

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОМСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор БПОУ «ОМТ»

\_\_\_\_\_ А.А. Пивоваров  
«16»апреля 2021 г.

**ОТЧЁТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2020 год**

**Бюджетного профессионально образовательного учреждения  
Омской области «Омский монтажный техникум»**

Омск, 2021

**Комиссия по проведению самообследования в составе: Председатель –**  
Пивоваров А.А., директор

**Заместитель председателя –** Славгородская Л.П., заместитель директора – оценка системы управления организации, функционирования внутренней системы оценки качества образования, оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения.

**Члены комиссии:**

Бабушкина А.О., заведующий отделением – оценка содержания и качества подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования, оценка организации учебного процесса по программам среднего профессионального образования;

Мясищев Е.Н., заведующий производственной практикой – оценка содержания и качества подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования, оценка востребованности выпускников, материально-технической базы;

Мясищева Н.И., заместитель директора – качество воспитательной работы;

Хмелёва Л.В., заместитель директора – анализ инфраструктуры; качество библиотечного обеспечения;

Самолкин И.М., инженер-электроник – качество информационного обеспечения;

Сокурова Е.А., главный бухгалтер – анализ финансово-экономической деятельности;

Задуева М.Ю., специалист по кадровой работе – качество кадрового обеспечения.

## Содержание

Часть 1. Аналитическая записка.....	3
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
Раздел 2. система управления организации.....	6
	1
Раздел 3. образовательная деятельность.....	0
	1
3.1 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	0
3.1.1 Содержание и качество подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.....	1
	0
3.1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....	1
	2
3.1.3. Содержание, качество подготовки обучающихся по образовательным программам дополнительного профессионального образования.....	1
	5
3.1.4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	1
	7
3.2 Организация учебного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования.....	1
	9
	2
3.3 Востребованность выпускников.....	5
	2
3.4 Качество учебно-методического обеспечения.....	5
	2
3.5 Качество кадрового обеспечения.....	7
3.6 Качество материально-технического обеспечения.....	2
	8
	3
3.7 Качество библиотечного обеспечения.....	0
	3
3.8 Качество информационного обеспечения.....	2
3.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	3
	3
	3
Раздел 4. Качество воспитательной работы.....	8
	4
Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность.....	7

	4
Раздел 6. Перспективы развития.....	9
	5
Часть 2. Результаты анализа показателей деятельности БПОУ «ОМТ».....	0

## Часть 1. Аналитическая записка

### Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

**Тип образовательной организации** – профессиональная образовательная организация.

**Наименование** – бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский монтажный техникум» (БПОУ «ОМТ»)

**Экономические и социальные условия территории нахождения:**

Юридический адрес: 664065, г. Омск, улица Магистральная, 40

Фактический адрес: 664065, г. Омск, улица Магистральная, 40

Телефон – (3812) 67-03-47

e-mail: [pu46@bk.ru](mailto:pu46@bk.ru)

**Руководитель образовательной организации:**

Директор – Пивоваров Артур Алексеевич.

**Учредители**

– Министерство образования Омской области,

– Министерство имущественных отношений Омской области.

**Краткая историческая справка**

Омский монтажный техникум создан на основании приказа министра монтажных и специальных работ в строительстве (Минмонтажспецстрой) 1 ноября 1963 года.

Приказом Омского областного управления профессионально-технического образования № 324 от 25.09.84г. среднее городское профессионально-техническое училище № 46 (СПТУ № 46) реорганизовано в среднее профессионально-техническое училище № 46 (СПТУ № 46). Основание: ф. 1, оп. 1, д. 1098, л. 43.

Приказом Управления народного образования Омского облисполкома № 159 от 12.06.89 среднее профессионально-техническое училище № 46 (СПТУ № 46) реорганизовано в профессионально-техническое училище № 46 (ПТУ № 46). Основание: ф. 2, оп. 1, д. 2620, л. 178.

«Профессионально-техническое училище № 46» (ПТУ № 46) г. Омска переименовано в «Профессиональное монтажное училище» (ПМУ) г. Омска согласно Свидетельству № 16 серии 09 от 11.01.1993 года.

«Профессиональное монтажное училище» считать переименованным с 28 сентября 2001 года в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 46». Основание: приказ ГОУ НПО ПУ № 46 от 29 сентября 2001 года № 124.

В связи с внесением в единый государственный реестр юридических лиц записи в учредительные документы.

Основание: Свидетельство № 003084633 от 21.04.2008 г.

Государственное образовательное учреждение Омской области начального профессионального образования «Профессиональное училище № 46» переименовано в бюджетное образовательное учреждение Омской области начального профессионального образования «Профессиональное

училище № 46» Основание: Приказ БОУ НПО ПУ № 46 от 21 апреля 2008 г. № 24/1

На основании записи о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 15.10.2014г. ГРН 2145543568916 и Распоряжения Министерства образования Омской области от 10.11. 2014г. № 126 бюджетное образовательное учреждение Омской области начального профессионального образования «Профессиональное училище № 46» считать переименованным с 15.10.2014г. в бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский монтажный техникум».

Учредитель: Министерство образования Омской области, функции и полномочия учредителя образовательной организации, предусмотренные законодательством, осуществляются уполномоченными органами в порядке, определяемом Правительством Омской области.

Наличие филиалов (отделений) и их наименование: не имеется.

## Раздел 2. Система управления организацией

Управление техникумом строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Уставом техникума.

Вид организационной структуры управления техникумом линейно-функциональная структура.

Функциональные обязанности субъектов управления БПОУ «ОМТ» соответствуют законодательству РФ, целям, задачам развития техникума, обеспечивая реализацию функций управления на разных уровнях: стратегическом, тактическом и оперативном.

Возглавляет техникум и осуществляет непосредственное руководство - директор, назначаемый на эту должность Министерством образования Омской области.

Общественное управление техникумом осуществляется коллегиальными органами управления техникума:

- Общее собрание работников и обучающихся,
- Педагогический совет,
- Студенческий совет,
- Попечительский совет,
- Профессиональный союз работников.

Деятельность советов техникума регламентируется соответствующими локальными актами (положениями).

Высшим коллегиальным органом техникума, определяющим перспективы его развития и координирующим вопросы учебно-воспитательной, производственной и методической деятельности, является *педагогический совет*. Основные задачи, состав, организация работы педагогического совета определяются Положением о педагогическом совете.

В 2020 году педагогический совет работал в соответствии с задачами, определенными в начале учебного года. Педагогический совет техникума провел заседания, которые включали рассмотрение вопросов:

1. Анализ учебной деятельности за 2019-2020 учебный
2. Анализ учебно-воспитательной работы за 2019-2020 учебный
3. Анализ учебно-производственной деятельности за 2019-2020 учебный год
4. Тематический план работы на 2020-2021 учебный год.
5. Программа модернизации БПОУ «ОМТ» на 2020-2024 гг.
6. Анализ работы предметно-цикловых комиссий
7. Фонды оценочных средств
8. Наличие рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и календарно-тематических планов
9. Обсуждение кандидатур председателей ГЭК по профессиям/специальностям среднего профессионального образования.
10. Участие преподавателей и обучающихся БПОУ «ОМТ» в региональных чемпионатах WSR.

11. Утверждение единого плана работы на новый учебный год
12. Мониторинг промежуточной аттестации, ликвидации академических задолженностей студентов (ежемесячные вопросы)
13. О допуске к ГИА по программам ППКРС
14. О переводе студентов с курса на курс
15. Мониторинг трудоустройства и закрепляемости выпускников
16. О подготовке к процедуре ежегодного самообследования в соответствии с требованиями законодательства
17. Об обновлении образовательных программ
18. Рассмотрение плана воспитательной работы техникума на 2020-2021 гг.
19. Социально - психологическая адаптация студентов - первокурсников к условиям обучения в техникуме: проблемы и особенности работы по сопровождению процесса адаптации обучающихся.
20. Информация о реализации национального проекта «Образование»
21. О ходе реализации программы модернизации БПОУ «Омский монтажный техникум»
22. О ходе реализации программы профессионального воспитания и социализации обучающихся БПОУ «Омский монтажный техникум»
23. Педагогическая этика как важная составляющая профессиональной компетентности педагога
24. Презентация управленческого проекта «Модернизация учебных мастерских по стандартам Ворлдскиллс в рамках проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Электромонтаж»

Для координации учебной, воспитательной и методической работы педагогов в БПОУ «ОМТ» работают 3 **предметно-цикловые комиссии**:

- ПЦК дисциплин общеобразовательного цикла;
- ПЦК специальных дисциплин;
- ПЦК мастеров производственного обучения.

С целью реализации права обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив действует **Студенческий совет**.

Инструментами управления деятельностью техникума является организационно-распорядительная документация, издаваемая в техникуме и охватывающая все сферы деятельности.

К числу оперативных организационно-распорядительных документов относятся план работы техникума, который составляется на учебный год, рассматривается на разных уровнях, приказы директора. К числу стратегических документов управления относится ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области Омский монтажный техникум

Цель развития техникума – Создание профессиональной развивающей образовательной среды, обеспечивающей предоставление широкого спектра



возможностей для социального, профессионального и личностного становления специалиста.

Основные задачи:

1. Расширение спектра и обеспечение качества образовательных услуг за счет обновления содержания и структуры подготовки, развития системы профессиональной ориентации и самоопределения, внедрения современных форм и технологий обучения, совершенствования механизмов оценки качества профессиональной подготовки обучающихся с ориентацией на современные и опережающие требования рынка труда и международные стандарты.

