то и весть организм человека правильно функционирует и развивается. Физическое здоровье обучающихся направлено на физическое развитие: закаливание, тренировку силы, выносливости, быстроты, гибкости. Реализуется на занятиях физической культуры, работе спортивных секций, участие в спартакиадах, конкурсах, фестивалях.

Эмоциональное здоровье - это принятие себя и понимание собственных эмоций. Наличие возможности слушать других и сопереживать их чувствам. Оно подразумевает переход от эмоциональной зависимости к взаимозависимости. Включает в себя оказания поддержки другим людям.

Психическое здоровье – зависит от состояния головного мозга, оно характеризуется уровнем и качеством мышления, развитием внимания и памяти, степенью эмоциональной устойчивости, развитием волевых качеств.

Социальное здоровье – определяется теми моральными принципами, которые являются основой социальной жизни человека, т.е. жизни в определенном человеческом обществе. Отличительными признаками социального здоровья обучающегося является сознательное отношение к труду, неприятие нравов и привычек, противоречащих здоровому образу жизни.

Духовное здоровье - отвечает за жизненные цели и умение находить гармонию в себе. Помогает найти своё место в мире. Включает в себя: поиск истины и мудрости, умение слушать свой внутренний голос.

Подмодуль 03.02 Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)

Первичная профилактика - комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, предупреждающих приобщение к употреблению ПАВ;

Вторичная профилактика – комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, предупреждающих формирование болезни и осложнений, связанных с употреблением ПАВ у «эпизодических» потребителей, не обнаруживших признаков болезни.

Третичная профилактика, или реабилитация – комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, направленных на предотвращение срывов и рецидивов заболевания. То есть проведение таких мероприятий, которые будут способствовать восстановлению личностного и социального статуса больного (наркоманией, токсикоманией и алкоголизмом) и возвращению его в семью, в образовательное учреждение, в трудовой коллектив, к общественно-полезной деятельности.. Для того чтобы работа по сохранению и укреплению состояния здоровья учащихся дала положительные результаты, необходимо объединение усилий педагогов, врачей, психологов, родителей и учеников.

Модуль 04 (проект) Культурно-творческое воспитание

Культурно-творческое воспитание – целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации.

Культурно-творческое развитие – процесс интериоризации ценностей культуры, развития устойчивой мотивации на личностное и профессиональное совершенствование, на становление себя как «человека культуры», обладающего готовностью к творческой самореализации в избранной профессии специалиста в современном поликультурном пространстве.

Культурно-творческая деятельность – деятельность по сохранению, созданию, распространению и освоению культурных ценностей.

Творческая активность - это качество личности, выражающее интенсивность её деятельности по созданию новых или совершенствованию существующих продуктов, содержание и устойчивость, которой определяется совокупностью направленности и готовности (внутренней и внешней) к осуществлению такой деятельности».

Творческая активность - форма познания окружающего мира, способ собственного самовыражения, когда личность осваивает творческий опыт, становящийся потом основой саморазвития.

Модуль 06 (Проект) Экологическое воспитание

Экологическая культура – часть общечеловеческой культуры, система социальных отношений, общественных и индивидуальных морально-этических норм, взглядов, установок и ценностей, касающихся взаимоотношения человека и природы; гармоничность сосуществования человеческого общества и окружающей природной среды; целостный коадаптивный механизм человека и природы, реализующийся через отношение человеческого общества к окружающей природной среде и к экологическим проблемам в целом

Ресурсосбережение – организационная, экономическая, техническая, научная, практическая и информационная деятельность, методы, процессы, комплекс организационно-технических мер и мероприятий, направленный на рациональное использование и экономное расходование ресурсов.

1 Различают энергосбережение и материалосбережение.

2 Ресурсосбережение снижает объемы отходов, сбросов и выбросов, что, в свою очередь, уменьшает их негативное воздействие на человека и окружающую среду.

Энергосбережение - это ограничение потребления различных видов энергии, в том числе введение квот на отпуск газа, тепла, электричества и т.п. с увеличением тарифов на них, контролем средств учёта затраты энергии.

Окружающая среда - совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов;

Компоненты природной среды - земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле;

Охрана окружающей среды - деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений и некоммерческих организаций, юридических и физических лиц, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий (далее также - природоохранная деятельность) (в ред. Федерального закона от 24.11.2014 N 361-ФЗ).