

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
"Омский монтажный техникум"**

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
БПОУ "ОМТ"
Протокол от _____ 2021 г. № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор
_____ Пивоваров А.А.
Приказ от _____ 2021 г. № _____

СОГЛАСОВАНО

Решением
Студенческого совета БПОУ "ОМТ"
Протокол от _____ 2021 г. № _____

**Рабочая программа воспитания по профессии
22.02.06 Сварочное производство**

Омск, 2021 год

Содержание

	стр.
Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания	3
Раздел 2. Требования к личностному результату с учётом особенностей профессии	11
Раздел 3. Содержание рабочей программы воспитания	14
Раздел 4. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания	26
Раздел 5. Календарный план воспитательной работы	36

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

1.1.Паспорт рабочей программы воспитания 22.02.06 Сварочное производство

Наименование рабочей программы воспитания	Программа воспитания по специальности 22.02.06 Сварочное производство
Направление подготовки/ специальности /профессии	22.00.00 Технологии материалов
Сроки реализации рабочей программы воспитания	2021 – 2025 годы
Этапы реализации рабочей программы воспитания	2021 – 2025 годы
Основания для разработки рабочей программы воспитания	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);– Приказ Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г N 360 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 сварочное производство;– Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;– Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;– Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;– Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;– Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

	<ul style="list-style-type: none"> – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
Авторы-разработчики рабочей программы воспитания	<p>Заместитель директора Мясищева Надежда Ивановна Заместитель директора Славгородская Лариса Петровна Педагог-психолог Бурдова Татьяна Владимировна Социальный педагог Ярунова Зоя Владиславовна Капкенов Жумажан Катранович Совет группы Руководители молодёжных объединений образовательной организации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Омской региональной поисковой общественной организации «Поиск» - молодёжное объединение «Содружество отзывчивых сердец - волонтерского отряда «Экологический десант» - спортивный клуб «Монтажник» - добровольная народная дружина «Дозор»
Цель рабочей программы воспитания	<p>Разработка и апробация системы профессионального воспитания, направленной на формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p>
Задачи рабочей программы воспитания	<p>Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.</p> <p>Внедрение рабочей программы содействует созданию воспитывающей среды в БПОУ «ОМТ», улучшению имиджа образовательной организации на муниципальном и региональном уровне, расширению партнерских отношений с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями.</p>
Направления разработки рабочей программы	<p>Направление Профессиональное развитие и профориентация Гражданско-патриотическое воспитание</p>

воспитания	<p>Правовое воспитание и законопослушность Физическое воспитание и развитие основ здорового образа жизни Экологическое воспитание Развитие финансовой и цифровой культуры Развитие творческого и интеллектуального потенциала Развитие общественной активности и гражданственности Духовно-нравственное воспитание, развитие семейных ценностей.</p>
Исполнители программы	<p>Заместитель директора Мясищева Надежда Ивановна Заместитель директора Славгородская Лариса Петровна Педагог-психолог Бурдова Татьяна Владимировна Социальный педагог Ярунова Зоя Владиславовна Куратор Капкенов Жумажан Катранович Совет группы Руководитель и члены молодёжных объединений образовательной организации: - Кудря Галина Григорьевна - Омская региональная поисковая общественная организация «Поиск»; - Токарева Ирина Леонидовна - молодёжное объединение «Содружество отзывчивых сердец» - Ярунова Зоя Владиславовна - волонтёрского отряда «Экологический десант» - Курико Андрей Владимирович - спортивный клуб «Монтажник» - Кудря Галина Григорьевна - добровольная народная дружина «Дозор»; - Кудря Галина Григорьевна - музейное объединение БПОУ "ОМТ"; - Духова Вероника Александровна - куратор проектов по развитию предпринимательской компетенции; Никитина Анастасия Алексеевна - куратор проектов финансовой грамотности.</p>
Ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания	<p>1. Положительная динамика профессионального становления и процессов социализации: 1.1 рост числа участников (и победителей) профессиональных состязаний, в т.ч. Worldskills, по направлению молодёжное предпринимательство; 1.2 профессиональная и ментальная готовность обучающихся ПОО к итоговой государственной аттестации в формате демонстрационного экзамена. 1.3 рост числа выпускников, трудоустроенных по освоенным специальностям\профессиям 1.4 доля выпускников, освоивших смежные и (или) дополнительные профессиональные компетенции. 1.5 увеличение доли обучающихся, систематически занятых в социально-значимых проектах, гражданско-патриотических, культурно-творческих, спортивных и профилактических мероприятиях, на интерпретационном этапе Программы в сравнении с результатами контрольных этапов. 1.6 удельный вес студентов, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, занимающихся волонтерской деятельностью, участвующих в социально значимых проектах по различным направлениям; 1.7 увеличение доли студентов, вовлеченных в деятельность</p>

	<p>органов студенческого самоуправления;</p> <p>1.8 снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах учёта;</p> <p>1.9 увеличение доли обучающихся, снятых с профилактического учёта в связи с положительной динамикой;</p> <p>1.10 увеличение доли студентов занимающихся спортом, физической культурой и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни.</p> <p>2. Личностные результаты</p> <p>2.1. повышение мотивации обучающихся к профессиональной деятельности, сформированность у обучающихся компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренными ФГОС;</p> <p>2.2. способность выпускника самостоятельно реализовывать свой потенциал в профессиональной деятельности;</p> <p>2.3. готовность выпускника к продолжению образования, к социализации и профессиональной мобильности в условиях современного общества.</p> <p>3. Устойчивость положительной динамики по показателям Программы.</p> <p>4. Устойчивость или рост исследуемых показателей воспитания, социализации обучающихся на интерпретационном и контрольных этапах.</p>
<p>Возможные риски реализации рабочей программы воспитания</p>	<p>Срыв сроков реализации проекта из-за их связи с мероприятиями регионального и всероссийского уровня</p> <p>Срыв сроков мероприятия из-за погодных условий и совпадения графика с региональными соревнованиями</p> <p>Увеличение срока реализации проекта из-за недостаточной компетентности команды в сфере проектного управления</p> <p>Срыв сроков мероприятия из-за занятости партнёров и не состыковки планов</p> <p>Низкая мотивация обучающихся</p> <p>Негативное влияние СМИ, телевидения, фильмов, тенденций общества</p> <p>Отсутствие роста числа победителей конкурсов, чемпионатов</p>
<p>Организации контроля за исполнением рабочей программы воспитания</p>	<p>Славгородская Лариса Петровна, заместитель директора, Мясищева Надежда Ивановна заместитель директора Бабушкина Анастасия Олеговна - заведующий отделением Мясищев Евгений Николаевич - заведующий практикой</p>

1.2. Пояснительная записка

Рабочая программа направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский монтажный техникум» с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Программа воспитания обеспечивает структурирование, в первую очередь, инвариантной составляющей, демонстрируя потенциальные возможности развертывания вариативного наполнения воспитательной работы в БПОУ «ОМТ» и согласования его с инвариантом.

Программа воспитания разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в БПОУ «ОМТ» сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочие программы воспитания в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- обучающегося, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников ПОО.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

Рабочая программа воспитания и организация воспитательной работы ведётся с учетом целей и задач программ воспитания, а так же с учётом рекомендацией Министерства образования Омской области для образовательных организаций реализующие образовательные программы среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения.

В рабочей программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

Дескриптор	лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки
ДПО	дополнительное профессиональное образование
Личностные качества	комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме.
Модуль программы воспитания	организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего

	профессионального образования
ПОО	профессиональная образовательная организация
Портрет гражданина России 2035	формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности
Портрет выпускника профессиональной образовательной организации	Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.
ППССЗ	программа подготовки специалистов среднего звена
СПО	среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования
ОК	общие компетенции
ПК	профессиональные компетенции

Рабочая программа воспитания разработана с учетом требований ФГОС СПО.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитание обучающихся ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь, социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

Реализация рабочей программы воспитания направлена на получение результатов в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (таблица 1, стр. 10):

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;

- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) и Портрета выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме

«Портрета Гражданина России 2035 года»:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Раздел 2. Требования к личностным результатам выпускников ПОО

2.1 Общие требования к личностным результатам выпускников ПОО

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника ПОО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

2.2 Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

В соответствии с личностными результатами указанными в таблице №1 и требованиями к результатам освоения ППССЗ ФГОС СПО по специальности 22.02.06 сварочное производство

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК)

5.2. Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

5.2.2. Разработка технологических процессов и проектирование изделий.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

5.2.3. Контроль качества сварочных работ.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

5.2.4. Организация и планирование сварочного производства.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

5.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Раздел 3. Содержание рабочей программы воспитания