2. Обеспечение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с учетом особенностей их развития и образовательных потребностей.

3. Модернизация материально-технической базы для организации практико-ориентированной подготовки кадров с учетом потребностей и уровня развития современного производства.

4. Модернизация информационно-образовательной среды, направленной на создание единого информационного пространства техникума.

5. Развитие воспитательной среды на основе создания широкого спектра возможностей для формирования творческой социально-ответственной личности.

6. Модернизация учебно-методического обеспечения образовательной среды.

7. Формирование внутрикорпоративной среды техникума, включающей образование коллектива единомышленников, создание условий для личностного профессионального роста педагогических и административных работников.

8. Развитие системы управления и формирование имиджа техникума на региональном рынке образовательных услуг в качестве ведущей профессиональной образовательной организации СПО в области технологии материалов, машиностроения, техники и технологии строительства, техники и технологии наземного транспорта.

В 2020 году работа коллектива посвящена созданию необходимых условий для реализации программы развития: обеспечению её нормативного сопровождения, разработке механизмов мониторинга хода и реализации программы, обеспечению материально-технической и финансовой поддержки, а также реализации мероприятий по основным направлениям развития.

Приоритетные направления деятельности БПОУ «ОМТ» в 2020 уч.году:

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

2. Формирование кадрового потенциала БПОУ «ОМТ» для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ

4. Организация инклюзивного образования

5. Использование механизмов проектного управления при реализации Программы модернизации

В 2020 году актуализированы и систематизированы локальные акты, регламентирующие деятельность техникума по всем направлениям.

Результаты деятельности техникума, в том числе деятельность органов управления учреждения открыты для общественности. Учредительные документы, материалы заседаний и совещаний, творческие отчеты и отчеты по самообследованию размещаются на сайте техникума.

В управлении техникумом компьютерная техника и возможности ИКТ используются для ведения отчетно-планирующей документации, ведения документооборота, сопровождения учебно-воспитательного процесса (базы данных, анализ и статистическая обработка информации и пр.). Так же в техникуме внедрена система автоматизации управления образовательной организацией (АС «GS-Ведомости»).

Данный комплекс предназначен для повышения эффективности решения задач, связанных с управлением образовательной организацией, в частности решает проблему управления учебным процессом.

Составляющие модули реализуют задачи управления педагогическим учебным процессом: Отдел кадров, Приемная комиссия, Журнал, Администрирование.

Была внедрена компьютерная программа "Диплом-стандарт ФГОС СПО", предназначенная для заполнения и печати выпускных документов государственного образца о среднем профессиональном образовании на новых бланках и по новым правилам заполнения.

Для электронного учета результатов обучения используется платформа Дневник.ру, которая позволяет вести электронное расписание, учет посещаемости и успеваемости обучающихся.

**Вывод:** Структура и организация управления техникумом соответствует его Уставу и обеспечивает оптимальное функционирование техникума с полным соблюдением нормативных требований. Сложившаяся система управления техникумом соответствует требованиям к образовательным организациям среднего профессионального образования и характеризуется целостным механизмом управления с наличием структурных подразделений. Штатное расписание имеется в наличии. Разработан и утвержден полный пакет должностных инструкций согласно штатному расписанию. Систему деятельности органов самоуправления можно признать целесообразной, достаточно эффективной по результатам выполняемой деятельности.

## Раздел 3 Образовательная деятельность

### 3.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### 3.1.1. Содержание и качество подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

Содержание подготовки обучающихся по программам специалистов среднего звена определено на основе соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом примерных основных профессиональных образовательных программ и в соответствии с запросами и рекомендациями работодателей, социальных партнеров, обучающихся и реальных условий, созданных в БПОУ «ОМТ».

Оценка качества подготовки обучающихся по образовательным программам проводится системно и поэтапно на основе соответствующих положений и включает в себя: входной контроль, текущий контроль, промежуточную аттестацию, Государственную итоговую аттестацию выпускников.

Промежуточная аттестация обучающихся студентов по образовательным программам осуществлялась в соответствии с Положением «О проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский монтажный техникум», календарным учебным графиком.

#### Результаты промежуточной аттестации, 2020 г. (ППССЗ)

Очная форма обучения					
№	Группа	Количество	Успеваемость	Качество	Средний балл
Первый курс					
1	СП-19	25	0,99	0,68	3,7
2	МЭ-19	27	0,98	0,65	3,7
3	МО-19	26	0,96	0,44	3,3
Итого по первому курсу		78	0,98	0,59	3,6
Второй курс					
1	СП-28	21	0,95	0,60	3,6
2	МЭ-28	25	1	0,94	4,2
3	МО-28	27	0,83	0,65	3,41
Итого по второму курсу		72	0,93	0,73	3,74
Третий курс					
1	СП-31	24	0,96	0,78	3,9
2	МЭ-32	24	0,95	0,43	3,4
ИТОГО по третьему курсу		48	0,96	0,61	3,65
Четвертый курс					
1	СП-41	22	0,89	0,71	3,8
2	МЭ-42	14	0,93	0,71	3,8
ИТОГО по четвертому курсу		36	0,91	0,71	3,8
Итого по всем курсам					
Заочная форма обучения					
1	МЭ-43з	26	0,63	0,63	4,2

ИТОГО	26	0,63	0,63	4,2
-------	----	------	------	-----

Обучающиеся по группам ППСЗ в обязательном порядке сдают экзамены по русскому языку, математике и профильной дисциплине – физике, в соответствии с учебным планом по специальностям:

*Результаты экзаменов по русскому языку*

Группа	Число сдававших экзамен	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
МЭ-19	27	2	12	12	1	0,96	0,52	3,6
МЭ-28*	27	0	21	5	1	0,96	0,78	3,7
МО-19	24	0	8	16	0	1	0,33	3,3
СП-28*	22	0	13	5	4	0,82	0,59	3,4
ИТОГО:	100	2	54	38	6	0,94	0,56	3,5

*Результаты экзаменов по математике*

Группа	Число сдававших экзамен	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
СП-28	20	3	9	8	0	1	0,60	3,8
ИТОГО:	20	3	9	8	0	1	0,60	3,8

*Результаты экзаменов по физике*

Группа	Число сдававших экзамен	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
МЭ-28*	26	4	13	9	0	1	0,65	3,8
МО-28*	23	2	8	13	0	1	0,43	3,5
СП-28*	21	2	12	7	0	1	0,67	3,8
ИТОГО:	70	8	33	29	0	1	0,58	3,7

\* Аттестация прошла в июне 2020

*Сводные результаты итоговой аттестации по обязательным дисциплинам (русский язык, математика, профильные дисциплины – физика) по группам ППСЗ*

УД	Число сдававших экзамен	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	100	2	54	38	6	0,94	0,56	3,5
Математика	20	3	9	8	0	1	0,60	3,8
Физика	70	8	33	29	0	1	0,58	3,7
ИТОГО:	190	13	96	75	6	0,98	0,58	3,7

Успеваемость составила 98%. Качество обучения составило – 58% (выше, чем в прошлом году).(в 2019 - 94% и 36% соответственно)

*Результаты ГИА выпускников БПОУ «ОМТ» по программам специалистов среднего звена в 2020 г.*

№ п/п	Наименование специальности		Кол-во выпускников	Успеваемость, %	Качество, %	Дипломы с отличием (кол-во)	Доля в %
<b>На базе основного общего</b>							
1.	СП-41	Сварочное производство	19	100	89,4	1	5
2.	МЭ-42	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	17	100	100	3	17,6
<b>На базе среднего общего</b>							
3	МЭ-44з	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	12	92	92	0	0
	МП-43оз	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	21	100	85,7	9	42,9
<b>Итого:</b>			<b>69</b>	<b>98</b>	<b>92</b>	<b>13</b>	

### **3.1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Содержание подготовки обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих определено на основе соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом примерных основных профессиональных образовательных программ и в соответствии с запросами и рекомендациями работодателей, социальных партнеров, обучающихся и реальных условий, созданных в БПОУ «ОМТ».

