Министерство образования Омской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский монтажный техникум»

СОГЛАСОВАНО:
Работодатель
Ген.директор ООО «Нефтехиммонтаж»
Кох Н.К.
«27» августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____А.А. Пивоваров
«29» августа 2019г.
Программа утверждена
решением педагогического совета
протокол № 1 от «29» августа 2019г.

Пивоваров Артур Алексеевич

Подписано цифровой подписью: Пивоваров Артур Алексеевич
Дата: 2021.03.02 11:11:27 +06'00'

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Профессия:23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Квалификация выпускника – слесарь по ремонту автомобилей, электрогазосварщик

Омск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**Общие положения**	**3**
1.1.	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).	3
1.2.	Нормативные документы для разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	3
1.3.	Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	3
1.3.1.	Цель ППКРС	3
1.3.2.	Срок получения образования по ППКРС	3
1.3.3.	Требования к абитуриенту	4
1.3.4.	Возможности продолжения образования выпускника	4
1.3.5.	Основные пользователи ППКРС	4
2.	**Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**	4
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	4
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	4
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	4
3.	**Планируемые результата освоения образовательной программы**	5
4.	**Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**	5
4.1.	Календарный график учебного процесса	5
4.2.	Учебный план.	6
4. 3.	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики.	8
5.	**Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**	8
6.	**Ресурсное обеспечение образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**	11
7.	**Нормативно-методическое обеспечение оценки качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**	13
7.1.	Фонды оценочных средств проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	13
7.2.	Государственная итоговая аттестация	14
8.	**Нормативно-методические документы обеспечивающие качество подготовки обучающихся**	15
9.	**Образовательные технологии**	15

Приложение 1. Учебный план и график учебного процесса.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, модулей, практик.

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей с фондами оценочных средств.

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО). ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии. Включает в себя следующие документы: учебный план, календарный учебный график, аннотации, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки обучающихся.

ППКРС ежегодно обновляется в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным планом и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках ФГОС.

1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Образовательная программа сформирована с учётом требований нормативных документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года. № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 699 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29590);
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский монтажный техникум» (далее – Техникум).

1.3. Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

1.3.1. Цель ППКРС

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

1.3.2. Срок получения образования по ППКРС

Срок получения образования по ППКРС базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения образования по ППКРС очной формы обучения<1>

основное общее образование	слесарь по ремонту автомобилей, электрогазосварщик	2 года 10 месяцев

1.3.3. Требования к абитуриенту

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин представлен в таблице 1.

Прием обучающихся по программам среднего профессионального обучения осуществляется в соответствии с действующими правилами приема, утвержденными Министерством образования РФ на соответствующий год.

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем (полном) общем образовании.

1.3.4. Возможности продолжения образования выпускника.

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин подготовлен к освоению основных образовательных программ (ООП) среднего профессионального и высшего образования (СПО, ВО) по укрупненной группе 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

1.3.5. Основные пользователи ППКРС:

- преподаватели техникума, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ППКРС с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ППКРС;
- директор Техникума и заместители директора, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- абитуриенты и их родители;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППКРС по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: техническое обслуживание и ремонт систем и агрегатов строительных машин, автомобилей.

2.2.Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- системы, агрегаты и узлы строительных машин, автомобилей;
- техническая документация.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

Основными видами профессиональной деятельности выпускника являются:

- техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин,
- техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей,
- выполнение сварки и резки средней сложности деталей.

3. Планируемые результаты освоения ППКРС по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

3.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность , в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

3.2. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

3.2.1. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин.

ПК 1.1. Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.

ПК 1.2. Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 1.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.

3.2.2. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей.

ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.

ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

3.2.3. Выполнение сварки и резки средней сложности деталей.

ПК 3.1. Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.

ПК 3.2. Выполнять ручную и машинную резку.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

4.1 Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППКРС профессии: теоретическое обучение, практики, промежуточная и государственная (итоговая) аттестация, каникулы.

Календарный учебный график приведен в структуре учебного плана в Приложении 1.

4.2. Учебный план.

Учебный план носит компетентно-ориентированный характер и определяет следующие характеристики ППКРС по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, а также по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебным и производственным практикам);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 1.

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общепрофессионального;
- профессионального

и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть Учебного плана по учебным циклам в соответствии с ФГОС составляет около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части дополняют содержание обязательной части образовательной программы, в том числе с целью получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы. В этом случае образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии.

Сроки получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения на базе основного общего и среднего общего образования приведены в таблице 2:

Таблица 2

	На базе 9 классов
Обучение по учебным циклам	79 нед.
Учебная практика	37 нед.
Производственная практика (по профилю профессии)	
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	2 нед.
Каникулы	24 нед.
Итого	147 нед.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

По дисциплине "Физическая культура" могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе, в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Предусмотрены групповые и индивидуальные формы проведения консультаций.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей в соответствии с календарным учебным графиком.