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (наименование модуля)	Краткое содержание	Задачи, решаемые в рамках модулей	Направление/виды воспитания	ОК, ПК	Личностный результат (код)
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ					
Модуль 1. «Ключевые дела ПОО»	<p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности.</p> <p>Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ПОО, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения</p>	<p>- Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности.</p> <p>- создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций, нравственные качества законопослушания, принятие судьбы Отечества как своей личной, осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, готовности к добровольчеству</p>	<p>Профессиональное развитие и профориентация;</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание;</p> <p>Правовое воспитание и законопослушность;</p> <p>Физическое воспитание и развитие основ здорового образа жизни;</p> <p>Экологическое воспитание;</p> <p>Развитие цифровой, финансовой и предпринимательской культуры;</p> <p>Развитие творческого и интеллектуального потенциала;</p> <p>Развитие общественной и активности и гражданственности;</p> <p>Духовно-нравственное</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07</p> <p>ПК 1.1. ПК 2.5 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.3 ПК 4.5.</p>	<p>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12</p>

	<p>современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p>	<p>(волонтерству), укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.</p> <p>- совершенствовать знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества;</p> <p>- создать условия для обучения приемам безопасного и</p>	<p>воспитание, развитие семейных ценностей</p>		
«Кураторство и поддержка»	<p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p>	<p>законопослушное поведения, правовую культуру обучающихся как основы стабильного общества;</p> <p>- принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов подростков, их полезной</p>	<p>Правовое воспитание и законопослушность;</p> <p>Физическое воспитание и развитие основ здорового образа жизни;</p> <p>Развитие цифровой, финансовой и предпринимательской культуры;</p> <p>Развитие общественной и активности и гражданственности;</p> <p>Духовно-нравственное воспитание, развитие</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 08</p> <p>ПК 1.1.</p> <p>ПК 2.5</p> <p>ПК 3.2</p> <p>ПК 3.4</p> <p>ПК 4.3</p> <p>ПК 4.5.</p>	<p>ЛР 2</p> <p>ЛР 3</p> <p>ЛР 6</p> <p>ЛР 7</p> <p>ЛР 9</p> <p>ЛР 12</p>

		<p>деятельности; - оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь обучающимся; - выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. - вовлекать обучающихся в различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней; - способствовать формированию навыков конструктивного отстаивания своего мнения. - привлекать обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание</p>	<p>семейных ценностей.</p>		
--	--	---	----------------------------	--	--

		<p>укрепления собственного здоровья и осуществление профилактических мер;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня, в спортивных секциях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровья; - актуализация принципов эффективного природопользования, ресурсосбережения - формирование экологической культуры через активные социальные проекты - развитие творческого потенциала обучающихся - создать условия в среде ПОО для выявления и развития 			
--	--	---	--	--	--

		<p>творческого потенциала обучающихся посредством их вовлечения в культурно-творческую деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none">- приобщить обучающихся к ценностям культуры.- содействовать вовлечению инвалидов и лиц с ОВЗ в культурно-творческую деятельность.- расширить диапазон теоретических и практических знаний обучающихся о полезной и правильной организации своего досуга и занятости;- вовлекать обучающихся в различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней;			
--	--	---	--	--	--

		- способствовать формированию навыков конструктивного отстаивания своего мнения.			
«Студенческое самоуправление»	Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.	Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.	Развитие творческого и интеллектуального потенциала; Развитие общественной и активности и гражданственности; Гражданско-патриотическое воспитание; Правовое воспитание и законопослушность; Физическое воспитание и развитие основ здорового образа жизни;	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12
«Профессиональный выбор»	Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.	-актуализация профессиональной мотивации и уверенной профессиональной ориентации обучающихся; -формирование компетенции эффективной	Профессиональное развитие и профориентация; Развитие цифровой, финансовой и предпринимательской культуры; Развитие творческого и интеллектуального потенциала;	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12

	<p>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p>	<p>коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>-обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме;</p> <p>-формирование компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>-развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.</p>		<p>ПК 1.1.</p> <p>ПК 2.5</p> <p>ПК 3.2</p> <p>ПК 3.4</p> <p>ПК 4.3</p> <p>ПК 4.5.</p>	
«Учебные занятия»	<p>Формирование отношения студента ПОО к преобразованию преобразования общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и</p>		<p>Профессиональное развитие и профориентация;</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание;</p> <p>Правовое воспитание и законопослушность;</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>	<p>ЛР 1</p> <p>ЛР 2</p> <p>ЛР 3</p> <p>ЛР 4</p> <p>ЛР 5</p> <p>ЛР 6</p>

	<p>производственных помещений. Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам. Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p>		<p>Физическое воспитание и развитие основ здорового образа жизни; Экологическое воспитание; Развитие цифровой, финансовой и предпринимательской культуры; Развитие творческого и интеллектуального потенциала; Развитие общественной и активности и гражданственности; Духовно-нравственное воспитание, развитие семейных ценностей</p>	<p>ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1. ПК 2.5 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.3 ПК 4.5.</p>	<p>ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12</p>
«Взаимодействие с родителями»	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием. Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего</p>		<p>Правовое воспитание и законопослушность; Духовно-нравственное воспитание, развитие семейных ценностей Физическое воспитание и развитие основ здорового образа жизни; Развитие общественной и активности и гражданственности;</p>	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ПК 1.1. ПК 2.5 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.3 ПК 4.5.</p>	<p>ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12</p>

	поколения, проживающих на территории. Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.				
«Правовое сознание»	Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы. Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств. Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам,	Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасного поведения в обществе. Развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам. - совершенствовать знания и систему	Правовое воспитание и законопослушность; Гражданско-патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание, развитие семейных ценностей; Развитие общественной и активности и гражданственности;	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ПК 1.1. ПК 2.5 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.3 ПК 4.5.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12

	<p>в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.</p>	<p>представлений о правовом и политическом устройстве общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для обучения приемам безопасного и законопослушного поведения, правовую культуру обучающихся как основы стабильного общества; - принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов подростков, их полезной деятельности; - оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь обучающимся; - выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном 			
--	---	--	--	--	--

		положении.			
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
«Цифровая среда»	Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.	- сформировать условия для формирования финансовой грамотности и правового поведения в цифровой и финансовой. Создать в образовательном процессе условия для формирования предпринимательской позиции обучающихся. - Спланировать участие обучающихся в общественных инициативах и проектах.	Развитие цифровой, финансовой и предпринимательской культуры; Физическое воспитание и развитие основ здорового образа жизни; Правовое воспитание и законопослушность;	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ОК 09	ЛР3 ЛР 7 ЛР 9
«Молодежные общественные объединения»	Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально	- Сформировать молодёжно-добровольческое объединение (отряд (-ды)). - Разработать программу обучения волонтеров на базе образовательной	Профессиональное развитие и профориентация; Гражданско-патриотическое воспитание; Правовое воспитание и законопослушность; Физическое воспитание и развитие основ здорового образа жизни;	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9

	<p>значимых акциях.</p>	<p>организации. - Развить навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях. - Разработать и внедрить механизм объективной оценки деятельности волонтеров. - Информировать население о деятельности молодёжно-добровольческое объединения.</p>	<p>Экологическое воспитание; Развитие цифровой, финансовой и предпринимательской культуры; Развитие творческого и интеллектуального потенциала; Развитие общественной и активности и гражданственности; Духовно-нравственное воспитание, развитие семейных ценностей</p>	<p>ПК 1.1. ПК 2.5 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.3 ПК 4.5.</p>	<p>ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12</p>
--	-------------------------	--	--	---	------------------------------------

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

4.1. Особенности реализации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации

С целью создания условий для достижения обучающимися личностных результатов в образовательной организации совершенствуются условия для самореализации обучающихся.

Созданы условия для профессионального развития обучающихся, совершенствуется обеспечение мастерских по компетенции сварочные технологии, образовательная организация участвует в региональных чемпионатах региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и чемпионате "Абилимпикс".

Социальными партнёрами образовательной организации являются предприятия строительной отрасли региона и Ассоциация Омских монтажников «Монтажспецстрой», входящих в попечительский совет образовательной организации. Социальные партнёры: ООО «Запсибстрой», ООО «Стандартнефтехиммонтаж», ООО «Омсктепломонтаж», ОАО «Омэлектромонтаж», ООО «Омское электромонтажное производство», ООО «Электропромкомплект», ООО «РОСТ».

Комплекс планируемых профессионально ориентированных событий, направлены на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Созданы условия для «горизонтального развития карьеры» - профессиональное самосовершенствование через обучение, получение и повышение профессиональной квалификации.

Комплекс планируемых гражданско-патриотических событий, направленных на проявление гражданской и патриотической позиций, на умение демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. С целью самореализации обучающихся и укрепления патриотической и гражданской позиции, развития инициатив с 2001 года в ОО работает Омская региональная поисковая общественная организация «Поиск», музейное объединение обучающихся - руководитель Кудря Галина Григорьевна. В организацию входят более 59 студентов и педагогов и выпускников техникума.