*Результаты промежуточной аттестации 2020 г. ППКРС*

<b>Очная форма обучения</b>					
<b>Первый курс</b>					
№	Группа	Количество	Успеваемость	Качество	Средний балл
1	102	27	0,96	0,44	3,4
2	103	24	0,75	0,66	3,2
3	105	28	1	0,50	3,5
4	108	27	0,96	0,41	3,4
<b>Итого по первому курсу</b>		<b>106</b>	<b>0,92</b>	<b>0,50</b>	<b>3,4</b>
<b>Второй курс</b>					

1	202	24	0,96	0,62	3,7
2	205	26	0,79	0,35	2,9
3	208	19	0,86	0,46	3,1
ИТОГО по второму курсу		69	0,87	0,48	3,2
Третий курс					
1	301	21	0,85	0,62	3,3
2	302	23	0,94	0,45	3,4
3	305	18	0,86	0,38	3,0
4	308	17	0,71	0,76	3,8
ИТОГО по третьему курсу		79	0,84	0,55	3,4
Итого по всем курсам		254	0,88	0,51	3,3

Обучающиеся по группам ППКРС в обязательном порядке сдают экзамены по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин в соответствии с учебным планом по профессиям:

*Результаты экзаменов по русскому языку*

Группа	Число сдававших экзамен	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
202*	26	0	12	12	2	0,92	0,46	3,4
205	22	0	5	16	1	0,95	0,23	3,2
308*	16	0	7	9	0	1	0,44	3,4
ИТОГО:	64	0	24	37	3	0,96	0,38	3,3

*Результаты экзаменов по математике*

Группа	Число сдававших экзамен	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
301*	19	0	6	13	0	1	0,32	3,3
302	22	0	10	12	0	1	0,45	3,5
305	16	1	3	12	0	1	0,25	3,3
308*	16	1	5	10	0	1	0,38	3,4
ИТОГО:	73	2	24	47	0	1	0,35	3,4

*Результаты экзаменов по физике*

Группа	Число сдававших экзамен	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
302*	23	2	5	16	0	1	0,30	3,4
305*	19	0	4	15	0	1	0,21	3,2
308*	15	0	6	9	0	1	0,40	3,4
ИТОГО:	57	2	15	40	0	1	0,30	3,3

*Сводные результаты итоговой аттестации по обязательным дисциплинам (русский язык, математика, профильные дисциплины – физика) по группам ППКРС*

УД	Число сдававших экзамен	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	64	0	24	37	3	0,96	0,38	3,3
Математика	73	2	24	47	0	1	0,35	3,4
Физика	57	2	15	40	0	1	0,30	3,3
<b>ИТОГО:</b>	<b>194</b>	<b>4</b>	<b>63</b>	<b>124</b>	<b>3</b>	<b>0,98</b>	<b>0,34</b>	<b>3,3</b>

Успеваемость составляет 98%. Качество составляет 34%, т.е. остались практически на уровне 2019 года

*Результаты ГИА выпускников БПОУ «ОМТ» по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2020 г.*

№ п/п	Наименование специальности		Кол-во выпускников	Успеваемость, %	Качество, %	Дипломы с отличием (кол-во)	Доля в %
<b>На базе основного общего</b>							
1.	15.01.05	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	14	86	36	1	7
2.	23.01.08	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	21	100	57	0	0
<b>На базе среднего общего</b>							
3	15.01.05	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	21	100	76	6	29
<b>Итого:</b>			<b>56</b>	<b>95</b>	<b>56</b>	<b>7</b>	<b>13</b>

**Результаты итоговой государственной аттестации выпускников ПСССЗ/ППКРС.** Система оценки результатов деятельности образовательной организации в первую очередь складывается из результатов государственной итоговой аттестации, а также результатов промежуточной аттестации и экзаменов (квалификационных).

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования в техникуме завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является определение соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования требованиям федерального

государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Вся процедура подготовки и проведения государственной аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты БПОУ «ОМТ».

Итоговая аттестация студентов по образовательным программам осуществлялась в соответствии с Приказом Минобрнауки России № 968 от 2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Для успешной организации ГИА в 2020 в техникуме были разработаны локально-нормативные акты:

- Программы государственной итоговой аттестации по всем образовательным программам;
- Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ по образовательным программам;
- Рекомендации по защите и презентации выпускных квалификационных работ;
- Положение о ВКР.

Государственная итоговая аттестация состояла из выпускных квалификационных работ, включающих в себя

- для ППССЗ: дипломный проект
- для ППКРС: выпускные практические квалификационные работы (ВПКР) и письменные экзаменационные работы (ПЭР)

Защиты выпускных квалификационных работ прошли в установленные сроки, организованно, без нарушений.

Студентам техникума были созданы все условия для подготовки к ГИА, оказаны консультации в рамках подготовки к защите и выполнению дипломных проектов, предоставлены рабочие места с компьютерами и программным обеспечением в кабинетах техникума. Всего к ГИА было допущено 125 выпускников. Справились с итоговым испытанием 122 человека.

**Выводы:** Успеваемость обучающихся имеет оптимальный уровень и составляет 96,5%. Качество знаний имеет оптимальный уровень и составляет – 74% (выше, чем в прошлом году в 2 раза). Доля обучающихся, завершивших обучение с отличием – 10,7% (13 обучающихся).

Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников техникума требованиям ФГОС к уровню подготовки рабочих по реализуемым профессиям.

### **3.1.3. Содержание, качество подготовки обучающихся по образовательным программам дополнительного профессионального образования**



Образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации осуществляет Ресурсный центр «Монтажник» – структурное подразделение техникума.

Деятельность Центра направлена на обеспечение актуальных потребностей регионального рынка труда в высококвалифицированных рабочих кадрах, в том числе по запросам центров и служб занятости населения, организаций и предприятий. Основной контингент слушателей – обучающиеся техникума, а также специалисты предприятий машиностроения, строительной отрасли и незанятое население.

За период, подлежащий самообследованию, в ресурсном центре реализовано:

- программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 7;
- программы профессиональной переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 8;
- программ повышения квалификации.

#### *Структура подготовки по программам ДПП и ПО в 2020 году*

Код реализуемых образовательных программ	Наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Форма обучения
1	2	3
<b>Программы профессионального обучения</b>		
<b>а) программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих</b>		
19758	Электрогазосварщик-врезчик	очно-заочная
	Резчик ручной кислородной резки	очно-заочная
	Сварщик частично механизированной сварки плавлением	очно-заочная
	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	очно-заочная
18547	Слесарь по ремонту технологических установок	очно-заочная
18897	Стропальщик	очно-заочная
14642	Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций	очно-заочная
<b>б) программы профессиональной переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих</b>		
18897	Стропальщик	очно-заочная
19832	Электромонтер ОПС	очно-заочная
	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	очно-заочная
	Сварщик частично механизированной сварки плавлением	очно-заочная
14642	Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций	очно-заочная
18547	Слесарь по ремонту технологических установок	очно-заочная

14641	Монтажник технологических трубопроводов	очно-заочная
14612	Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций	очно-заочная
<b>в) программы повышения квалификации</b>		
19758	Электрогазосварщик-врезчик	очно-заочная
	Сварщик частично механизированной сварки плавлением	очно-заочная
	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	очно-заочная
19832	Электромонтер ОПС	очно-заочная
19812	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	очно-заочная
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	очно-заочная
14612	Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций	очно-заочная
14614	Монтажник приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования и управления	очно-заочная
14641	Монтажник технологических трубопроводов	очно-заочная
14642	Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций	очно-заочная
18897	Стропальщик	очно-заочная

Контингент слушателей составил 143 человека в том числе:

Код реализуемых образовательных программ	Наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Обучено, чел.
1	2	3
<b>Программы профессионального обучения</b>		
<b>а) программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих</b>		
	Резчик ручной кислородной резки	22
19758	Электрогазосварщик-врезчик	7
	Сварщик частично механизированной сварки плавлением	2
	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	10
19832	Электромонтер ОПС	
14619	Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций	4
14641	Монтажник технологических трубопроводов	1
19812	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	5
14642	Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций	16
18897	Стропальщик	5
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>
<b>б) программы профессиональной переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих</b>		
18897	Стропальщик	34
19832	Электромонтер ОПС	2

	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	2
	Сварщик частично механизированной сварки плавлением	1
14642	Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций	1
18547	Слесарь по ремонту технологических установок	2
14641	Монтажник технологических трубопроводов	1
14619	Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций	1
<b>ИТОГО</b>		<b>44</b>
<b>в) программы повышения квалификации</b>		
19758	Электрогазосварщик-врезчик	27
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>143</b>

В составе дополнительных программ повышения квалификации имеются специализированные программы повышения квалификации для педагогических работников, мастеров производственного обучения.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической, библиотечной и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ.

**Вывод:** Содержание и качество реализации дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения отвечают требованиям и запросам рынка труда. Программы разрабатываются в соответствии с требованиями профессиональных стандартов или квалификационными требованиями по профессии, должности.

С целью совершенствования подготовки слушателей по дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения необходимо:

- 1) продолжить работу по разработке комплексного учебно-методического обеспечения по конкретным программам согласно заявкам работодателей;
- 2) продолжить профессионально ориентационную работу со студентами техникума с целью их мотивации в получении дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения;
- 3) продолжить работу по привлечению предприятий и организаций для дальнейшего сотрудничества.

#### **3.1.4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В БПОУ «ОМТ» в 2020 году осуществлялось профессиональное обучение 1 инвалида с ограничением двигательных функций по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

С целью реализации требований Федерального Закона «Об образовании в РФ», техникум создал необходимые условия для обеспечения образовательной деятельности.

1) *Организационное и нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.*

Определены приказом директора лица по всем направлениям деятельности, ответственные за учебно-методическое обеспечение, организацию профориентационной деятельности, образовательного и учебно-производственного процесса, психолого-педагогическое сопровождение, содействие трудоустройству и закрепляемости лиц с ОВЗ. Нормы по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами закреплены в локальных нормативных актах: положения об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся, режим занятий, порядок обучения по индивидуальному учебному плану и иные нормативные акты.

2) *Кадровая обеспеченность.*

БПОУ «ОМТ» обладает достаточным кадровым составом, имеющим образование по профилю преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей.

2 педагога техникума в 2020 году прошли подготовку по программам дополнительного профессионального образования в области организации и осуществления профессионального образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

В техникуме работает служба психолого-педагогического сопровождения различных категорий обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. В составе службы – педагоги-психологи, социальный педагог, в задачи которых входит индивидуальное консультирование, выявление потребностей обучающихся, их семей в сфере психологической и социальной поддержки, адаптации и социализации обучающихся.

Все сотрудники техникума, включая педагогический, административный и вспомогательный персоналы, прошли инструктаж по вопросам сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ при оказании им образовательных, социально-педагогических, психологических, социально-средовых и бытовых услуг, а также соблюдения правил этикета в процессе общения с ними.