Цели и задачи, формы отчетности по каждому виду практик определяются рабочей программой.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик составляют содержательную основу ППКРС. Принципиальной особенностью рабочих программ в составе образовательной программы, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация.

В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями, навыками и формируемыми компетенциями, а так же представлены фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

Рабочие программы утверждаются в установленном порядке и являются доступными для преподавателей и обучающихся.

Аннотации рабочих программ представлены в Приложении 2, рабочие программы представлены в Приложении 3.

5. Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Воспитательная среда Техникума складывается из мероприятий, которые ориентированных на:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и преумножение историко-культурных традиций техникума, формирование чувства солидарности патриотического сознания;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни.

Воспитательная среда включает в себя следующие направления:

1. Гражданско-патриотическое и правовое направление;
2. Духовно-нравственное направление;
3. Культура здорового образа жизни, культура безопасности и социокультурное воспитание;
4. Воспитание трудолюбия, уважения к выбранной профессии, сознательное творческое отношение к труду, жизни и образованию;
5. Культуротворческое и эстетическое направление;
6. Интеллектуальное воспитание, формирование коммуникативной культуры;
1. Гражданско-патриотическое и правовое направление:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к Родине, своему народу, своему краю; служение Отечеству; гражданское общество, правовое государство; долг, закон, правопорядок, межэтнический мир; свобода личная и национальная, доверие к людям,, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, многообразие и уважение культур и народов.

Формы реализации:

- классные часы,
- профилактические беседы,
- посещение музеев, театров, литературно- художественных встреч,
- встречи с сотрудниками полиции, УФСКН, УФСИН, специалистами общественных организаций,

- формирование и работа отряда "Поиск" Омской региональной поисковой общественной организации "Поиск", поисковые экспедиции,

- военно-полевые сборы.

2. Духовно-нравственное направление:

- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.

Ценности: нравственный выбор, жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь, верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности.

- воспитание социальной ответственности и компетентности.

Ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и порядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны.

- формирование престижа семьи в молодежной среде, пропаганда семейных ценностей, лучших образцов семейного воспитания с целью профилактики социального сиротства и семейного благополучия, воспитание ответственности перед близкими людьми.

Ценности: любовь, верность, здоровье, почитание родителей, забота о младших и старших, родители, семейные традиции.

Формы реализации:

- беседы, классные часы,
- родительские собрания,
- печатная продукция и буклеты профилактической направленности,
- творческие конкурсы,
- выставки творчества обучающихся, преподавателей и сотрудников;

3. Культура здорового образа жизни, культура безопасности и социокультурное воспитание:

- воспитание культуры здорового образа жизни, культура безопасности, воспитание экологической культуры,

Ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психологическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целостный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосберегающие; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой.

Формы реализации:

- городские субботники, экологические рейды, десанты и других общественно значимых мероприятия,
- озеленения прилежащей территории, высадка цветов, разбивка клумб,
- экологические экспедиции, экскурсии, походы и палаточные лагеря,
- классные часы, беседы, лекции,
- спортивные кружки, кружки технического творчества,
- спортивные соревнования,
- военно-полевые сборы,
- тестирование на употребление наркотиков.

4. Воспитание трудолюбия, уважения к выбранной профессии, сознательное творческое отношение к труду, жизни и образованию:

- воспитание трудолюбия, уважения к выбранной профессии, сознательное, творческое отношение к труду, жизни и образованию.

Ценности: знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и саморазвития, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, выбор профессии, бережливость, настойчивость и целеустремлённость.

Формы реализации:

- экскурсии на предприятие по профилю профессии,
- кружки технического творчества,
- конкурс профессионального мастерства среди обучающихся,
- научно - практическая конференция студентов.

5. Культуротворческое и эстетическое направление:

- воспитание ценностного отношение к прекрасному, формирование основ эстетической культуры - эстетическое воспитание, приобщение детей и обучающихся к мировой и отечественной художественной культуре, развитие и реализацию их творческого потенциала, выработку умений и навыков организации среды обитания, учебной и трудовой деятельности с учетом эстетических ценностей и норм.

Ценности: красота, гармония, духовный мир личности, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности.

Формы реализации:

- конкурсы, литературно-музыкальные вечера, литературные гостиные,
- игры, викторины, шоу-программы, мастер-классы,
- посещение выставок, музеев, театров,
- встречи с творческими людьми города.

6. Интеллектуальное воспитание, формирование коммуникативной культуры:

- формирование научного мировоззрения; развитие умственных сил, способностей и дарований обучающихся, развитие познавательного интереса и формирование познавательной активности; развитие потребностей постоянно пополнять свои знания, повышать уровень подготовки, развивать творческие способности.