Реализуется план по формированию здорового образа жизни волонтерским отрядом «Содружество отзывчивых сердец», руководитель Токарева Ирина Леонидовна, активист отряда Гололобов Иван, обучающийся группы 202, 28 постоянных добровольцев и Спортивным клубом «Монтажник», руководитель Курико Андрей Владимирович, членами клуба являются более 78 студентов, выпускников и сотрудников техникума (виды спорта, развивающиеся в объединении: греко-римская борьба, баскетбол, волейбол, пауэрлифтинг). Одним из центральных вопросов в образовательной организации является осуществление создание системы формирования здорового образа жизни и профилактики вредных привычек и деструктивного поведения во всех его проявлениях и формах.

На базе техникума действует добровольная народная дружина «Дозор», работающая совместно с ОП № 8 УМВД России по г. Омску. Численный состав дружины 14 человек, руководитель Кудря Галина Григорьевна.

Работает научное – общество обучающихся «Эрудит» в составе, которого 98 обучающихся, руководитель Костерина Жанна Владимировна. В соответствии с планом педагогами предметниками проводятся тематические декады по учебным дисциплинам.

Активно работает молодёжное объединение культурно-творческой направленности «Совесть», руководитель Ярунова Зоя Владиславовна, 22 обучающихся активисты

объединения вовлекают в творческую деятельность обучающихся состоящих на профилактическом контроле в образовательной организации.

В образовательной организации работает молодёжное объединение "Экологический десант", руководитель Ярунова Зоя Владиславовна. В состав объединения входит 24 постоянных участника экологических и энергосберегающих мероприятий и акций.

Ведётся активная деятельность по формированию финансовой грамотности и развитию предпринимательской компетенции педагогами Никитиной Анастасией Алексеевной и Духовой Вероникой Александровной (План формирования предпринимательской компетенции и финансовой грамотности обучающихся).

Заклучены соглашения с государственными и муниципальными организациями:

- БУ «Центр поддержки семьи» (план мероприятий с обучающимися категории дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей);

- реализуется совместный план с ОП № 8 УМВД России по городу Омску по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, а также совместный план по профилактике деструктивного поведения среди несовершеннолетних;

- совместный план профилактики наркозависимости и употребления ПАВ БУЗОО «Наркологический диспансер»;

- реализуется комплекс литературно-патриотических мероприятий совместно с БУК «Библиотека имени Александра Лейфера»;

- образовательная организация сотрудничает с БУ ОО «КЦСОН «Любава» САО г. Омска, организуются совместные мероприятия по формированию жизнестойкости и модельных семейных ценностей;

- БУ «Городской студенческий центр»

- региональным отделением Всероссийской общественной организацией «Боевое братство»;

- общественной организацией «Волонтеры медики»

- Омская городская общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов;

- БУОО «Региональный центр молодёжных инициатив»;

- Омское региональное отделение общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России»;

- Некоммерческое Партнерство «Областной Молодежный Центр «Химик»;

- БУК Дворец культуры «Звёздный»;

- БОУ ДО «Дом детского творчества».

В тесном взаимодействии с государственными, региональными и муниципальными органами системы профилактики работает Совет профилактики БПОУ «ОМТ».

В БПОУ «ОМТ» осуществляется социально-психологическая поддержка обучающихся, особое внимание уделяется индивидуальной работе с обучающимися категории дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, реализуются адаптационные, информационно-просветительские и профилактические мероприятия, осуществляются диагностики актуального состояния и индивидуально-личностного и профессионально-личностного развития обучающихся. Обучающиеся получают консультационную и психологическую помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;

Создана система психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

В образовательной организации работает два Студенческих совета, основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в БПОУ «ОМТ», администрацией БПОУ «ОМТ», социальными партнерами,

работодателями и др. Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся. Администрации БПОУ «ОМТ» осуществляет взаимодействие со Студенческими советами.

4.2. Общая характеристика студенческого контингента ПОО

Характеристики контингента обучающихся на момент разработки программы.

Основные сведения	Количество человек
численность	584
численность проживающих в общежитии	96
численность несовершеннолетних студентов	294
численность студентов с ОВЗ, инвалидов	5
численность студентов, имеющих детей	2
численность студентов из многодетных семей	86
численность студентов из неполных семей	277
численность студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые	40
численность студентов из числа мигрантов	0
принадлежность студентов к религиозным организациям	0
принадлежность студентов к этнокультурным группам	0
участие студентов в деятельности общественных объединений	143
наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел	10
численность студентов, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, к игровым зависимостям	1
численность студентов, находящихся в конфликте с законом либо склонных к социально неодобряемым действиям	1

4.3. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г N 360 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 сварочное производство;
- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Положение о Студенческом совете;
- Положение о Совете профилактики бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский монтажный техникум»;
- Положение о службе медиации;
- Положении о музее бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский монтажный техникум»;
- Положение о волонтерском отряде;
- Положение о кураторстве;
- Положение о конкурсе имени Жука М.Ф.

4.4. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. За учебными группами закреплены кураторы. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Общее руководство воспитательного и образовательного процесса
Заместитель директора (курирующий воспитательную работу)	Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности
Заместитель директора (курирующий образовательный процесс)	Организация, контроль образовательной деятельности, профориентации
Заведующий производственной практикой	Проведение мероприятий профориентации, трудоустройству, взаимодействия с социальными партнерами
Социальный педагог	Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по

	социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Педагог-психолог	Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий Групповое и индивидуальное консультирование
Преподаватель Мастер производственного обучения	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля.
Куратор	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся

Структурные компоненты программы воспитания ПОО	Наименование должности	Партнеры
Модуль 1 «Ключевые дела ПОО»	Заместитель директора	Государственные и муниципальные органы, общественные организации. Социальные партнёры БПОУ "ОМТ" Молодёжные объединения БПОУ "ОМТ" Региональные площадки чемпионатов и конкурсов Онлайн площадки
Модуль 2 «Кураторство и поддержка»	Куратор Социальный педагог Педагог - психолог	
Модуль 3 «Студенческое самоуправление»	Заместитель директора Социальный педагог	
Модуль 4 «Профессиональный выбор»	Заведующий практикой	
Модуль 5 «Учебные занятия»	Заместитель директора Преподаватель	
Модуль 6 «Взаимодействие с родителями»	Заместитель директора Куратор Социальный педагог	
Модуль 7 «Цифровая среда»	Преподаватель	
Модуль 8 «Правовое сознание»	Заместитель директора Преподаватель Социальный педагог	
Модуль 9 «Молодежные общественные объединения»	Заместитель директора Социальный педагог Преподаватель Куратор	

4.5. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Условиями для достижения личностных результатов, формирования профессиональных и общих компетенций является материально техническое обеспечение образовательного процесса и воспитательной деятельности:

Наименование объекта	Основные требования
Учебные кабинеты	Кабинеты оснащены интерактивными досками и ПК с

	электронно-цифровым обеспечением и бесперебойным выходом в сеть Интернет. Общая площадь - 1332 м ²
Мастерские	Общая площадь - 3208 м ²
- сварочный цех (ручная дуговая сварка)	25 постов для проведения сварочных работ оснащены сварочными инвентарами
- лаборатория сварочных симуляторов	Сварочные симуляторы с программным обеспечением, ПК. интерактивная доска
- сварочный цех (полуавтоматическая сварка)	6 постов различных видов автоматической и контактной сварки
- цех сварочной резки и автоматической сварки	Автоматическое оборудование для сварки 2 поста для резки металла
Спортивный зал	Зал для занятий игравшими видами спорта Площадью 288 м ² Тренажёрный зал и зал для занятий классической борьбой
Спортивная площадка	поле для занятий по мини-футболу, элементы баскетбольной площадки, элементы полосы препятствий 14000 м ²
Библиотека	Фонд художественной и специальной литературы составляет 13606 экземпляров из них на бумажных носителях 13435 аудиовизуальные материалы 171 экземпляр Наличие электронной библиотеки https://www.book.ru
Актовый зал	Оснащён аудио и видео аппаратурой Рассчитан на 250 посадочных мест

4.6. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте БПОУ «ОМТ» <http://omt-pu46.ru/> и официальной группе Вконтакте <https://vk.com/spo46omsk>.