3) *Программное и учебно-методическое обеспечение*

В техникуме созданы адаптированные основные профессиональные образовательные программы профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, включающие адаптационный учебный цикл, общепрофессиональный и профессиональный учебные циклы. Дисциплины, входящие в адаптационный учебный цикл, изучаются на 1 - 3 курсах (в течение всего периода обучения). Это:

✓ Физическая культура с основами здорового образа жизни (1-3 курсы)

4) *Архитектурная доступность и наличие специальных условий*

Для беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ и инвалидов с различными нарушениями в техникуме имеются:

- стационарные пандусы с перилами (вход в учебно-производственные мастерские техникума, вход в общежитие);
- переносные пороговые пандусы;
- мобильные подъемники по лестничным маршам;
- поручни для раковин и унитаза в санитарно-гигиенических помещениях учебного корпуса, общежития и мастерских.

Разработан паспорт доступности БПОУ «ОМТ» по всем имеющимся объектам.

#### *5) Организация учебной и производственной практики, трудоустройство*

Учебная и производственная практика в общем объеме образовательных программ профессионального обучения составляет 30%. Преимущественная практическая ориентированность образовательных программ профессионального обучения требует хорошо организованной работы с социальными партнерами и крепкой материальной базы образовательной организации.

Одним из основных направлений работы БПОУ «ОМТ» с социальными партнерами является организация производственной практики обучающихся техникума с инвалидностью и ОВЗ на рабочих местах предприятий.

**Вывод:** В техникуме созданы необходимые материально-технические, кадровые, информационно-библиотечные, программно-методические условия для осуществления профессионального обучения, профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, соматическими заболеваниями, нарушениями опорно-двигательного аппарата. Необходимо продолжить работу по совершенствованию образовательной среды для лиц с ОВЗ и инвалидностью, в том числе, имеющими иные нарушения здоровья.

### **3.2. Организация учебного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования**

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
  - действующих федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС),
- на основе:
- ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области Омский монтажный техникум,

- образовательных программ, включающих в себя учебные планы, календарные учебные графики, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, фонды оценочных средств,
- тарификации,
- распорядительных документов по учебному процессу.

Совершенствование организации учебного процесса – это, прежде всего, повышение эффективности управления его элементами, предусматривающими:

- ✓ обеспечение учебного процесса нормативными документами;
- ✓ информированность всех участников учебного процесса;
- ✓ подготовку учебных планов, календарного учебного графика;
- ✓ планирование расписания занятий, консультаций индивидуальной загрузки педагогов;
- ✓ рациональное использование аудиторного фонда;
- ✓ ежемесячный мониторинг успеваемости студентов (по каждому студенту);
- ✓ анкетирование студентов и педагогов с целью выявления степени удовлетворенности организацией учебного процесса;
- ✓ анализ результатов государственной итоговой аттестации;
- ✓ внешнее рецензирование выпускных квалификационных работ;
- ✓ организацию собраний и линеек со студентами, совещаний с преподавателями, индивидуальную работу;
- ✓ обеспечение вариативности характера учебного процесса;
- ✓ сочетание реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, подготовки специалистов среднего звена;
- ✓ создание и реализация системы непрерывного профессионального образования студентов;
- ✓ сочетание диагностики, анализа, педагогического мониторинга и других форм контрольно-аналитической деятельности.

Реализация образовательных программ подготовки специалистов среднего звена осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Реализация образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется по очной форме обучения.

Информированность всех участников учебного процесса ведется через размещение документов по учебному процессу на сайте техникума, информационном стенде, в системе Дневник.ру, через планерки педагогов, студенческие линейки.

Учебные планы, формируются с учетом рекомендаций преподавателей, социальных партнеров, председателей ГЭК, являются основными документами, регулирующими учебный процесс.

На основе учебных планов готовится годовой календарный график и расписание учебных занятий. Техникум продолжает работать по шестидневной учебной неделе.

В 2020 году учебные планы и образовательные программы выполнены в полном объеме (100%) за счет рационального использования учебного времени и аудиторного фонда, гибко корректируемого расписания при соблюдении требований ФГОС к условиям организации учебного процесса.

При формировании и определении структуры профессиональной подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена в техникуме учитываются следующие факторы:

- государственный заказ, тенденции социально-экономического развития страны;
- потребности профильных предприятий Омской области в квалифицированных кадрах;
- анализ рынка предлагаемых образовательных услуг однопрофильными учебными заведениями области;
- традиции техникума, опыт педагогического коллектива, уровень материально - технической базы;
- интерес молодежи к реализуемым профессиям и специальностям.

В 2020 году Техникум успешно прошел лицензирование по программам ДО детей и взрослых и ДПО.

#### *Структура подготовки в 2020 году*

Код реализуемых образовательных программ	Наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Форма обучения
<b>Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:</b>		
<b>а) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>		
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	очная
15.01.05	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная
15.01.13	15.01.13 Монтажник технологического оборудования (по видам оборудования)	очная
23.01.08	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	очная
<b>б) программы подготовки специалистов среднего звена</b>		
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	очная заочная
22.02.06	Сварочное производство	очная
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по видам оборудования)	очная
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	очно-заочная
<b>Программы профессионального обучения</b>		
<b>а) программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих</b>		
19758	Электрогазосварщик-врезчик	очно-заочная
	Резчик ручной кислородной резки	очно-заочная
	Сварщик частично механизированной сварки плавлением	очно-заочная

	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	очно-заочная
18547	Слесарь по ремонту технологических установок	очно-заочная
18897	Стропальщик	очно-заочная
14642	Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций	очно-заочная
<b>б) программы профессиональной переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих</b>		
18897	Стропальщик	очно-заочная
19832	Электромонтер ОПС	очно-заочная
	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	очно-заочная
	Сварщик частично механизированной сварки плавлением	очно-заочная
14642	Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций	очно-заочная
18547	Слесарь по ремонту технологических установок	очно-заочная
14641	Монтажник технологических трубопроводов	очно-заочная
14612	Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций	очно-заочная
<b>в) программы повышения квалификации</b>		
19758	Электрогазосварщик-врезчик	очно-заочная
	Сварщик частично механизированной сварки плавлением	очно-заочная
	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	очно-заочная
19832	Электромонтер ОПС	очно-заочная
19812	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	очно-заочная
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	очно-заочная
14612	Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций	очно-заочная
14614	Монтажник приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования и управления	очно-заочная
14641	Монтажник технологических трубопроводов	очно-заочная
14642	Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций	очно-заочная
18897	Стропальщик	очно-заочная

Распределение численности студентов в БПОУ «ОМТ» по профессиям/специальностям представлено в таблице по состоянию на 31.12.2020.

Код специальности и по перечню специальностей СПО (ФГОС)	Наименование специальности/профессии	Численность студентов по курсам				Численность студентов на всех курсах	Из них обучаются:	
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс		за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Очное обучение</b>								
<b>Программы на базе основного общего образования</b>								
<b>в том числе по специальностям:</b>								



08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	27	25	24	14	90	90	0
22.02.06	Сварочное производство	25	21	24	22	92	92	0
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по видам оборудования)	26	27	0	0	53	53	0
<b>в том числе по профессиям:</b>								
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	27	19	17	0	63	63	0
15.01.05	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	27	26	18	0	72	72	0
15.01.13	15.01.13 Монтажник технологического оборудования (по видам оборудования)	0	0	21	0	21	21	0
23.01.08	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	27	24	23	0	74	74	0
<b>Программы на базе среднего общего образования</b>								
<b>в том числе по профессиям:</b>								
15.01.05	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	24	0	0	0	24	24	0
<b>Заочное обучение</b>								
<b>Программы на базе среднего общего образования</b>								
<b>в том числе по специальностям:</b>								
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	0	0	0	26	26	26	0
<b>Итого:</b>		<b>183</b>	<b>142</b>	<b>127</b>	<b>62</b>	<b>514</b>	<b>514</b>	<b>0</b>

Подготовка специалистов среднего звена и рабочих кадров осуществлялась по направлениям подготовки, определенным в соответствии с планом набора

*Прием обучающихся в 2020 году*

№ п/п	Направление, специальность, программы дополнительного образования	Прием по формам обучения						
		Очная			Заочная			
		Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	
<b>Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования</b>								
1	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация	25	25	100	-	-	-	-

		электрооборудования промышленных и гражданских зданий						
2	22.02.06	Сварочное производство	25	25	100	-	-	-
3	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по видам оборудования)	25	25	100	-	-	-
<b>Итого:</b>			<b>75</b>	<b>75</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования</b>								
1	08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	25	25	100	-	-	-
2	15.01.05	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	100	-	-	-
3	23.01.08	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	25	25	100	-	-	-
<b>Итого:</b>			<b>75</b>	<b>75</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования</b>								
5	15.01.05	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	100	-	-	-
<b>Итого:</b>			<b>25</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>175</b>	<b>175</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Контрольные цифры приема, определенные на 2020 год, по очной форме обучения выполнены на 110,8%.

### 3.3. Востребованность выпускников

Повышение качества профессиональной подготовки обучающихся характеризуется повышением спроса на выпускников техникума со стороны работодателей, ежегодно увеличивается количество заявок на специалистов по рабочим профессиям и специалистов среднего звена.