Формы реализации:

- игры, викторины, олимпиады, фестивали,
- мастер-классы,
- встречи с писателями и поэтами, художниками, композиторами, бардами,
- научно-практические конференции регионального, городского, всероссийского уровня.

В решении комплекса задач воспитания принимают участие все субъекты образовательных отношений техникума - обучающиеся, их родители (законные представители), преподаватели, мастера производственного обучения. Образовательная организация является ключевым элементом интегративного, социокультурного пространства непрерывного (в течение всей жизни) духовно-нравственного развития личности гражданина России. Социально-культурное, образовательное пространство техникума организовывает взаимодействие с ближайшим социальным окружением, осуществляет межведомственное взаимодействие и сотрудничество в рамках государственных программ и в сфере реализации законов.

Таким образом, в процессе социализации личности осуществляется взаимодействие социально культурной среды, гуманитарных, естественных и специальных знаний, эмоций и чувств, суждений и поступков.

6. Ресурсное обеспечение ППКРС по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального и профессионального учебных циклов и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

В техникуме для реализации образовательных программ сформирована электронная информационно-образовательной среда, включающая в себя в т.ч. электронно-библиотечные ресурсы, справочные системы:

- Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» [сайт]: - http://www.humanities.edu.ru- свободный доступ;
- Федеральный портал «Российское образование» [сайт]:http://www.edu.ru/- свободный доступ;
- Электронная гуманитарная библиотека [сайт]:http://www.gumfak.ru/- свободныйдоступ;
- Электронная библиотека института философииДсайт]: РАН http://www.philosophy.ru/ - свободный доступ;
- eLIBRARY.RUhttp://elibrary.ru/defaultx.asp- Подписка электронных периодических изданий, бессрочно для журналов открытого доступа;
- УИС РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp- бесплатный доступ по письму, без договора;
- Polpred.comhttp://polpred.com/- бессрочно;
- ЭБС Издательства «ЛАНЬ» http://elanbook.com/journal/- бессрочный доступ к каталогу журналов;

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Материально-техническое обеспечение

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и для подготовки по профессии
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

№	Наименование
	КАБИНЕТЫ
1.	черчения;
2.	безопасности жизнедеятельности;
3.	конструкции строительных машин и автомобилей;
4.	технической механики и гидравлики;
5.	электротехники;
	Лаборатории:
6.	материаловедения;
7.	двигателей внутреннего сгорания;
8.	гидравлического оборудования строительных машин;
9.	электрооборудования и автоматики строительных машин и автомобилей;
10.	эксплуатации и ремонта строительных машин и автомобилей.
	Мастерские:
11.	слесарная;
12.	электромонтажная;
13.	электрогазосварочная;
	Спортивный комплекс:
14.	спортивный зал;
15.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
16.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
17.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
18.	актовый зал.

Реализация ППКРС по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

7. Нормативно-методическое обеспечение оценки качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

В соответствии с ФГОС СПО профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин оценка качества освоения обучающимися ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ведущими преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются в составе рабочих программ учебных дисциплин фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и утверждаются Техникумом, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка сформированности компетенций обучающихся;
- оценка результатов освоения основ военной службы.

7.2. Государственная итоговая аттестация

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственная (итоговая) аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), в составе которой предполагается участие представителей работодателей. Основными функциями ГЭК являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании.

8. Нормативно-методические документы обеспечивающие качество подготовки обучающихся

О проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский монтажный техникум».

Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Положение об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Положение о итоговой аттестации выпускников БПОУ Омской области «Омский монтажный техникум».

Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в БПОУ «Омский монтажный техникум».

9. Образовательные технологии

В процессе реализации ППКРС по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин максимально используются различные образовательные технологии, в том числе интерактивные, обеспечивающих формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, подачу и усвоение знаний, умений и владений на более высоком уровне, позволяющие обеспечить индивидуализацию обучения, повысить эффективность профессиональной деятельности будущих специалистов, самостоятельной работы и творческой активности обучающихся:

групповые дискуссии;
анализ и решение конкретных ситуаций;
выполнение письменных работ (рефератов);
лекции;
организация самостоятельной деятельности (письменные задания, работа в Интернет, подготовка для участия в деловых играх, отчеты о практике и пр.);
блиц-игры по планированию карьеры; деловые игры;
тренинг;
выполнение проектов;
психологическое тестирование как способ диагностики;
практика в реальных условиях;
технология активизации творческой деятельности;
алгоритмизация процессов принятия решения;
мозговой штурм;
лабораторные работы;
тестирование;
и др

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Разработчики программы:

Преподаватель		Придчин В.И.

ППКРС рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании педагогического совета Техникума
Протокол № 1 от «29» августа 2019г.