4.7. Показатели эффективности реализации рабочей программы воспитания

В качестве способов оценки достижимости результатов выступает анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате, достижений в освоении профессиональных модулей и учебных дисциплин частью, которых является воспитательный компонент, успешное освоение образовательных дисциплин и профессиональных модулей, промежуточной и итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,
- военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Оценка результатов реализации программы воспитания осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся:

Формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

- эффективность проводимых форм воспитательной работы, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показателями наличия условий для воспитания обучающихся являются:

Показатели	Баллы
Наличие разработанной рабочей программы воспитания, соответствующей по структуре и требованиям, представленным в методических рекомендациях	0-2
Наличие локальных актов, регламентирующих реализацию рабочей программы воспитания	0-2
Наличие обоснованной системы мониторинга качества воспитательной работы в условиях реализации содержания воспитательной деятельности	0-2
Максимальная вовлеченность сотрудников ПОО, социальных партнеров в реализации рабочей программы воспитания (преподаватели, мастера производственного обучения, воспитатели, социальные педагоги, библиотекари, профильные организации, родительское сообщество, студенческое самоуправление)	0-2
Наличие ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания (материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение, психолого-педагогическое, оздоровительное и др.)	0-2
Наличие механизмов по выявлению и вовлечению, а также условий по поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	0-2
Наличие обоснованных механизмов по осуществлению подготовки педагогических работников к воспитательной работе, а также развития способностей и талантов обучающихся ПОО	0-2
Наличие принятых мер по стимулированию и поощрению способных и талантливых обучающихся ПОО, а также педагогических и иных работников ПОО, эффективно реализующих рабочую программы воспитания	0-2

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

Наименование модуля программы	Показатели
Модуль 1. Ключевые дела ПОО	<ul style="list-style-type: none"> – Наличие разнообразных форм организации воспитательной работы в соответствии со способностями и талантами обучающихся (студии, кружки, секции, медиа-клубы и т.д.); – участие во внеурочной и проектной деятельности (социальная,

	<p>учебно- и научно-исследовательская деятельность гражданско-патриотическая, историко-краеведческая, спортивная деятельность, музейно-педагогическая направленности и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – вовлеченность студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности; – приобщение к здоровому образу жизни; – проявление самостоятельности и активности в организации и проведении ключевых дел; – наличие ключевых дел, раскрывающих самобытность ПОО.
Модуль 2. Кураторство и поддержка	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение диагностики воспитания, способностей и компетенций обучающихся; – наличие форм воспитательной работы по развитию активности и вовлеченности обучающихся в студенческую/воспитательную (общественную, творческую, исследовательскую, творческую, трудовую, экологическую и т.д.) деятельности ПОО; – наличие мероприятий, направленных на создание комфортных, благоприятных условий и поддержку обучающихся (адаптационных, нормативных, тематических мероприятий и др.); – наличие форм воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся; – снижение обучающихся с асоциальным (девиантным) поведением.
Модуль 3: Студенческое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> – Наличие обоснованных (разнообразных) форм студенческого самоуправления; – активность участия в студенческом самоуправлении; – вовлеченность студентов в различные виды деятельности; – наличие самостоятельных проектов студенческого самоуправления; – проведение конкурсов, викторин, деловых игр и других мероприятий; – наличие студентов в управленческих органах ПОО; – наличие наставничества в системе студенческого самоуправления.
Модуль 4: Профориентация и развитие карьеры	<ul style="list-style-type: none"> – Наличие системы работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся; – наличие обоснованных форм взаимодействия ПОО с профильными организациями; – участие студентов в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, состязаниях профессиональной направленности; – участие в профориентационной деятельности; – вовлеченность в наставничество, проявление общественной и деловой активности; – соответствие выпускников ПОО требованиям социальных партнеров; – освоение смежных/дополнительных профессиональных компетенций трудоустройство выпускников.
Модуль 5: Учебное занятие	<ul style="list-style-type: none"> – Проявление активной жизненной позиции и высокой мотивации обучения.

	<ul style="list-style-type: none"> – снижение показателей пропусков занятий без уважительной причины.
Модуль 6: Взаимодействие с родителями	<ul style="list-style-type: none"> – проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам коррекции асоциального (девиантного) поведения, поддержки способностей и талантов; – вовлеченность родителей (законных представителей) обучающихся в коллегиальные формы управления воспитанием ПОО; – наличие эффективных форм информирования и взаимодействия с родительским сообществом.
Модуль 7. Цифровая среда	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение цифровых, занятий, тренингов, деловых игр направленных на формирование финансовой грамотности; – участие в тестированиях, опросов, направленных на выявление уровня цифровой и финансовой грамотности.
Модуль 8: Правовое сознание	<ul style="list-style-type: none"> – Наличие форм организации воспитательной работы направленные на формирование правового сознания; – наличие условий психологически безопасной образовательной среды для обучающихся; – наличие мероприятий, направленных на профилактику зависимого поведения (пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ среди обучающихся); – наличие позитивных данных о снижении правонарушений и преступлений среди обучающихся, совершения повторных правонарушений и преступлений; – проявление устойчивой привычки к правомерному поведению; – поддержка и демонстрация уважительного отношения к правам государства и гражданина; – обеспечение защиты прав обучающихся, их социальной реабилитации и адаптации в ПОО.
Модуль 9. «Молодежные общественные объединения»	<ul style="list-style-type: none"> – Наличие молодежных объединений – формирование широкого спектра общественных объединений и содружеств, удовлетворяющих запросам обучающихся образовательной организации; – наличие мероприятий с участие добровольцев общественных объединений; – вовлечение обучающихся образовательной организации в мероприятия общественных объединений.

Раздел 5. Календарный план воспитательной работы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01.09	День знаний Торжественная линейка, посвящённая началу учебного года.	Обучающиеся курса Члены молодёжного объединения "Совесть", организаторы мероприятия	БПОУ "ОМТ"	Мясищева Н.И. Капкенов Ж.К.	ЛР1 ЛР4 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
02.09	День окончания Второй мировой войны Экскурсия в музей Боевой и трудовой славы БПОУ "ОМТ" Всероссийская акция "Дорога к обелиску"	Обучающиеся Члены музейного объединения	БПОУ "ОМТ"	Кудря Г.Г.	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР8	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом Возложение цветов к памятнику Конкурс рисунков "Мир добра" Участие в областной акции "Будущее без терроризма", посвящённой Дню солидарности в борьбе с терроризмом"	Обучающиеся	Парк 30-летия Победы БПОУ "ОМТ"	Ярунова З.В. Мамонтова Н.А. Москалева А.А. Капкенов Ж.К.	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР8	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» "Правовое сознание"
06-10.09	Турнир по мини футболу, посвященный трудовому подвигу омичей в годы Великой Отечественной войны. В рамках Всероссийской акции "Слава труду"	Спортивный клуб "Монтажник"	БПОУ "ОМТ"	Курико А.В. Капкенов Ж.К.	ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
01-16.09	Акция "Я избиратель" Конкурс эссе "Зачем идти на выборы"	Обучающиеся	БПОУ "ОМТ"	Мясищева Н.И.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 3	"Правовое сознание"
10-	Неделя правовой грамотности	Обучающиеся	БПОУ "ОМТ"	Москалева	ЛР3	«Ключевые дела ПОО»

14.09	Участие в региональных онлайн-викторинах, онлайн-квизах			А.А. Духова В.А.		«Кураторство и поддержка»
05-25.09	Экскурсии в музей БПОУ "ОМТ" Подготовка материалов для Всероссийского конкурса "История моего региона в моей профессии" "Моя профессия - моя династия"	Обучающиеся ОРОО "Поиск"	БПОУ "ОМТ"	Кудря Г. Г. Мясищева Н.И.	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР8	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
10-28.09	Викторина «Во славу Отечества», посвящённая дням воинской славы России. Актуализирующая исторические события: Чесменское сражение, Полтавская битва, сражение у мыса Гангут, Бородинское сражение (205-летие), сражение у мыса Тендра, Куликовская битва.	Обучающиеся	БПОУ "ОМТ"	Ярунова З.В. Гольнев В.Н. Капкенов Ж.К	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР8	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
10-28.09	Тренинг "Искусство жить вместе" Проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся. Тестирование обучающихся 1 курса на уровень тревожности, расположенности к суицидальному поведению	Обучающиеся	БПОУ "ОМТ"	Педагог-психолог Капкенов Ж.К	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» "Кураторство и поддержка"
11.09	Акция «Жить – здорово», посвящена Всемирному дню предотвращения самоубийств Всемирный день оказания первой медицинской помощи	Обучающиеся	БПОУ "ОМТ"	Токарева И.Л. Гольнев В.Н.	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» "Кураторство и поддержка"
12.09	Всероссийский онлайн диктант информационных технологий	Обучающиеся	БПОУ "ОМТ"	Радаев А.Г. Никитина А.А Капкенов Ж.К	ЛР10	«Организация предметно-эстетической среды» "Цифровая среда" "Правовая и финансовая

						грамотность"
14.09	Организационное собрание Студенческого совета БПОУ «Омский монтажный техникум»	Студенческий совет, представители молодёжных объединений, волонтерского отряда и спортивного клуба	БПОУ "ОМТ"	Мясищева Н.И.	ЛР 2 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» "Кураторство и поддержка"
14.09	Информационная площадка «Земля наш дом», посвящена Международному дню охраны озонового слоя.	Молодёжное объединение "Экологический десант"	БПОУ "ОМТ"	Ярунова З.В.	ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» "Кураторство и поддержка"
14-19.09	Акция "Петров град", конкурс макетов, рисунков, эссе посвящённых городу Омску и 350-летию со дня рождения Петра 1 Всероссийский урок истории "Преобразование Петра Великого"	Обучающиеся	БПОУ "ОМТ"	Ярунова З.В. Мясищева Н.И.	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» "Кураторство и поддержка" "Цифровая среда"
18-24.09	Областная спартакиада, соревнования по баскетболу	Спортивный клуб "Монтажник"	БПОУ "ОМТ"	Курико А.В.	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» "Кураторство и поддержка"
18-24.09	"Урок цифры" "Профессии будущего" https://fondstrana.ru/futureskills#rec194600570	Обучающиеся	БПОУ "ОМТ"	Радаев А.Г. Ярунова З.В.	ЛР 7 ЛР 6 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» "Кураторство и поддержка" "Цифровая среда"
21.09	Акция, приурочена ко Дню Мира	Молодёжное объединение "Совесть" Обучающиеся	БПОУ "ОМТ"	Ярунова З.В.	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» "Кураторство и поддержка"