#### Распределение выпускников 2020 года по каналам занятости

№ п/п	Шифр профессии	Наименование профессий, специальности	Количество выпускников	Трудоустроены	Продолжил и обучение	Служба в РА	Не трудоустроены по разным причинам
	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	21	4	2	15	0
	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	38	7	3	28	0
	СП-41	Сварочное производство	19	4	2	13	0

	МЭ-42	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	17	3	3	11	0
			95	18	10	67	0

Ежегодно на 1 октября учебного года Техникум проводит мониторинг трудоустройства и закрепляемости на рабочих местах выпускников. В 2020 году занятость выпускников составила 100%. Трудоустройство выпускников 19%.

**Вывод:** В техникуме отсутствуют рекламации на подготовку выпускников. Востребованность выпускников техникума находится на хорошем уровне. Увеличилось количество промышленных предприятий готовых сотрудничать с профессиональной образовательной организацией в целях подготовки для себя рабочих кадров и специалистов. Закрепляемость выпускников на рабочих местах остается стабильной.

### 3.4. Качество учебно-методического обеспечения

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 реализация учебного процесса в техникуме по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих), базируется на создании комплексного учебно-методического обеспечения, включающего соответствующие элементы:

- Федеральные государственные образовательные стандарты по профессиям/ специальностям среднего профессионального образования;
- основные профессиональные образовательные программы, в том числе:
  - пояснительные записки к образовательным программам по профессиям / специальностям;
  - учебные планы, календарный учебный график;
  - рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
  - программы учебной и производственной практики;
  - программы государственной итоговой аттестации;
  - фонды оценочных средств для оценки уровня освоения дисциплин и компетенций;
- Методические материалы по видам учебной деятельности обучающегося: методические рекомендации (указания) по выполнению самостоятельной работы, лабораторно-практических работ, курсовых работ, выпускных квалификационных работ.

В техникуме имеются в наличии все федеральные государственные образовательные стандарты. Основные профессиональные образовательные

программы среднего профессионального образования разработаны на основе ФГОС.

По каждой профессии / специальности сформированы комплекты программной документации, состоящие из пояснительной записки к образовательной программе, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, программ государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств. Рабочая программа (вариативной части) проходит процедуру согласования с работодателем, подписывается работодателем и директором техникума.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы по профессиям, реализуемым в БПОУ «ОМТ».

Все рабочие программы рассмотрены и одобрены на заседаниях педагогического совета, предметно-цикловых комиссий.

Обеспеченность рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей по всем профессиям / специальностям составляет 100%.

Обеспеченность программами учебной и производственной практик по всем профессиям и специальностям составляет 100%. Программы разрабатываются в соответствии с ОПОП СПО, учебными планами, календарным учебным графиком групп.

Фонды оценочных средств в БПОУ «ОМТ» разрабатываются в соответствии с Положением «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся БПОУ ОО «ОМТ», в котором определена структура оценочных материалов для учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Обеспеченность:

- оценочными средствами для промежуточной аттестации составляет 100%,

- фондами оценочных средств – 64,6%, из них:

✓ по общеобразовательному циклу – 75,7%;

✓ по специальным дисциплинам и профессиональным модулям 54,3%;

✓ по специальностям СПО - 62,1%

✓ по профессиям СПО – 37,9%

Оценочные средства по всем дисциплинам и профессиональным модулям рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий. Оценочные средства по профессиональным модулям имеют положительное заключение работодателей.

Методические материалы по видам учебной деятельности студентов (практическая и самостоятельная работа, курсовая работа, выпускная квалификационная работа) формируются преподавателями и обновляются в соответствии с локальными актами.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО, в наличии все составляющие программного и методического обеспечения программ. Локальные нормативные акты по обеспечению образовательных программ сформированы. Все обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам, хранящимся на сетевом ресурсе.

### 3.5. Качество кадрового обеспечения

Анализируя данные о педагогическом составе по всем циклам учебных планов образовательных программ СПО, по штатному расписанию и личным делам педагогов выявлено следующее:

Педагогический коллектив техникума представлен преподавателями, мастерами производственного обучения, педагогами-психологами, социальными педагогами, воспитателями, педагогами дополнительного образования.

Показатель	2019г.	2020г.
<b>кадровый состав</b>		
Штатные работники, %	90,3	91,5
Внутренние совместители, %	9,6	8
Внешние совместители, %	6	2
<b>средний возраст</b>		
Средний возраст, лет	51	51
<b>уровень образования и квалификация</b>		
Педагогические работники, имеющие ВПО, %	70,7	71,4
в том числе:		
Преподаватели, %	100	100
Мастера ПО, %	37,5	37,5
Педагог-психолог, %	100	100
Социальный педагог, %	100	100
Воспитатель, %	100	100
Педагогические работники, имеющие СПО, %	29,3	29,3
в том числе:		
Преподаватели, %	0	0
Мастера ПО, имеющие СПО, %	62,5	62,5
Педагог-психолог, %	0	0
Социальный педагог, %	0	0
Воспитатель, %	0	0
Образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин/модулей, %, в т.ч.	90,3	91
Преподаватели, %	89	90
Мастера ПО, %	100	100

Педагогическое образование, %, в т.ч.	64,28	64,28
Преподаватели, %	63,2	63,2
Мастера ПО, %	88,8	88,8
наличие квалификационной категории		
Имеют квалификационную категорию, %, в т.ч.	28,6	29
Первую квалификационную категорию, %	21,4	21,6
Высшую квалификационную категорию, %	7,2	7,4
прохождение курсов повышения квалификации (за 3 года)		
Прошли повышение квалификации/профессиональную переподготовку, %	96,4	96,4

**Вывод:** Педагогический состав техникума соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям. Обеспеченность кадрами в 2020 году, отвечающими за реализацию образовательных программ составила 100%. План прохождения повышения квалификации выполняется. За последние три года дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации получили 96,4% педагогических работников техникума, за исключением лиц, находящихся в декретном отпуске.

### **3.6 Качество материально-технического обеспечения**

Техникум располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса. Уровень материально-технического обеспечения образовательной деятельности, укомплектованности кабинетов, лабораторий, мастерских соответствует лицензионным требованиям и условиям, в полной мере обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами ГБПОУ ИО БПОУ «ОМТ» в соответствии с ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме.

Все учебные помещения соответствуют санитарным и противопожарным нормам и имеют достаточный уровень оборудования, наглядных пособий, технических средств обучения, мебели, мольбертов, планшетов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), в том числе ФГОС+, ФГОС по ТОП-50.

Кабинеты, лаборатории, мастерские содержатся в хорошем состоянии, эстетично оформлены, имеют паспорта и планы развития.

В целях укрепления материально-технической базы техникума за период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. было продолжено оснащение кабинетов и мультимедийной техникой для демонстрации видео и презентаций на учебных

занятиях, новыми компьютерами, мебелью; оборудование тира, спортивного зала.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса характеризуется следующими параметрами:

-доля (%) необходимых в соответствии с ФГОС аудиторий, мастерских, лабораторий по каждой образовательной программе;

-наличие (%) необходимого в соответствии с требованиями ФГОС оборудования в кабинетах, мастерских и лабораториях, спортивных объектах.

*Наличие учебных помещений по образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС*

№	Образовательная программа	Учебные кабинеты	Лаборатории	Мастерские	Полигоны тренажеры /студии	Библиотека	Стадион	Залы
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>								
1	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по видам оборудования)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3	22.02.06 Сварочное производство	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>								
1	08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3	15.01.13 Монтажник технологического оборудования (по видам оборудования)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Доля необходимых в соответствии с ФГОС аудиторий, мастерских, лабораторий по каждой образовательной программе составляет – 100%, вместе с тем, техникум продолжает работу по расширению, обновлению и укреплению материально-технической базы.

*Наличие в кабинетах, мастерских и лабораториях, спортивных объектах основного необходимого обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС*

Показатель	Наполняемость, %
Компьютеры	100
Программное обеспечение	100
М/м проектор	95
Интерактивная доска	10

Электронный журнал	100
Лабораторные стенды	100
оборудование (лабораторное, спортивное, др)	85
Методическое обеспечение	85
Мебель: шкафы, стулья, столы	100
<i>ИТОГО:</i>	91,6

Наличие основного необходимого в соответствии с требованиями ФГОС оборудования в кабинетах, мастерских и лабораториях, спортивных объектах является достаточным. В то же время техникум работает над постоянным усовершенствованием, пополнением и заменой устаревающего оборудования, истраченных материалов, дополнением учебного процесса новым современным оборудованием.

В результате проведенного анкетирования удовлетворенность участников образовательного процесса материально-техническим обеспечением составила:

педагогические работники - 79,64%; обучающиеся – 82,6 %.

**Вывод:**

Материально-техническая база находится на достаточном уровне, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной подготовки, практики. Необходимо продолжить оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских, провести текущий ремонт, дооборудование кабинетов и лабораторий телевизорами, компьютерами, учебными программами, электронными учебниками, лабораторным оборудованием.

### **3.7. Качество библиотечного обеспечения**

Библиотека техникума – многофункциональное библиотечно-информационное структурное подразделение, обеспечивающее литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, научно-педагогическую деятельность, исследовательскую и административно-хозяйственную работу техникума.

Библиотека техникума в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «О библиотечном деле», постановлениями Правительства Российской Федерации и нормативными правовыми актами государственных органов управления образованием по вопросам, отнесенным к их компетенции, приказами директора техникума, инструктивно-методическими материалами Центральной библиотечно-информационной комиссии Минобрнауки России (ЦБИК), а также Положением о Библиотеке БПОУ «ОМТ».



На основании вышеперечисленных документов в библиотеке техникума соблюдается право обучающихся на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

В библиотеке имеется читальный зал на 10 посадочных мест.

В отделе «Абонемент» оборудованы 1 рабочее место за компьютерами. Функции медиаспециалиста выполняет библиотекарь. В отделе «Абонемент» для пользователей есть бесплатный выход в Интернет, создана папка с информацией об электронных сайтах, в том числе о сайтах полнотекстовых электронных библиотек в помощь студенту и преподавателю.

Зарегистрированных пользователей – 355 человек из них обучающихся – 323 человека. Число посещений за 2020 год составило 2395 человек.

Число абонентов Информационного обслуживания – 12 человек.

В библиотеке обеспечен доступ для всех студентов к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам.

Библиотека находится в постоянном сотрудничестве с предметно-цикловыми комиссиями.

#### *Информационные ресурсы библиотеки*

	<b>Всего (экземпляров)</b>	<b>% от общего числа</b>
<b>1. Библиотечный фонд</b>	<b>16848</b>	<b>100 %</b>
1.1. Учебники и учебная литература	8980	53,5 %
1.2. Художественная литература	6100	36,6 %
1.3. Методическая литература	1397	8,6 %
1.4. Периодические издания	200	1,4%
<b>2. ЭБС ВООК.ru</b>	<b>672 наименования</b>	<b>100%</b>

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем дисциплинам /модулям, входящими в реализуемые ППССЗ.

Реализация ППССЗ в БПОУ «ОМТ» обеспечена доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду, сформированному в соответствии с перечнем дисциплин (модулей) ППССЗ. Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося установлены ФГОС СПО. В соответствии с требованиями ФГОС СПО каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, в соответствии с требованиями ФГОС СПО в расчете 1 — 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Комплектование библиотеки:

✓ Общий фонд библиотеки – 16848 экз. (считая универсальную и научно- познавательную литературу);

- ✓ Электронные учебники и пособия – 672 наименования (количество доступов неограничено);
- ✓ Подписка периодической печати на 2020 год – 7 наименований
- ✓ В библиотеке создан фонд учебной литературы для читального зала в количестве 2-х экземпляров каждого наименования издания с пометкой

«контрольный экземпляр».

**Вывод:** Обучающиеся техникума обеспечены учебными печатными и (или) электронными изданиями в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации. Необходимо продолжить работу по формированию фонда библиотеки с учетом качества содержания учебной литературы и требований ФГОС.

### 3.8. Качество информационного обеспечения

В техникуме создана единая локально вычислительная сеть с пропускной способной до 100 Мбит/с. Учредительные документы, материалы заседаний и совещаний, творческие и публичные отчеты размещаются на сайте техникума, который находится по адресу: <http://omt-pu46.ru/>. Техникум подключен к сети Интернет по технологии РРРоЕ. Пропускная способность канала составляет 10 Мбит/с. ООО «Омский кабельные сети

#### *Информация о наличии компьютерных классов*

№	№ аудитории	Количество ПК в классе	Количество ПК с процессорами P-III и ниже	Количество ПК с двухъядерными и более процессорами	Количество ПК на 100 чел. в одну смену	Скорость подключения к сети Интернет
1	104	11	0	11	21	10 Мбит/с
2	304	13	0	2		10 Мбит/с

#### *Наличие программного обеспечения*

Наименование программы	Разработчик	Лицензия, №	Где применяется
Вся линейка продуктов MSOffice	MicroSoft	Тип лицензии: Academic В рамках программы DreamPark	В масштабах техникума
Компас-3Dv.15	ЗАО АСКОН	Тип лицензии: Учебная Количество: 11 штук	Учебный процесс
Архиватор 7-Zip	IgorPavlov	FreeWare - Бесплатная	Учебный процесс
Антивирус Касперский	АО «Лаборатория Касперского»	Тип лицензии: «Учебная» на 40 компьютеров	Учебный процесс
Интернетбраузер Google chrome	Google	Свободно распространяемое ПО	Учебный процесс

Графический редактор GIMP	GIMP.org	Свободно распространяемое ПО	Учебный процесс
OpenOffice.org Professional	Sun Microsystems.	Свободно распространяемое ПО	Учебный процесс
Adobe Reader	ADOBE	Свободно распространяемое ПО	Учебный процесс

Всё программное обеспечение является лицензионным или свободно распространяемым.

Имеющаяся компьютерная техника используется в образовательном процессе ежедневно для проведения учебных занятий и организации самостоятельной деятельности обучающихся, проведения контрольных и срезовых работ, открытых занятий, внеклассных мероприятий, проблемно-обучающих семинаров, конференций (в т.ч. видеоконференций) и др.).

**Вывод:** Информационное обеспечение учебного процесса техникума находится на достаточном уровне.

### 3.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Техникум непрерывно развивает и совершенствует свою деятельность в направлении признания коллективом особой важности обеспечения качества профессионального образования. С этой целью коллективом разработано и действует Положение о внутреннем мониторинге качества образования, которое определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, организационную структуру, порядок осуществления внутренней системы оценки качества и общественное участие в оценке качества образования в БПОУ «ОМТ»

Предметом внутренней системы оценки качества образования в техникуме являются качество результатов, качество условий, качество процессов.

Организационной структурой, занимающейся оценкой качества образования в техникуме, является рабочая группа, ежегодно формируемая из членов администрации техникума, учебной, методической и воспитательной (психолого-педагогической) служб, предметно-цикловых комиссий.

Директором, заместителями директора в соответствии с ежегодным планом работы еженедельно проводятся рабочие совещания по совершенствованию деятельности образовательного учреждения.

Одним из источников информации о качестве образовательного процесса в техникуме является мнение заинтересованных сторон: работодателей, обучающихся, родителей, педагогов, социальных партнеров. На уровне структурных подразделений ведется активная работа по изучению рынка труда, динамики изменения потребностей заинтересованных сторон, как на уровне личных контактов с руководителями предприятий и государственных структур, так и посредством опросов и анкетирования социальных партнеров и работодателей, данных служб занятости и органов власти региона.

Внутренняя система оценки качества включает в себя систему внутритехникумовского контроля. Мероприятия, позволяющие отслеживать и оценивать качество подготовки обучающихся, представлены следующим образом:

- ✓ Мониторинг качества организации и анализ результатов промежуточной аттестации.
- ✓ Мониторинг посещаемости учебных занятий.
- ✓ Мониторинг качества выполнения видов профессиональной деятельности в период прохождения практики.
- ✓ Мониторинг своевременности и качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
- ✓ Организация государственной итоговой аттестации. Выпускные квалификационные работы выполняются студентами, как в техникуме, так и на предприятиях. Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются. Защита выпускных квалификационных работ проходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. В отчетах председателей ГЭК отмечается, что компетенции молодых специалистов в целом соответствуют требованиям ФГОС СПО, выпускники демонстрируют достаточный уровень теоретической и особенно практической подготовки.
- ✓ Контроль качества проведения учебных занятий.
- ✓ Мониторинг индивидуальных результатов достижений студентов: участие и результаты участия студентов в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях различного уровня и т.д.
- ✓ Мониторинг трудоустройства и закрепляемости выпускников на рабочих местах.
- ✓ Мониторинг удовлетворенности всех участников образовательного процесса качеством образовательной деятельности в техникуме.

Организационной основой ВСОКО является план-график, в котором определяются объекты оценочной деятельности, мероприятия, периодичность измерений и предоставления отчетности, ответственные. Проведение мониторинга состояния и динамики развития объектов ВСОКО проводится в соответствии с установленной в плане-графике периодичностью. Итоги работы оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих анализ проблем и конкретные рекомендации.

Результаты анализа и оценки качества образовательной деятельности систематически рассматриваются на заседаниях и фиксируются в протоколах Педагогического совета, Общего собрания, оперативных совещаниях при директоре, заседаниях предметно-цикловых комиссий, инструктивно-методических совещаниях с педагогическим коллективом.

Для получения объективной информации об удовлетворенности образовательным процессом и с целью выявления несоответствий и обеспечения непрерывного улучшения учебного процесса было организовано анкетирование студентов и преподавателей.

*Анкетирование обучающихся техникума.* В анкетировании приняли участие студенты всех курсов и групп техникума, анкетирование проводилось анонимно.

При анализе удовлетворенности обучающихся учебным процессом выявлено, что в целом студенты техникума **удовлетворены качеством учебного процесса – 72,6 %**.