20-29.09	Областная спартакиада среди студентов ПОО, легкоатлетический кросс	Спортивный клуб "Монтажник"	БПОУ "ОМТ"	Курико А.В.	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» "Кураторство и поддержка"
28.09	Конкурс профессиональных навыков по профессиям и специальностям	Обучающиеся	БПОУ "ОМТ"	Мясищев Е.Н. Васильев Д.С.	ЛР 4	"Профессиональный выбор"
27.09	Всероссийская Акция "Научи друга", экологическая акция энергосбережения Всемирный День туризма	Молодёжное объединение "Экологический десант"	БПОУ "ОМТ"	Ярунова З.В. Мясищева Н.И.	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» "Кураторство и поддержка"
29.09	Выставки технического творчества обучающихся "Знак качества", в рамках Всероссийской акции "Мастерская года"	Молодёжное объединение "Совесть" Обучающиеся	БПОУ "ОМТ"	Ярунова З.В. Мясищева Н.И.	ЛР 10 ЛР 6 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» "Профессиональный выбор"
27-30.09	Декада безопасности Информационные акции: «Дорога без опасностей» "Безопасный Интернет мир" "Закон и порядок" "Всё что надо знать о безопасности" Социологический опрос вовлечённости в творческие мероприятия, акции и социального самочувствия обучающихся	Обучающиеся	БПОУ "ОМТ"	Мясищева Н.И. Капкенов Ж.К	ЛР 9 ЛР 3	"Правовое сознание" "Кураторство и поддержка" "Цифровое пространство"
11,18,24.09	Акция "Здравствуй, музей", акция выходного дня	Обучающиеся	БПОУ "ОМТ"	Мясищева Н.И.	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» "Кураторство и поддержка"
Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
ОКТАБРЬ						
01.10	День профтехобразования Презентация профессий, челлендж, мастер класс. Премия имени Жука М.Ф.	Обучающиеся	БПОУ "ОМТ"	Мясищева Н.И.	ЛР2 ЛР 4 ЛР6 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»

01.10	Легкоатлетический кросс Спартакиада студентов ПОО	Обучающиеся Спортивный клуб "Монтажник"	БПОУ "ОМТ"	Курико А.В.	ЛР 6 ЛР 9	«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
02.10	День пожилых людей Всемирный день улыбки Активная суббота. День семьи. Поздравление пожилых родственников Мастер класс "Подарок своими руками"	Обучающиеся Молодёжное объединение "Совести"	БПОУ "ОМТ"	Ярунова З.В.	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
02.10	Есенинский диктант Всероссийская онлайн акция Активная суббота	Обучающиеся	БПОУ "ОМТ"	Мясищева Н.И.	ЛР 9 ЛР 5	«Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
04.10	День гражданской обороны Объектовая тренировка. Семинар - тренинг	Обучающиеся	БПОУ "ОМТ"	Гольнев В.Н.	ЛР 3 ЛР 7	«Учебное занятие»
05.10	День Учителя Челлендж "Учитель - профессия для меня" Квиз "Знаю всё"	Обучающиеся	БПОУ "ОМТ"	Мясищева Н.И.	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
11-16. 10	Всероссийская урок "Экология и энергосбережение" Всероссийского фестиваля энергосбережения #ЯРЧЕВМЕСТЕ Защита проектов	Обучающиеся молодёжное объединение "Экологический десант"	БПОУ "ОМТ"	Ярунова З.В. Райс Н.В.	ЛР 10 ЛР 1 ЛР 9 ЛР 2	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
13.10	Вечер художественного слова, презентация "Моё любимое произведение" Ф.М. Достоевский (март 200 лет) Н. М. Рубцов (январь 85 лет) О.Э Мандельштам (130 ЛЕТ) М.А. Булгаков (май 130 лет) А. Кристи (130 лет)	Обучающиеся	БПОУ "ОМТ"	Гутова М.В. Лазарева Н.Б.	ЛР 11 ЛР8 ЛР 5	«Учебное занятие»
14-	Участие в региональном этапе "Абилимпикс"	Обучающиеся	Региональная	Ярунова З.В.	ЛР 4	"Профессиональный

21.10			площадка			выбор"
14.10	Дискуссия "Что такое бизнес"	Обучающиеся	БПОУ "ОМТ"	Духова В.А.	ЛР 7 ЛР10 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
15,16. 10	"Питание и здоровье", акция здорового питания, приурочена ко Всемирному дню здорового питания Информационная акция День отказа от вредных продуктов Активная суббота	Обучающиеся Волонтерский отряд "SOS"	БПОУ "ОМТ"	Мясищева Н.И. Токарева И.Л Капкенов Ж.К	ЛР 9	«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
16.10	Экономический диктант Всероссийская онлайн акция	Обучающиеся	БПОУ "ОМТ"	Москалева А.А.	ЛР 7 ЛР 10	«Цифровая среда» «Учебное занятие» "Правовая и финансовая грамотность"
16.10	Торжественное заседание "Поиска" - "Звёздочка" "Разговор с Солдатом"	Обучающиеся ОРОО "Поиск"	БПОУ "ОМТ"	Кудря Г.Г.	ЛР 1	«Учебное занятие»
11 - 22.10	Анкетирование по проблемам экстремизма обучающиеся 1 курса	Обучающиеся	БПОУ "ОМТ"	Педагог-психолог	ЛР 3	«Кураторство и поддержка» "Правовая и финансовая грамотность"
18.10	Тематический квест "Таблица Менделеева на карте страны	Обучающиеся	БПОУ "ОМТ"	Мясищева Н.И.	ЛР 4 ЛР 11 ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
18-22. 10	Участие в региональном чемпионате Ворлкскилс	Обучающиеся	Региональная площадка	Мясищев Е.Н. Васильев Д.С.	ЛР 4	"Профессиональный выбор"
22.10	Конкурс "Ракурсы молодых -2021" выставка студенческих работ	Обучающиеся	БПОУ "ОМТ"	Мясищева Н.И.	ЛР 11 ЛР12	«Студенческое самоуправление»
20, 21.10	Конкурс презентация "История успеха. Мой бизнес"	Студенты 1 курса	БПОУ "ОМТ"	Духова В.А.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» "Правовая и финансовая грамотность"

25.10	Всероссийский петровский урок "Пётр 1" Онлайн квиз Экскурсии в Омскую крепость	Обучающиеся	Исторический центр города БПОУ "ОМТ" "Россия моя история" 25 октября	Кудря Г.Г. Мясищева Н.И.	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
26.10	День памяти по погибшим при исполнении воинского долга на Северном Кавказе	Обучающиеся ОРОО "Поиск"	БПОУ "ОМТ"	Кудря Г.Г. Мясищева Н.И.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
18-22.10 27.10	Соревнования по волейболу Спартакиада обучающихся ПОО	Обучающиеся Спортивный клуб "Монтажник"	БПОУ "ОМТ"	Курико А.В.	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
29.10	Всероссийский урок безопасности в сети интернет Деловая игра "Сто вопросов - сто ответов"	Обучающиеся	БПОУ "ОМТ"	Радаев А.Г.	ЛР 10	«Цифровая среда» «Учебное занятие» "Правовая и финансовая грамотность"
29.10	Родительское собрание "Безопасность детей" Деловая игра "О самом главном"	Родители (законные представители) Обучающиеся	БПОУ "ОМТ"	Мясищева Н.И. Капкенов Ж.К	ЛР 12 ЛР 3 ЛР 9	«Взаимодействие с родителями» "Правовая и финансовая грамотность"
29.10	День памяти жертв политических репрессий встреча с участниками исторических событий возложение цветов к мемориальному камню	Обучающиеся	БПОУ "ОМТ"	Кудря Г.Г. Мясищева Н.И.	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
НОЯБРЬ						
01-04.11	Медицинская диагностика в Центре Здоровья, составление индивидуальных рекомендаций	Обучающиеся	Центр Здоровья	Ярунова З.В. Капкенов Ж.К		«Кураторство и поддержка»
04.11	День народного единства	Обучающиеся	Территория Омской	Мясищева Н.И.	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»

			крепости	Капкенов Ж.К	ЛР 5	
05.11.	Всероссийский урок астрономии	Обучающиеся	БПОУ "ОМТ"	Никитина А.А.	ЛР 5 ЛР7	«Учебное занятие»
08-12. 11	Конкурс тематических видеороликов "История моего региона в моей профессии: истоки, традиции, современность", в рамках тематических мероприятий посвящённых 100-летию с начала чествования в России звания и награды человека труда	Обучающиеся	БПОУ "ОМТ"	Мясищева Н.И.	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	«Кураторство и поддержка» "Профессиональный выбор"
08- 14.11	Всероссийский Изобразительный диктант	Обучающиеся	БПОУ "ОМТ"	Мясищева Н.И. Ярунова З.В.	ЛР 5 ЛР7 ЛР 8	«Учебное занятие»
06, 13, 20, 27. 11	Мероприятие в рамках Акции Добрая суббота	Обучающиеся	БПОУ "ОМТ"	Ярунова З.В. Капкенов Ж.К	ЛР 12 ЛР 6 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
13-16. 11	Информационная Акция «Первокурсник», встречи и беседы со специалистами и врачами кожвендиспансера, Центра медицинской профилактики, наркологического диспансера	Обучающиеся	БПОУ "ОМТ"	Ярунова З.В Капкенов Ж.К	ЛР 9 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
15-19. 11	Уроки финансовой грамотности (осенняя сессия)	Студенты	БПОУ "ОМТ"	Никитина А.А.	ЛР 7 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» "Правовая и финансовая грамотность"
16-18. 11	Всероссийский Этнографический диктант в формате онлайн	Обучающиеся	БПОУ "ОМТ"	Мясищева Н.И. Капкенов Ж.К	ЛР 7 ЛР 2 ЛР 5	«Цифровая среда»
15.11.	Информационно-просветительская акция "Собери макулатуру - сохрани дерево"	Обучающиеся	БПОУ "ОМТ"	Ярунова З.В	ЛР 10 ЛР 7	«Молодежные общественные объединения»
15.11.	Всемирный день отказа от курения Информационная акция "Бросить курить"	Обучающиеся	БПОУ "ОМТ"	Токарева И.Л. Гольнев В.Н.	ЛР 9	«Молодежные общественные

	Презентация проектов "Актуальные вопросы профилактики табакокурения и вейпинга" Онлайн опрос "Здоровье человека. Всё зависит от Тебя"					объединения»
19-23.11	Всероссийский экономический диктант в формате онлайн	Обучающиеся	БПОУ "ОМТ"	Мясищева Н.И. Москалева А.А.	ЛР 10 ЛР 2	«Цифровая среда» "Правовая и финансовая грамотность"
20.11	День Словаря Словарный диктант по теме "Здоровье и правила здорового питания"	Обучающиеся	БПОУ "ОМТ"	Гутова М.В. Лазарева Н.Б.	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
21,22.11	Соревнования по гиревому спорту Спартакиада обучающихся ПОО	Обучающиеся	БПОУ "ОМТ"	Курико А.В.	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
24.11.	Слава русского оружия Посещение интерактивного музея "Россия моя история"	Студенты	Музей "Россия моя история"	Мясищева Н.И. Капкенов Ж.К	ЛР 1 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО»
26.11.	День матери Мастерская "Подарок своими руками" Видеоролик "Моё детство"	Студенты Молодёжное объединение "Совесть"	БПОУ "ОМТ"	Ярунова З.В.	ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
26.11.	День памяти погибших при исполнении воинского долга на Северном Кавказе Возложение цветов к мемориальным доскам, памятным местам Участие в Конкурс творческих работ и эссе, сочинений. Торжественное мероприятие памяти выпускников погибших при исполнении воинского долга	Студенты 1,2,3,4; курса ОРОО "Поиск"	БПОУ "ОМТ"	Кудря Г.Г.	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
29.11.	Родительский час "Психо - эмоциональное состояние подростков. "Как договорится с ребёнком"	Родители (законные представители)	БПОУ "ОМТ"	Педагог-психолог	ЛР 9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и

						поддержка»
30.11.	Молодёжный юмористический челлендж в Тик-Токе "Профессии будущего"	Студенты	БПОУ "ОМТ	Капкенов Ж.К	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 4	"Профессиональный выбор"
Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
ДЕКАБРЬ						
01.12.	Встреча со специалистами Центра профилактики инфекционных заболеваний и СПИДа Информационная площадка «Стоп – ВИЧ-СПИД» Участие в городской акции «Узнай свой статус» Просмотр профилактических видеороликов	Обучающиеся	БПОУ "ОМТ	Токарева И.Л. Мясищева Н.И.	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
02.12.	"Безопасный интернет" онлайн-опрос	Обучающиеся	БПОУ "ОМТ	Мясищева Н.И.	ЛР 9 ЛР 8	«Кураторство и поддержка»
03.12	День неизвестного солдата Акция "Звёздочка - разговор с Солдатом" Встреча в музее презентация экспозиции	Обучающиеся ОРОО "Поиск"	БПОУ "ОМТ Музей	Кудря Г.Г.	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
06-09. 12	День Героев Отечества Декада Славы - презентация групповых проектов "Имена в названиях улиц", возложение цветов к памятникам героев, просмотр и обсуждение фильмов, знакомство с подвигом Солдат	Обучающиеся ОРОО "Поиск"	БПОУ "ОМТ	Мясищева Н.И. Капкенов Ж.К	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
06.- 10. 11	Турнир по шахматам внутренние отборочные соревнования Спартакиада обучающихся ПОО	Обучающиеся	БПОУ "ОМТ выездной турнир	Курико А.В. Падерина Т.А.	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
10.12	День Конституции Российской Федерации Познавательная игра "Моя страна" Всероссийский диктант ко Дню Конституции	Обучающиеся	БПОУ "ОМТ	Москалева А.А.	ЛР 7 ЛР 3 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»

11-12. 12	Правовой диктант. Конкурс правовой культуры, посвященные Дню Конституции РФ и Международному Дню прав (онлайн формате)	Обучающиеся	БПОУ "ОМТ	Ярунова З.В.	ЛР 2 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» "Правовая и финансовая грамотность"
14.12	Интерактивная игра «Дорога без опасностей»	Обучающиеся	БПОУ "ОМТ	Ярунова З.В. Капкенов Ж.К	ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
15.12	Научно-практическая конференция обучающихся техникума	Обучающиеся	БПОУ "ОМТ	Костерина Ж.В.	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
16 - 20. 12	Всероссийский онлайн- зачёт "Финансовая культура" Вебинар "Грамотный инвестор"	Обучающиеся	БПОУ "ОМТ	Никитина А.А.	ЛР 10 ЛР 12	«Учебное занятие» "Правовая и финансовая грамотность"
11-18. 12	Диктант общественного здоровья	Обучающиеся	онлайн	Мясищева Н.И.	ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
17.12	Музейный крест "Жизнь Петра 1" в рамках всероссийского конкурса школьных музеев на сайте Федерального детско-юношеского центра туризма и краеведения	Обучающиеся	БПОУ "ОМТ	Капкенов Ж.К	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
24.12	Подведение итогов конкурса "Чистота залог здоровья", среди обучающихся проживающих в общежитии Беседа "Здоровье - главное богатство" для обучающихся проживающих в общежитии	обучающиеся проживающие в общежитии	Общежитие БПОУ "ОМТ"	Самолкина Л.В.	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
4,11, 18. 12	Акция «Активная суббота», лыжные прогулки, катание на коньках в Парке отдыха «Советский»	Обучающиеся	БПОУ "ОМТ	Мясищева Н.И. Капкенов Ж.К	ЛР 12 ЛР 10 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
20-25. 12	Благотворительная акция "Подарок в каждый дом" Помощь Дому малютки	обучающиеся, педагоги техникума	БПОУ "ОМТ	Ярунова З.В Капкенов Ж.К	ЛР 2 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
25-28. 12	Декада безопасности Информационные акции:	Обучающиеся	БПОУ "ОМТ	Капкенов Ж.К	ЛР 10 ЛР 3	«Кураторство и поддержка»

	«Дорога без опасностей» "Безопасный Интернет мир" "Закон и порядок" "Всё что надо знать о безопасности" Информационная акция «Безопасный лёд» Беседы о правилах поведения на льду, распространение листовок рекомендованных МЧС России. Социологический опрос вовлечённости в творческие мероприятия, акции и социального самочувствия обучающихся					«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
27.12	Праздничная Новогодняя программа «Новогодний фейерверк»	Обучающиеся	БПОУ "ОМТ	Мясищева Н.И.	ЛР 2 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
ЯНВАРЬ						
01-14.01	Новый год Онлайн путешествие на странице ВК	Обучающиеся	онлайн	Мясищева Н.И.	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
18.01	Ликбез "Безопасность", день правовой грамотности.	Обучающиеся	БПОУ "ОМТ	Ярунова З.В.	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» "Правовая и финансовая грамотность"
18-21.01	Тренинг «Живи-действуй-радуйся»	Обучающиеся	БПОУ "ОМТ	педагог-психолог	ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
20-27.01	Конкурс решения кейсов "Успех бизнеса+эффективное руководство"	Обучающиеся	БПОУ "ОМТ	Духова В.А.	ЛР 4 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» "Правовая и финансовая грамотность"
24.01.	Родительский час "О чём давно хотели спросить"	Родители законные	БПОУ "ОМТ	педагог-психолог	ЛР 6 ЛР 2	«Взаимодействие с родителями»