Сюда входит оценка:

- качества учебного процесса (занятий) – удовлетворены – **78,7 %**;  
– не удовлетворены – **21,3%**
- качества аудиторного фонда – удовлетворены – **77,6%**  
– не удовлетворены – **22,4 %**
- качества работы компьютерных кабинетов – удовлетворены – **61,7%**  
– не удовлетворены – **38,3%**
- качества расписания – удовлетворены – **77,1 %**  
– не удовлетворены – **22,9%**
- доброжелательности педагогов – удовлетворены – **80,5 %**  
– не удовлетворены – **19,5 %**

**Организацией учебного процесса по реализации дополнительных профессиональных программ:**

- удовлетворены – **75,2 %**
- не удовлетворены – **21,1%**

**Работой библиотеки**

- удовлетворены – **71,6 %**
- не удовлетворены – **10,2%**

**Качеством воспитательной работы в техникуме, включая работу кураторов, оценку общежития:**

**Воспитательной работой:**

- удовлетворены – **70,8 %**
- не удовлетворены – **23,9%**

**Работой кураторов в группе:**

- удовлетворены – **86,5 %**
- не удовлетворены – **17,2%**

**Общежитием:**

- удовлетворены – **39,9 %**
- не удовлетворены – **16,5%**

**Психологическим климатом в группе:**

- удовлетворены – **80,5 %**
- не удовлетворены – **16,9%**

**Организацией спортивно-массовой работы:**

- удовлетворены – **94,5 %**
- не удовлетворены – **3,2%**

**Работой столовой:**

- удовлетворены – **57,7 %**
- не удовлетворены – **27,7%**

**Организацией учебной практики:**

- удовлетворены – **78,9 %**
- не удовлетворены – **15,7%**

**Организацией производственной практики:**

- удовлетворены – **65,9 %**
- не удовлетворены – **19,2%.**

*Анкетирование педагогических работников техникума* проводилось с целью установления степени удовлетворенности педагогов своей профессиональной деятельностью, материальным обеспечением и организацией образовательного процесса, доступом к информации, взаимодействием с администрацией техникума. По результатам самообследования выявлено, что:

**87,5%** преподавателей удовлетворены своей профессиональной деятельностью;

**71,6%** - удовлетворены своей методической подготовкой;

**87,3%** - удовлетворены возможностями повышения своей квалификации;

**73,8%** - удовлетворены деятельностью администрации техникума;

**81,9%** - удовлетворены взаимодействием с администрацией;

**70,5%** - удовлетворены психологическим климатом в коллективе;

**64,85%** - педагогов удовлетворены отношением студентов к своей учебе;

**55,7%** - педагогов удовлетворены организацией питания в столовой;

**89,4%** - педагогов удовлетворены расписанием;

**58,7%** - педагогов удовлетворены заработной платой;

**74,2%** - педагогов удовлетворены степенью вовлеченности в процесс управления образовательной организацией;

**98%** - педагогов удовлетворены доступностью локальных актов;

**38%** - педагогов удовлетворены материально-техническим обеспечением учебных занятий;

**30,6%** - педагогов удовлетворены объемом работы куратора;

**89,9%** - педагогов удовлетворены системой спортивной работы;

**76,7%** - педагогов удовлетворены условиями для организации учебной практики;

**76,5%** педагогов удовлетворены условиями для организации производственной практики;

**63,5%** - педагогов удовлетворены воспитательной работой в техникуме;

**35,3%** - педагогов удовлетворены системой ДПО.

Педагогический коллектив видит перспективу развития техникума в:

- продолжении улучшения материально-технической базы; улучшении обеспечения учебного процесса мультимедийным оборудованием;
- модернизации операционных систем;
- улучшении инструментального оснащения практических занятий и УПМ;

- улучшении взаимодействия с ведущими отраслевыми работодателями в части формирования системы дуального обучения рабочих кадров;
- развитии электронного и дистанционного обучения.

**Вывод:** В техникуме создана и планомерно развивается внутренняя система оценки качества образовательной деятельности

## Раздел 4 Качество воспитательной работы

Воспитательная работа техникума - неотъемлемая и важная составляющая образовательного процесса. Содержание, принципы, цели, задачи и направления развития воспитательной деятельности техникума строятся на основных программных документах:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Об образовании Российской Федерации;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Федеральный закон №32-ФЗ от 13.03. 1995 г. «О днях воинской славы и памятных днях Российской Федерации»
- Федеральный закон №114-ФЗ от 25.07. 2002 г. "О противодействии экстремистской деятельности"
- Федеральный закон №182-ФЗ от 23.06. 2016 г. "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации"
- Концепция духовно-нравственного развития граждан Российской Федерации;

### **Кадровый потенциал воспитательного направления:**

Мясищева Надежда Ивановна, заместитель директора, курирующий воспитательную работу;

Ярунова Зоя Владиславовна, социальный педагог;

Самолкина Людмила Владимировна, воспитатель общежития;

Духова Вероника Александровна, педагог-психолог.

В реализации воспитательных проектов принимают участие 7 молодёжных объединений, членами которых являются более 130 студентов техникума.

В 2020 года в соответствии с майскими указами Президента Российской Федерации "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", в которой определяются стратегические задачи системы образования и воспитания разработана Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся БПОУ "ОМТ" на период до 2023 года.

Цель воспитательной деятельности: создание условий обеспечивающих эффективность профессионального воспитания и социализации обучающихся БПОУ "ОМТ", направленные на развитие общих компетенций.

Воспитательная работа реализуется в рамках 7 модулей (проектов)

### **- Модуль (проект) 01 Профессиональное воспитание**

В рамках данного проекта ведётся работа по формированию у обучающихся осознание значимости будущей профессии, профессиональное становление личности, вовлечение обучающихся в научно-творческую конкурсную деятельность по направлению. Обучающиеся техникума занимают призовые места в конкурсах профессионального мастерства, участвуют в региональных и российских программах Чемпионата Ворлскилс. Проводятся тренинги направленные на формирование общих компетенций



обучающихся, командообразование, экскурсии на предприятия социальных партнеров, встречи с работодателями.

В учебном заведении проводится конкурс профессионального мастерства имени Героя Социалистического труда Жук М.Ф., в положении, которого говорится, что победителем может стать обучающийся, «достигший высоких результатов в профессиональной подготовке, социально активный, имеющий активную гражданскую позицию».

Работает научное–общество обучающихся «Эрудит», в составе которого 10 обучающихся, руководителем объединения является Костерина Жанна Владимировна.

Мероприятия модуля (проекта) способствуют развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

Традиционными стали предметные декады в рамках, которых обучающиеся получают творческие задания, выполнение которых требует проявление нестандартных, неоднозначных оценок и подчас неожиданных выводов, а также экспериментальные задания. Мероприятия направлены на развитие интереса у обучающихся к изучению учебного предмета, развитию общих компетенций. Необходимо отметить, что все преподаватели обладают богатейшим материалом по развитию творческих и исследовательских способностей.

Разработан и реализуется план работы образовательной организации, в который вносятся коррективы в соответствии с потребностями нормативных документов и ФГОС СПО.

**- Модуль (проект) 02 Гражданско-патриотическое направление**

данный модуль имеет 4 подмодуля

- гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление;
- волонтерская деятельность;
- профилактика безнадзорности и правонарушений;
- противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма

Хорошей основой в реализации мероприятий модуля (проекта) "Гражданско-патриотическое воспитание" является работающая на базе ОО Омская региональная поисковая общественная организация «Поиск» - руководитель Кудря Галина Григорьевна. В организацию входят более 58 студентов, педагогов, выпускников техникума. Все члены общественной организации студенты и преподаватели техникума. Ею организуются и проводятся сотни мероприятий на уровне образовательной организации и региональном уровне. Учебный год для обучающихся начинается с посещения музея техникума и минуты молчания у Памятной доски погибшим выпускникам. Традиционными стали: День памяти по погибшим в Чечне (26 ноября), День памяти жертв политических репрессий (30 октября), День Неизвестного солдата (3 декабря), День Героя (9 декабря), День снятия блокады Ленинграда (27 января), День вывода войск из Афганистана (15 февраля), конкурс ученических проектов «Вахта Памяти», День Победы, День

памяти по погибшим выпускникам, Кубок Н. Ерахтина по гиревому спорту (22 мая), День Памяти и скорби (22 июня). Добровольцы общественной организации, являются участниками Всероссийских Вахт Памяти, исторических, поисковых тренировочных лагерей, в рамках работы которых ведётся поиск без вести пропавших солдат Великой Отечественной войны. На базе техникума в 2020 году были проведены региональные мероприятия: Торжественное закрытие Вахты памяти – 2020 года, на котором присутствовало более 200 добровольцев - поисковиков, семинар-совещание руководителей поисковых отрядов Омской области по вопросам реализации программы гражданско-патриотического воспитания (мероприятия освещались в СМИ, а так же информация размещена на сайте техникума). При участии добровольцев ОРОО "Поиск" организованы церемонии передачи останков без вести пропавших солдат родственникам. Обучающиеся техникума приняли участие в слёте поисковых отрядов Сибирского Федерального округа, в городе Барнаул, "Снежном десанте", приуроченном к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Организацией проводятся сотни мероприятий, в которые вовлекается учащаяся молодёжь учебного заведения и региона. Директор общественной организации «Поиск» Кудря Г.Г. стала участником Всероссийского съезда руководителей поисковых объединений России в городе Москва.

В образовательной организации на постоянно основе работает Совет профилактики, на профилактическом учёте состоят 11 обучающихся, в отношении которых реализуются индивидуальные планы ресоциализации. Осуществляется взаимодействие с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспекциями по делам несовершеннолетних УМВД России, управлением по контролю за оборотом наркотиков УМВД России, Центром противодействия экстремизма УМВД России и другими органами.

Обучающиеся техникума приняли участие в областной научно-практической конференции в сфере профилактики межнациональных конфликтов (сертификаты участников).

На базе техникума работает добровольная народная дружина «Дозор», работающая совместно с ОП № 8 УМВД России по г. Омску. Численный состав дружины 14 человек, руководитель Кудря Галина Григорьевна.

В данном направлении ведётся активная просветительская деятельность. Педагогами разработаны классные часы, беседы направленные на формирование у обучающихся основ законопослушного поведения, моральных и нравственных качеств личности способствующих становлению гражданина и профессионала.