		представители			ЛР 9 ЛР 12	«Правовое сознание»
25.01	«Татьянин день» (праздник студентов) Вечер русской поэзии	Обучающиеся	БПОУ "ОМТ	Н.Б. Лазарева	ЛР 8 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
27.01	День снятия блокады Ленинграда Игра "Город стойкости и мужества" Участие в региональных мероприятиях	Обучающиеся	БПОУ "ОМТ	Кудря Г.Г. Мясищева Н.И.	ЛР 1 ЛР 6 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
27.01 по 23.02	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы» Комплекс мероприятий. В плане мероприятия месячника обозначены МОМСП	Обучающиеся	БПОУ "ОМТ	Мясищева Н.И. Кудря Г.Г. Гольнев В.Н. Курико А.В. Падерина Т.Г.	ЛР 1 ЛР 6 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
28.01	Областной конкурс научно-исследовательских проектов "Нас оценят в 21 веке	Обучающиеся	БПОУ "ОМТ	Костерина Ж.В.	ЛР 3 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
28- 31.01	День здоровья Конкурс коллажей "Активный Я"	Обучающиеся	БПОУ "ОМТ	Ярунова З.В.	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственн ые	Коды ЛР	Наименование модуля
ФЕВРАЛЬ						
02.02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Викторина «Страницы истории. Сталинград» Онлайн викторина «Сталинградская битва» Урок мужества «Сталинград, 1942-1943» *МОМСП	Обучающиеся	БПОУ "ОМТ Библиотека А. Лейфера	Мясищева Н.И. Кудря Г.Г.	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
01- 14.02	Викторина «Призывник», *МОМСП Урок мужества и подвига #ГероиЕсть» Встречи с представителями военных комиссариатов и военных частей Участие в областном творческом конкурсе	Обучающиеся	БПОУ "ОМТ	Мясищева Н.И. Капкенов Ж.К	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»

	«Гимн чести, мужеству и славе»					
01 по 19.02	Телекоммуникационный образовательный проект «Формула семейного счастья» Опрос «Семейные ценности» Конкурс рисунков «Семья и Я» Тренинг «Основы счастья»	Обучающиеся	БПОУ "ОМТ	Ярунова З.В. педагог-психолог	ЛР 11 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
08.02	День русской науки Викторина «Сила притяжения и не только» Тематический Урок «Полезные ископаемые – наука – промышленность»	Обучающиеся	БПОУ "ОМТ	Степанова Л.В. Никитина А.А.	ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
09-13.02	Участие в региональном форуме «Все свои»	Обучающиеся	Региональная площадка	Ярунова З.В.	ЛР 2 ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
12.02	Всероссийский забег «Лыжня России» Соревнования по лыжным гонкам Спартакиада обучающихся ПО	Обучающиеся	Региональная площадка	Мясищева Н.И. Курико А.В. Падерина Т.Г.	ЛР 9	«Молодежные общественные объединения»
14.02.	Всероссийский тематический онлайн урок, посвящённый 350-летию Петра 1 «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник»	Обучающиеся	БПОУ "ОМТ	Мясищева Н.И. Кудря Г.Г. Капкенов Ж.К	ЛР 1 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
15.02	Экскурсия на выставку в музее, посвящённые исполнению воинского долга воинов интернациональстов Возложение цветов к мемориалам воинам интернациональстам Встречи с участниками боевых действий	Обучающиеся	Музеи ПО и города	Мясищева Н.И. Кудря Г.Г.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО»
21.02	Лингвистическая игра «Словарь – русской речи государь» Всемирный день родного языка.	Обучающиеся	БПОУ "ОМТ	Лазарева Н.Б. Гутова М.В.	ЛР11	«Учебное занятие»
21.02	Военизированная эстафета «А ну-ка, парни», *МОМСП	Обучающиеся	БПОУ "ОМТ	Курико А.В.	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
14-	Военно-прикладная олимпиада по ОБЖ и БЖД	Обучающиеся	БПОУ "ОМТ	Гольнев В.Н.	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»

22.02	*МОМСП					
23.02	День защитников Отечества Подборка документов, фактов истории о значении служения Отечеству.	Обучающиеся	Онлайн в группе ВК	Мясищева Н.И.	ЛР1 ЛР2	«Ключевые дела ПОО»
26-28.02	Школа здоровья. Онлайн марафон	Обучающиеся	Онлайн в группе ВК	Токарева И.Л.	ЛР 9 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
МАРТ						
01.03	Безопасность и порядок Объектовая тренировка Урок безопасности (31.02)	Обучающиеся	БПОУ "ОМТ	Мясищева Н.И. Самолкин И.М.	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
01.03	Встреча с наркологом и инспектором ОПДН, сотрудником Управления по незаконному обороту наркотиков Онлайн лекция «Многое зависит от тебя» Эссе «Здоровье через всю жизнь»	Обучающиеся	БПОУ "ОМТ	Мясищева Н.И.	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
01-05.03	Конкурс профессионального мастерства «Я в профессии»	Обучающиеся	БПОУ "ОМТ	Мясищев Е.Н. Капкенов Ж.К	ЛР 4 ЛР 2	"Профессиональный выбор"
08.03	Международный женский день Мастерская «Подарок своими руками» Торжественный концерт к Международному женскому дню	Обучающиеся	БПОУ "ОМТ	Мясищева Н.И. Ярунова З.В.	ЛР 11 ЛР 12 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
10.03	Конкурс творческих работ «Хочу быть бизнесменом»	Обучающиеся	БПОУ "ОМТ	Духова В.А.	ЛР 10 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» "Правовая и финансовая грамотность"

14-18.03	День воссоединения Крыма с Россией Выставка репродукций Выставка рисунков Круглый стол «Территория России. История формирования» Просмотр и обсуждение документальных исторических фильмов Участие в региональном мероприятии приуроченном к историческому событию Посещение исторического парка «Россия моя история»	Обучающиеся	БПОУ "ОМТ Региональные площадки, музеи	Мясищева Н.И. Ярунова З.В. Капкенов Ж.К	ЛР1 ЛР3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Учебные занятия»
16.03	Фестиваль ГТО отборочные испытания ОО	Обучающиеся	БПОУ «ОМТ»	Курико А.В. Падерина Т.Г.	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	Региональный форум «Омская область территория свободная от терроризма» 3 площадки	Обучающиеся	Региональные площадки	Мясищева Н.И. Ярунова З.В.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
21.03	День Леса Онлайн квиз «Моя страна» Видео ролик «Лес наше богатство»	Обучающиеся	БПОУ «ОМТ»	Ярунова З.В.	ЛР 9 ЛР 5	«Учебные занятия»
21.03	День Земли Информационная площадка «Энергетика и экология» Всероссийская экологическая акция «Час Земли»	Обучающиеся	БПОУ «ОМТ»	Мясищева Н.И.	ЛР 6 ЛР 2 ЛР 9	«Учебные занятия»
22-31.03	Тренинг «Командообразования и формированию коллектива»	Обучающиеся	БПОУ «ОМТ»	Педагог-психолог	ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
23-29.03	Неделя книги Литературная гостиная «Книги о самом главном» Посещение театра	Обучающиеся	БПОУ «ОМТ» Театр	Гутова М.В. Лазарева Н.Б.	ЛР 11 ЛР 5	«Учебные занятия»
24.03	Всемирный день борьбы с туберкулёзом Диктант «Это надо знать»	Обучающиеся	БПОУ «ОМТ»	Токарева И.Л.	ЛР 6 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»

	Информационная площадка «Туберкулёз. Знать, чтобы победить»					
28-31.03	Декада безопасности Информационные акции: «Дорога без опасностей» "Безопасный Интернет мир" "Закон и порядок" "Всё что надо знать о безопасности" Информационная акция «Безопасный лёд» Беседы о правилах поведения на льду, распространение листовок рекомендованных МЧС России. Социологический опрос вовлечённости в творческие мероприятия, акции и социального самочувствия обучающихся	Обучающиеся	БПОУ «ОМТ»	Мясищева Н.И. Капкенов Ж.К	ЛР 9 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
АПРЕЛЬ						
28 - 29.04	Антинаркотическая акция "Здоровье молодёжи - богатство России" Классные часы "Всё зависит от меня" Встречи с сотрудниками Управления по борьбе с незаконным оборотом наркотиков УМВД России Обсуждение фильмов Семинары, круглые столы Конкурс плакатов	Обучающиеся	БПОУ «ОМТ»	Мясищева Н.И. Капкенов Ж.К	ЛР 9 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
01.04 - 08.05	Региональная площадка в рамках Всероссийской акции "Судьба солдата" - общественная приёмная Бессмертного полка	Члены ОРОО "Поиск"	Региональная площадка	Кудря Г.Г.	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 12	«Молодежные общественные объединения»
06-08.04	День Здоровья Квиз "Здоровый образ жизни"	Обучающиеся Молодёжное	БПОУ «ОМТ»	Токарева И.Л.	ЛР 9 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»

	Брейн ринг "Здоровый образ жизни" Опрос "Моё здоровье"	объединение "SOS"				
09-10.04	Всероссийская акция Тотальный диктант Онлайн формат	Обучающиеся	БПОУ «ОМТ»	Мясищева Н.И.	ЛР 1 ЛР 5	«Учебные занятия»
10.04	Всероссийская акция Космический диктант Всероссийская акция Звёздный диктант	Обучающиеся	БПОУ «ОМТ»	Мясищева Н.И. Капкенов Ж.К	ЛР 5	«Учебные занятия»
12.04	День космонавтики Акция "Первые в космосе", презентация развивающая игра.	Обучающиеся	БПОУ «ОМТ»	Никитина А.А.	ЛР 5	«Учебные занятия»
12. - 15.04	Весенняя сессия правовой грамотности	Обучающиеся	БПОУ «ОМТ»	Никитина А.А.	ЛР 10	"Правовая и финансовая грамотность"
10-24.04	Всероссийская просветительская акция "Цифровой диктант"	Обучающиеся	БПОУ «ОМТ»	Радаев А.Г.	ЛР 10	«Учебные занятия»
15.04	Участие в научно-практической конференции "Омское Прииртышье"	Обучающиеся	БПОУ «ОМТ»	Мясищева Н.И.	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
18.04	Фестиваль ГТО Спартакиада обучающихся ПОО	Обучающиеся	региональная площадка	Курико А.В.	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
18.04	Деловая игра "Наша фирма"	Обучающиеся	БПОУ «ОМТ»	Духова В.А.	ЛР 10 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» "Правовая и финансовая грамотность"
18-29.04	Эстафета Знамени Победы, комплекс мероприятий Исторические игры, квесты, презентации, ученические проекты, возложение цветов, выставка плакатов, индивидуальные проекты, презентация семейных архивов.	Обучающиеся	БПОУ «ОМТ»	Кудря Г.Г. Капкенов Ж.К	ЛР 2 ЛР 1 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
22.04.	Общее родительское собрание Актуальные вопросы воспитания и социализации обучающихся	родители (законные представители)	БПОУ «ОМТ»	Мясищева Н.И. Капкенов Ж.К	ЛР 12 ЛР 3 ЛР 7	"Взаимодействие с родителями"
22-27.	Акция "Зелёная Россия", по благоустройству	Обучающиеся	БПОУ «ОМТ»	Ярунова З.В.	ЛР 10	«Кураторство и

04	территории учебного заведения и города			Капкенов Ж.К		поддержка»
28.04	День охраны труда	Обучающиеся	БПОУ «ОМТ»	Костерина Ж.В.	ЛР 4	"Профессиональный выбор"
29.04	Всероссийская акция Диктант Победы	Обучающиеся	БПОУ «ОМТ»	Мясищева Н.И.	ЛР 1 ЛР 2	«Учебные занятия»
29.04	Тематический урок "Безопасность" (пожарная безопасность)	Обучающиеся	БПОУ «ОМТ»	Гольнев В.Н.	ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
МАЙ						
01.05	Праздник весны и труда Информационно-просветительская Акция "Слава труду" Информационный пост в сети ВК	Обучающиеся	БПОУ «ОМТ»	Капкенов Ж.К	ЛР 4	"Профессиональный выбор"
02-08.05	Областной конкурс "Pro-ВОСПИТАНИЕ-online"	Обучающиеся	БПОУ «ОМТ»	Кудря Г.Г. Мясищева Н.И.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
09.05	День Победы Участие в региональной акции "Бессмертный полк"	Обучающиеся	БПОУ «ОМТ»	Кудря Г.Г. Мясищева Н.И.	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
08-09.05	Презентация студенческих работ по материалам семейных архивов	Обучающиеся	Официальная страница ВК	Мясищева Н.И.	ЛР 1 ЛР 6 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
15.05	Всемирный день семьи Информационный пост Презентация проектов "Наши семейные традиции"	Обучающиеся	БПОУ «ОМТ»	Костерина Ж.В.	ЛР 12 ЛР 7 ЛР 8	"Работа с родителями" «Ключевые дела ПОО»
15.05	День памяти жертв СПИДа. Акция Красная ленточка	Обучающиеся	БПОУ «ОМТ»	Токарева И.Л.	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
16-20.05	Соревнования по мини-футболу Спартакиада обучающихся ПОО	Обучающиеся	региональная площадка	Курико А.В.	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»

16-20.05	Конкурс творческих работ "Терроризм преступление против человечества"	Обучающиеся	БПОУ «ОМТ»	Ярунова З.В. Капкенов Ж.К	ЛР 2 ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
24.05	День славянской письменности и культуры Словарный диктант Игра " Слова - новые и устаревшие" Презентация "День славянской письменность"	Обучающиеся	БПОУ «ОМТ»	Гутова М.В. Лазарева Н.Б. Мясищева Н.И.	ЛР 7 ЛР 2 ЛР 8	«Учебные занятия»
26.05	День российского предпринимательства Информационная площадка Деловая игра "	Обучающиеся	БПОУ «ОМТ»	Духова В.А.	ЛР 4 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
31.05	Всемирный день без табака Акция "Конфетку за сигаретку", советы психолога "Как бросить курить"	Обучающиеся	БПОУ «ОМТ»	Капкенов Ж.К	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
ИЮНЬ						
01.06	Международный день защиты детей Флешмоб "Да здравствует детство!"	Обучающиеся	БПОУ «ОМТ»	Ярунова З.В.	ЛР 12 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
05.06	День эколога Информационный пост в группе в ВК	Обучающиеся	Соцсеть	Мясищева Н.И.	ЛР 10	«Учебные занятия»
06.06	Пушкинский день России Выставка мой Пушкин (рисунки, коллаж, викторина-квест)	Обучающиеся	БПОУ «ОМТ»	Гутова М.В.	ЛР8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
12.06	День России Конкурс творческих работ "Я гражданин России"	Обучающиеся	БПОУ «ОМТ»	Мясищева Н.И.	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
13-30.06	Защита производственных проектов "Защита практики" Встреча с работодателями, социальными партнерами "Мой жизненный путь"	Обучающиеся	БПОУ «ОМТ»	Мясищев Е.Н. Капкенов Ж.К	ЛР 4	"Профессиональный выбор"
22.06	День памяти и скорби Урок Мира Акция Письмо в 1941	Обучающиеся	БПОУ «ОМТ» Региональные площадки	Мясищева Н.И. Капкенов Ж.К	ЛР1 ЛР5 ЛР12	«Ключевые дела ПОО»

	Акция "Свеча Памяти" Урок Подвига и мужества					
27.06	День молодежи Информационный пост в соцсети и в новостной ленте на сайте ПО	Обучающиеся	Соц сеть	Мясищева Н.И.	ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
23- 30.06	Декада безопасности Информационные акции: «Дорога без опасностей» "Безопасный Интернет мир" "Закон и порядок" "Всё что надо знать о безопасности" Информационная акция «Безопасный лёд» Беседы о правилах поведения на льду, распространение листовок рекомендованных МЧС России. Социологический опрос вовлечённости в творческие мероприятия, акции и социального самочувствия обучающихся	Обучающиеся	БПОУ «ОМТ»	Мясищева Н.И. Капкенов Ж.К	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» "Правовая и финансовая грамотность"
20- 30.06	Мероприятия по организации трудовой занятости обучающихся Презентации рабочих мест	Обучающиеся	БПОУ «ОМТ»	Мясищева Н.И. Капкенов Ж.К	ЛР 4, ЛР 12 ЛР7	«Кураторство и поддержка»
Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственн ые	Коды ЛР	Наименование модуля
ИЮЛЬ						
08.07	День семьи, любви и верности Викторина "Семейные традиции народов мира" Конкурс рисунков "Семья - моя"	Обучающиеся	Онлайн формат	Мясищева Н.И.	ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
26.07	День экодолга Квиз "Знаешь ли ты"	Обучающиеся	Онлайн формат	Мясищева Н.И.	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
АВГУСТ						
01-	День города	Обучающиеся	Онлайн	Мясищева	ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»

07.08	Посты в соцсети по истории города Викторина "Мой город" Презентация обучающихся Этот день в куру семьи - мы омичи		формат	Н.И.		
14.08	День физкультурника День активности Конкурс фотографий "Моя спортивная семья"	Обучающиеся	Онлайн формат	Мясищева Н.И.	ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
22	День Государственного Флага Российской Федерации Викторина "Моя страна"	Обучающиеся	Онлайн формат	Мясищева Н.И.	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943) Фильм воспоминания участников войны "Как это было" "Герои омичи" подборка статей	Обучающиеся	Онлайн формат	Мясищева Н.И.	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
27	День российского кино Рекомендации "Онлайн рекомендация" #Моёкино	Обучающиеся	Онлайн формат	Мясищева Н.И.	ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»