Реализуются совместные планы: «По профилактике правонарушений» совместно с ОП № 8 УМВД России по городу Омску; «План противодействия экстремизма» совместно с Центром противодействия экстремизма УМВД России; налажено взаимодействие с Управлением по борьбе с незаконным оборотом наркотиков.

В рамках реализации отдельного проекта проводятся мероприятия по профилактике экстремизма, терроризма и воспитанию толерантности.

В учебном заведении обучается 39 (из них под опекой 7 обучающихся) детей – сирот, детей оставшихся без попечения родителей. Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения, требуют особого внимания. За всеми обучающимися категории детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей закреплены наставники, контроль за времяпровождением обучающихся данной категории осуществляется ежедневно. Ведётся работа по социальной адаптации и защите данной категории обучающихся.

73 обучающихся с начала 2020 года получают государственную социальную стипендию.

В течение 2020 года государственная академическая стипендия выплачивалась:

01.01.2020	31.12.2020
133 человека (33% общего числа обучающихся) из них СПО -55 человека	80 человек (22% общего числа обучающихся) из них СПО -43 человека

### **Модуль (проект) 03 Воспитание физической культуры и здоровьесбережения**

Данный модуль имеет два подмодуля - это 03.01 воспитание физической культуры и 03.02. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ.

Реализация мероприятий в данного проекта осуществляется двумя молодёжными объединениями: волонтерским отрядом «Содружество отзывчивых сердец» (SOS), руководитель Токарева Ирина Леонидовна, активист отряда Метелёв Роман, обучающийся группы 202, 15 постоянных добровольцев. Спортивным клубом «Монтажник» руководит которым Курико Андрей Владимирович, членами клуба являются более 72 студентов, выпускников и сотрудников техникума.

В рамках профилактических мероприятий проведены Акция «Первокурсник» (организаторами которой является Департамент по молодёжной политике Советского административного округа), Акция «СПИД – ЭТО ОПАСНО», организатор НИИ Эпидемиологии, Центр по профилактике СПИДа, организуются мероприятия, с участием волонтерского отряда по формированию основ здорового образа жизни, профилактике социально опасных заболеваний. Активно в профилактической работе используется сеть Интернет, ведётся страничка в ВК.

Большую помощь в работе с обучающимися категории детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей оказывает «Центр поддержки семьи», на базе техникума специалистами Центра проводятся профилактические мероприятия, мероприятия по социализации обучающихся данной категории. Новым и интересным стало мероприятие организованное социальными педагогами Центра «Марафон здоровья».

На базе образовательной организации работает 4 спортивных секции, 2 спортивных зала, которые ежедневно принимают до 30 студентов техникума и подростков микрорайона. Руководителем и активистами спортивного клуба монтажник организуются соревнования по волейболу, баскетболу, мини-

футболу, испытания ГТО, обучающиеся техникума принимают участие в спортивных соревнованиях по лёгкой атлетике, лыжным гонкам. Неоднократно становились в течение года победителями и призёрами соревнований.

В течение года проводилась индивидуальная работа с родителями, опекунами; проведены родительские собрания. В начале учебного года родительское собрание было посвящено здоровому образу жизни и профилактике социально опасных заболеваний и проявлений среди молодёжи. В апреле 2020 г и в октябре 2020 родительские собрания проводились в рамках региональной акции по профилактике суицидального поведения среди подростков. Мастера производственного обучения и классные руководители ежедневно поддерживают связь с родителями по телефону, в случае необходимости вызывают на беседы в учебное заведение, с целью поиска путей решения возникающих проблем.

#### **4 модуль (проект) реализуемый в образовательной организации - Культурно-творческое воспитание**

Основная цель данного проекта является развитие творческой активности обучающихся. В течение года совместно со специалистами библиотечного центра «Культура Омска», в рамках этого проекта проводились литературные гостиные, книжные выставки, обсуждение книг, встречи с писателями, общественными деятелями, участниками исторических событий, известными людьми города и страны (информация размещена на сайте).

Работает молодёжное объединение "Совесть", обучающиеся во внеурочное время создают творческие работы. Традиционным является для учебного заведения проведение конкурса рисунков плакатов широкой тематики. Обучающиеся неоднократно становились победителями художественных конкурсов.

Студенческим активом организованы и проведены мероприятия: День Учителя, концертная программа «Новогодний фейерверк», концертная программа, посвящённая 8 марта, выпускные вечера, Дню Победы.

Классные руководители организуют и проводят классные часы, направленные на формирование духовно-нравственных качеств, вовлекают обучающихся в диспуты на злободневные темы, привлекают внимание обучающихся к актуальным вопросам.

**Целью 5 модуля (проекта) Молодёжное предпринимательство** является формирование предпринимательских компетенций. В рамках проекта запущены программы финансовой грамотности, программа формирования лидерских качеств. Данное направление только запущено в 2020 году, и мониторинг результативности проектных мероприятий будет подводиться в конце 2021 года.

#### **06 Модуль Экологическое воспитание**

Мероприятия, реализуемые в данном проекте можно разделить на 2 блока: просветительские и волонтерские. В проектах данного направления активное участие принимает молодёжное объединение "Зелёный патруль",

руководителями, которого является Токарева Ирина Леонидовна и Ярунова Зоя Владиславовна. Молодёжным объединением регулярно проводятся экологические мероприятия, в которые вовлекаются до 70% обучающихся техникума. Проводятся просветительские мероприятия и творческие конкурсы.

## Раздел 5 Финансово-экономическая деятельность

Одним из основных финансовых документов БПОУ «ОМТ» является План финансово-хозяйственной деятельности. План включает в себя все источники финансирования деятельности БПОУ «ОМТ». Финансовое обеспечение техникума осуществляется за счет средств регионального бюджета и приносящей доход деятельности техникума.

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2020 год
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	41 684,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1483,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного Педагогического работника	тыс. руб.	54,8
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	93,3

Техникум осуществляет следующую приносящую доход деятельность: доход, полученный от предоставления платных дополнительных образовательных услуг, доход, полученный от сдачи помещений в аренду, плата за пользование общежитием и коммунальные услуги в общежитии.

Субсидии, выделенные из областного бюджета на основании соглашений, включают в себя следующие виды субсидий: это субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, с учетом нормативных затрат на оказание государственных услуг физическим и юридическим лицам и нормативных затрат на содержание государственного имущества.

Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, с учетом нормативных затрат на оказание государственных услуг физическим и юридическим лицам и нормативных затрат на содержание государственного имущества в 2020 году была направлена:

- ✓ на выплату заработной платы работникам техникума и начислений на заработную плату во внебюджетные фонды,
- ✓ на частичную оплату коммунальных услуг,
- ✓ на оплату услуг по проведению медицинского осмотра сотрудников техникума,
- ✓ на приобретение программного обеспечения, расходных материалов и инструмента для учебного процесса,

- ✓ на оплату земельного налога и налога на имущество.

Субсидия, предоставленная техникуму на иные цели, была направлена:

На социальное обеспечение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и детей из их числа (это обеспечение бесплатным питанием и обмундированием).

- ✓ на выплату стипендий студентам техникума.
- ✓ на приобретение оборудования и мебели.
- ✓ на оплату текущего ремонта помещений учебного корпуса.

Основная часть хозяйственных, административных и других расходов, направленных на осуществления основной деятельности техникума оплачивается за счет средств, полученных от предпринимательской деятельности.

Исполнение плана финансово-экономической деятельности, целевое использование субсидий областного бюджета и грамотное распределение расходов и доходов являются одной из важных задач финансово-экономической службы техникума. С целью повышения эффективности финансовой деятельности техникума ведется постоянный контроль и бухгалтерский учет всех полученных доходов и расходов в соответствии с принятыми обязательствами.

**Вывод:** план финансово – экономической деятельности выполнен. Обеспечено эффективное использование субсидии областного бюджета и грамотное распределение доходов и расходов благодаря ведению постоянного контроля и бухгалтерского учета в соответствии с принятыми обязательствами.

## Раздел 6 Перспективы развития

1. Достижение качества образовательного процесса, заданного в Программе развития.
2. Дальнейшее совершенствование качества подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills, ТОП-50.
3. Развитие системы внутренней системы оценки качества образования.
4. Совершенствование материально-технической базы реализуемых образовательных программ.
5. Реализация экспериментальной деятельности через активное включение в сетевое взаимодействие с профессиональными образовательными и научными организациями.
6. Дальнейшее развитие сотрудничества с работодателями, активное привлечение их к разработке образовательных программ и системе оценки качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена; совершенствование форм и методов эффективного, взаимовыгодного взаимодействия.
7. Развитие воспитательного потенциала учебного заведения в гражданском воспитании, самоуправлении и творческой самоактуализации личности.



## Часть 2. Результаты анализа показателей деятельности БПОУ «ОМТ»

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Список изменяющих документов  
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2019 N 136)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	254
1.1.1	По очной форме обучения	человек	254
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	260
1.2.1	По очной форме обучения	человек	234
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	26
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	175
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2020 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	95/76
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	75/20,6
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	80/22

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	31/52,5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	41/81
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/29
1.11.1	Высшая	человек/%	3/7,4
1.11.2	Первая	человек/%	9/21,6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	39/96,4
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0	0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	41 684,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1483,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	54,8
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	93,3
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2020 N 136)			
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	12,3
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,023
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей	человек/%	97/100

	численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1/0,002
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	1/3,7
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2020 N 136)			

-----  
<\*> Заполняется для каждого филиала отдельно.